NAME: _____ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا CONTACT: _____

ARSIM INTEGRATED
UNIVERSAL CURRICULUM

FOR NURSERY



100 % Syllabus Guideline

Syllabus Division –Pattern Papers

SESSION - 2025-27

اساتذہ کرام و محترم والدین

Early Child Care & Education /مونٹیسوری بچوں کے سیکھنے کا ابتدائی دور ہے جس میں

Early Child Care & Education کا طریقہ تدریس لاگو کیا جاتا ہے ۔اس طریقہ کار کی بنیاد جین پیاگٹ کی

Theory Of Cognitive Development

پر رکھی گئی جو کہ اٹھارویں صدی سے قابل عمل ہے اس طریقہ تدریس میں بچوں کے سیکھنے کے چار مراحل

1. **Sensory-Motor -.0-2 Years**
   (Use Of Muscles .Movements . Use Of Body Parts)
2. **Preoperational- 2-7 Years**
   (Use Of Sounds .Voices And Observe)
3. **Concrete Operational- 7-11 Years**
   (Personal Opinion 'Like And Dislike)
   Formal Operational -11 Or Above Years
4. **(Problem Solving , Good Or Bad)**



ECCE کے چار ڈومین کو مد نظر رکھا جاتا ہے۔

- **Physical development**
- **Mental /cognitive development**
- **Socio -Emotional Development**
- **Language Development**

اور سکھانے کے لیے اوپر درج ڈومینز کو ضرور قابل عمل بنایا جاتا ہے جس میں بچے کو فنزیکل ڈویلپمنٹ میں ان کے جسمانی و ذہنی استعداد کار کو سمجھ کر بڑھایا جاتا ہے اور اس ڈومین میں بچوں کے جسم اور دماغ کے استعمال سے عملی کام کروایا جاتا ہے۔ جیسے فلیش کارڈز کا استعمال۔۔۔بچوں کے ہاتھوں سے کام لینا۔۔ان کے جسم کے اعضاء کا استعمال دروازہ کھولنا بند کرنا۔پانی کا گلاس بھرنا۔۔اس طرح کی مختلف مشقیں، چیزین تلاش کروانا اور ہاتھوں اور پاؤں اور جسم کے مختلف حصوں کی مشقیں کروانا شامل ہے۔۔

جبکہ **کگنیٹوڈومین** میں بچوں کے حافظہ سے متعلق مشق کرونا جیسے شارٹ ٹرم۔۔لانگ ٹرم میموری، فیصلہ کرنے کی صلاحیت، سوچنا، سمجھااور مسائل کا حل سکھانے پر کام کیا جاتاہے اس کے لیے بچوں کو کتاب کی پڑھائی۔ نظمیں گانا۔۔۔کہانیاں۔آرٹ کرافٹ۔۔دیگر معلومات دینا

سوئیشوایمو شنل تیسری ڈومین میں بچے کی ذاتی صلاحیتوں اور بولنے گھلنے ملنے، باہمی دلچسپی اور گفتگو، گروپ میں کام دینا۔باہمی سرگرمیاں،اچھی عادات کو شخصیت میں شامل کرنا۔ملنااور بولنااور اصول اور آداب سکھانا ہے۔ تیسری ڈومین میں بچے کی ذاتی صلاحیتوں اور بولنے گھلنے ملنے، باہمی دلچسپی اور گفتگو، گروپ میں کام دینا۔

باہمی سرگرمیاں،اچھی عادات کو شخصیت میں شامل کرنا۔ملنااور بولنااور اصول اور آداب سکھانا ہے۔

جبکہ سب سے آخری **ڈومین لینگوئج ڈویلپمینٹ**۔زبان سکھانے سے متعلق ہے۔ جس میں آوازوں کی پہچان۔۔اشارے اور حروف۔۔ حروف کی ترتیب لکھنے کے انداز

جیسے آپ انگریزی اور اردو حروف سکھاتے ہوئے بچوں کو صرف آواز نکالنے سے شروع کروائیں اور پھر اس کی علامت کی پہچان کروائیں۔

بچوں کو سکھانے کے لیے

دیکھنا۔ سننا۔۔ سمجھنا۔۔بولنا۔۔پڑھنا۔۔لکھنا

انگریزی میں اگر بچہ صفر کی شکل بنالے اور ایک کھڑی لائین کو سیدھا لکھنا سیکھ جائے تو تمام انگریزی حروف چھوٹی اور بڑی دونوں صورتوں میں آسانی سے لکھ سکتا ہے۔

جیساکہ میری لکھی عملی کتاب برائے پلے گروپ اور نرسری اردو اور انگریزی دونوں میں سب سے پہلے تحریر کے طریقے بچوں کو سکھائیں

۔۔ d ڈالنے سے I کے سامنے O جیسے۔

اسی طرح اردو میں بچوں کو چاند ڈالنا سکھائیں جیسے سیدھا چاند۔۔۔الٹا چاند۔۔دائیں طرف والا چاند۔۔ بائیں والا چاند وغیرہ۔۔اورب کے خاندان کے لیے ایک ہی شکل۔

ریاضی مضمون کے لیے بچوں کو مشاہدہ سکھائیں اور اعداد و شمار چیزوں کا گننا سے لیکر آگے کی طرف لے کر جائیں اور بچوں کو لائین اور کروسے جیومیٹری کی اشکال سے آغاز کروائیں۔انگریزی زبان بولنے کے لیے روزمرہ کے تین سو فقرات بھی اس سلیبس میں دیئے جارہے ہیں ان کو بچوں کو سکھائیں تاکہ وہ اپنا نقطہ نظر بیان کر سکیں۔

اسلامیات،اخلاق و آداب اور معلومات عامہ کا ذخیرہ بھی اس سلیبس کا حصہ بنایا گیا ہے تاکہ ان کی بہترین تربیت ہو سکے۔ جبکہ بچوں سے جائزہ حاصلات تعلم سے لیا جاتا ہے۔

میرے قابل قدر اساتذہ کرام۔

ہمارا یہ نیک پیشہ جہاں ہمارے لیے دونوں جہانوں کے لیے باعث رحمت ہے ویسے ہی اس پیشے کو نبھانا انتہائی مشکل ہے کیونکہ بحثیت اساتذہ ہمیں اپنے بہترین کردار اور عمل سے اپنی نسل نوع کی آبیاری کرنی ہے اور ایک بہترین نسل جو ہمارے لیے صدقہ جاریہ ہو اپنی قوم وملک کو تحفہ میں دے کر اپنے فرض منصبی کا حق ادا کرنا ہے۔ ہمیں ان معصوم بچوں کے لیے ہر حال میں ہمدرد اور باوفا بننا ہے اور ان کو پروان چڑھانے کے لیے بہترین انداز سے تعلیم و تربیت سے ان میں مثبت تبدیلی لانی ہے۔

اللہ پاک سے دعا ہے کہ ہمیں باعمل استاد بنائے اور اس عظیم پیشے سے ہمیشہ مخلص رکھے آمین

آپ کا مخلص۔

UNIVERSAL BOOK

FOR CLASS NURSE



اس کتاب میں جماعت نرسری کا پورے سال کے دوران کروایا جانے والا سلیبس موجود ہے تمام مضامین کی مکمل تفصیل، سلیبس کی شاہی اور سالانہ بنیادوں پر تقسیم بھی اس موجود ہے اس سے والدین آسانی سے بچوں کو تیاری کروا سکیں گے۔ یہ کتاب ہم سال کے آغاز میں اساتذہ اور بچوں کو مہیا کر دیا کرتے تھے اس سال ابتدا میں اساتذہ کو دی گئی تھی جس کی حکمت عملی بھی آپ کو بھیجی جاتی رہی اس مرتبہ والدین کی سہولت کو مد نظر رکھتے ہوئے ماہ جون میں دی جا رہی ہے

اللہ پاک سے دعا ہے کہ ہماری کاوشوں کو اپنی بارگاہ اقدس میں قبول فرمائے اور ہمارے آر سمینز کو کامیاب فرمائے۔ آمین

Table of Content

Sr. No	Subject	Page
01	English	3 – 15
02	Mathematics	16 – 22
03	General knowledge	23 – 26
04	My Green World	27
05	Rhymes/نظمیں	28
06	Urdu	17--32
07	Islamic study	2--14

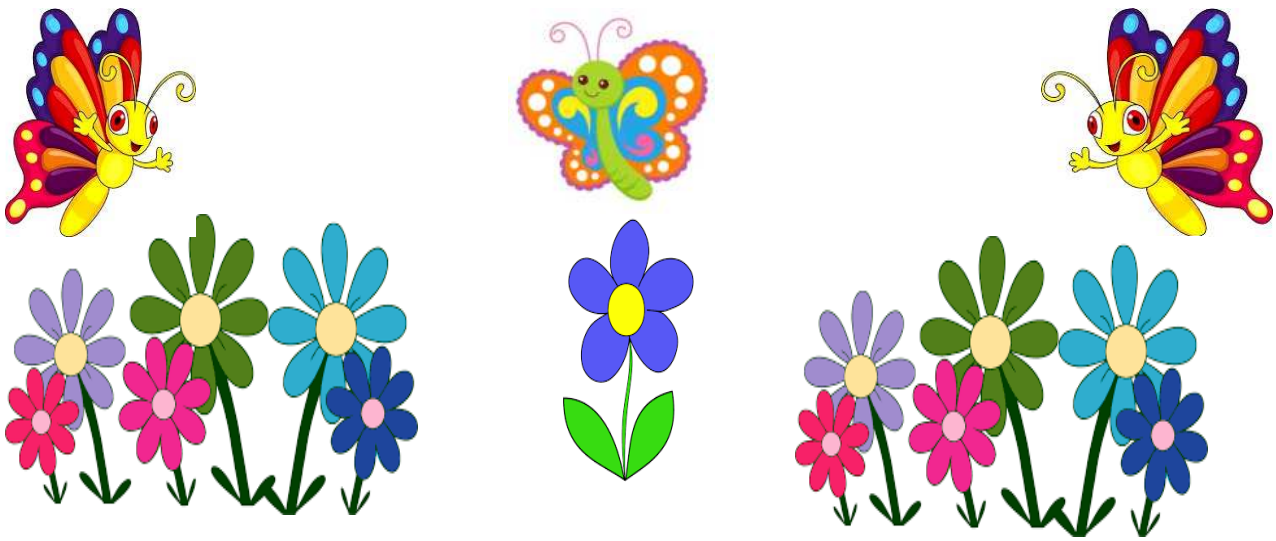




ENGLISH
Syllabus Division



MID TERM	ANNUAL
1. Book Reading and Understanding Pg(01 T0 41)	1. Book Reading and Understanding Pg(1 T0 60)
2. Letters & working with letters (Letters, Missing letters, Dictation (Aa—Zz))	2. Letters & working with letters (Letters, Missing letters, Dictation (Aa—Zz)
3. Operations on letters	3. Operations on letters
4. Types of letters on the basis of writing on lines Sky letters, Grass letters, Root letters	4. Types of letters on the basis of writing on lines Sky letters, Grass letters, Root letters
5. Types of letters on the basis of sound Vowels and Consonants, Use of “a” and “an”	5. Types of letters on the basis of sound Vowels and Consonants, Use of “a” and “an”
6. CVC / Rhyming Words (at , in, an)	6. CVC / Rhyming Words (at , in, an, og, un)
7. Working with words Words Building “Aa to Hh” Pictures names	7. Working with words Words Building “Aa to Zz” Pictures names
8. Vocabulary (Five Fruits , vegetables and Parts of body)	8. Vocabulary (Five Fruits , vegetables , Parts of body, animals, birds, colors names , Days of week and The Numbers)
9. My Self (Two lines)	9. My Self (Five lines)



1. Book Reading and Understanding

(Letters Name & Sounds Words Pronunciation Page No. 1 – 60)

2. LETTERS & WORKING WITH LETTERS

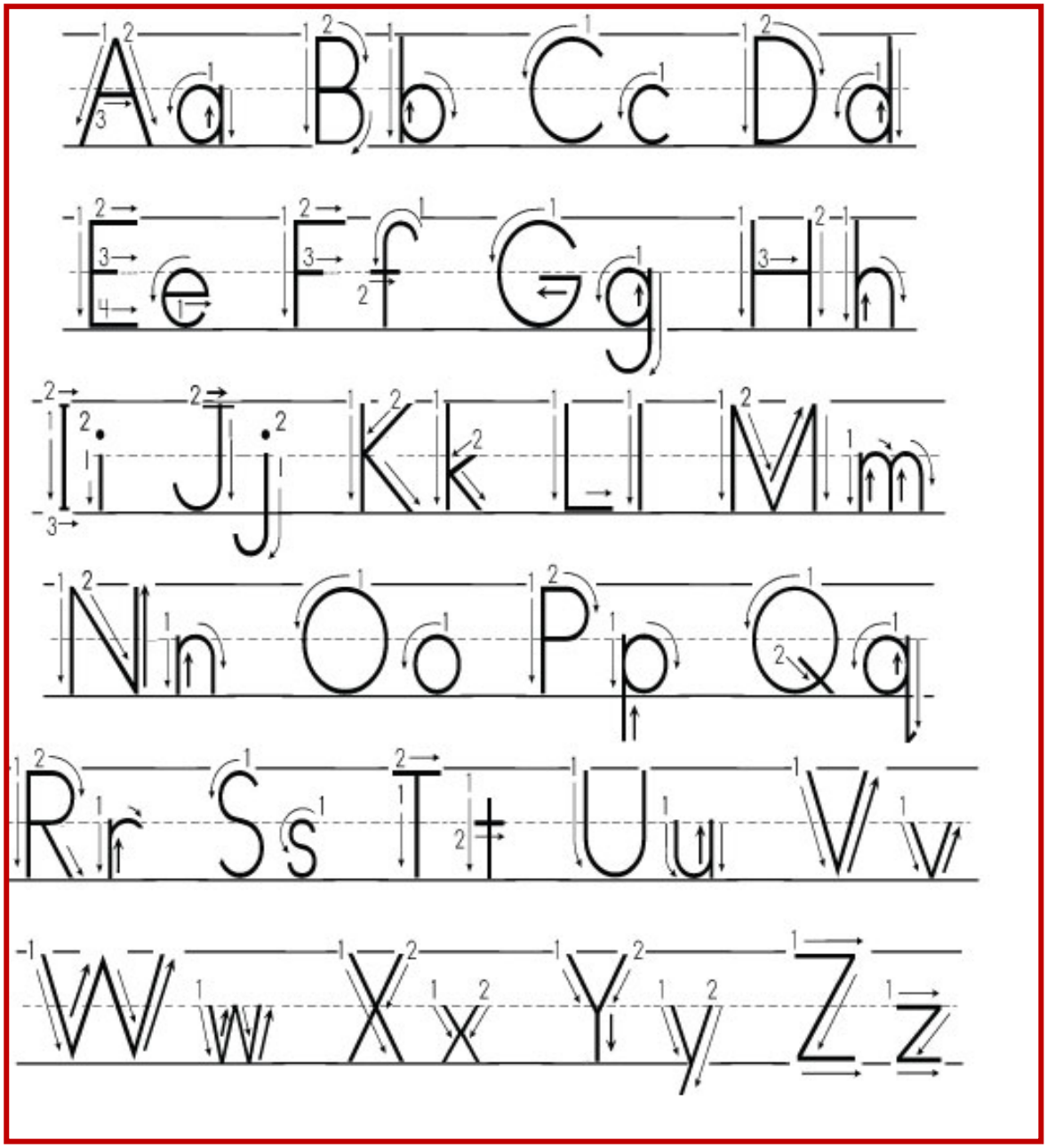


i. Alphabet (a__z)(A__Z)

ii. Missing letters (Aa__Zz)

iii. Dictation (Aa__Zz)

Writing Guide For Kids -How I Write Letters



3. OPERATIONS ON LETTERS

i. **Match the small letter to capital letter.(For example)**

e	G
g	M
m	Z
z	E

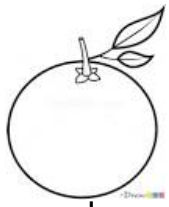
ii. **Match alphabets to picture. (For example)**

Uu	
Aa	
Ff	
Oo	

iii. Circle the same letters. (for example)

f	a	e	o	f	b	u	f
m	b	m	j	s	m	v	n
t	r	h	t	k	c	t	u

iv. Write beginning sound of pictures. (for example)







O e I

v. Recognition of alphabets and colours. For example

Red: z,s,b,e,k Blue: x,l,i,v,m,o Yellow: w,j,h,d,q

Green: y,u,n,c,f Orange: r,t,g,p

z	y	x	w	v
u	t	s	r	q
p	o	n	m	l
k	j	i	h	g
f	e	d	c	b

vi. Draw lines to match the Words to the correct Picture.

Van

Tomato

X-ray

Grapes











4. Types Of Letters According To Writing With Lines

I- Sky letters

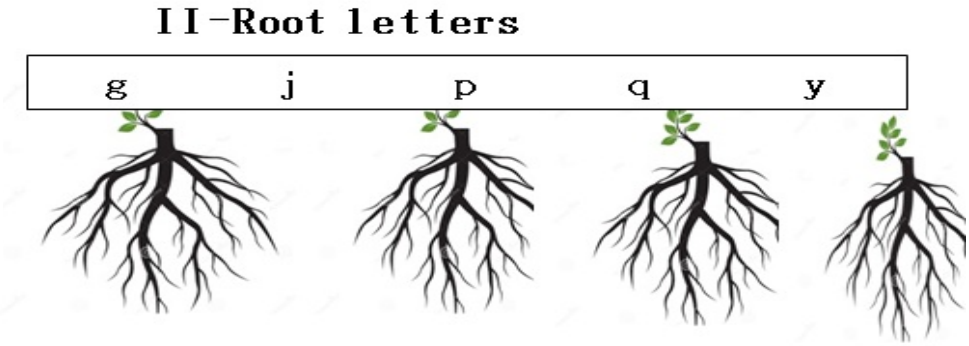
II-Grass letters

III-Root letters





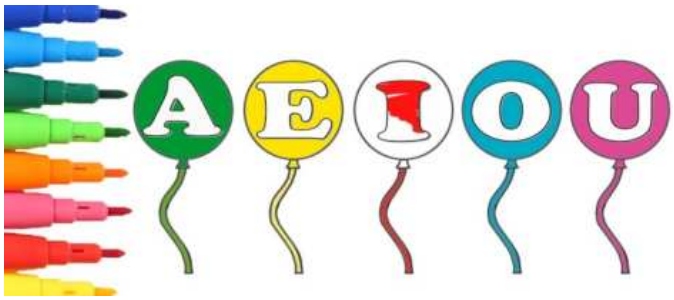




5. TYPES OF LETTERS ACCORDING TO SOUND

I. Vowels: a e i ou





II.Consonants:

b , c , d , f , g , h , j , k , l , m , n , p , q, r , s , t , v , w ,x , y, z

Activity:1 Put Circle on Vowels and Square on Consonants.

a	b	c	d	e	f	g
h	i	j	k	l	m	n
o	p	q	r	s	t	u
v	w	x	y	z		

Activity 2 Use of "a" or "an".

an ant	a hut	a goat	an ear	a leaf
a fan	an owl	an ox	a van	a lamp
a tree	a boy	an apple	a jug	an eye
a dog	a cat	a fish	an aero plane	a flag

Activity 3:Fill in the blanks: a e i o u













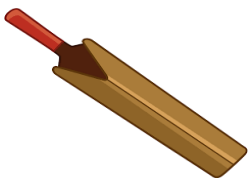
p ___ t p ___ n r ___ t ___n t ___ nk

l ___ g s ___n d ___g b ___n t___n

6. CVC / Rhyming Words

i. Write three “at” words

cat bat hat


ii. Write three “in”

win bin pin





iii. Write three “en” words

hen 01 pen men

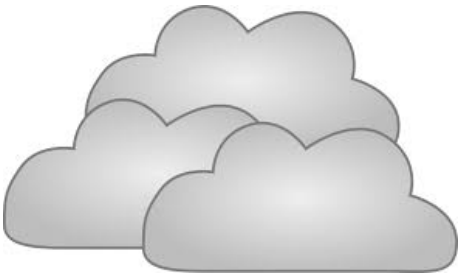




iv. Write three “og” words

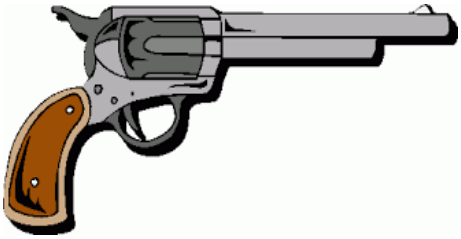
dog log fog





v. Write three “un” words

bun gun sun

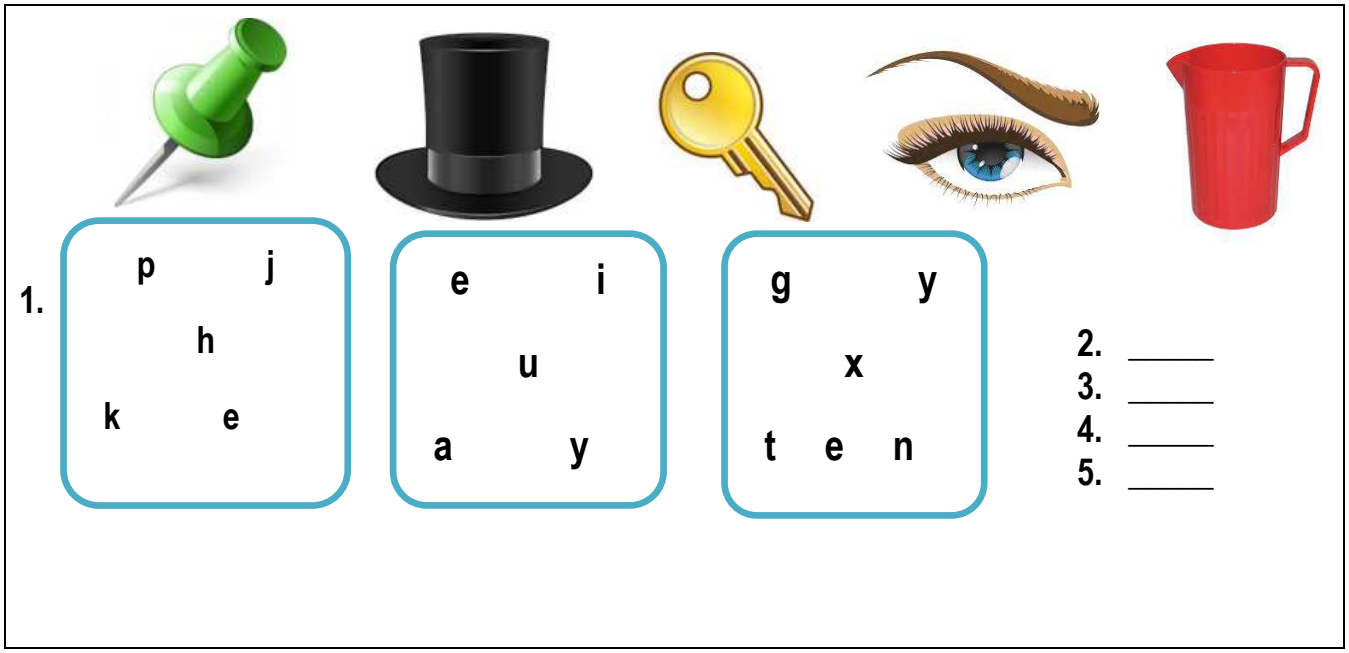




07-Working with Words

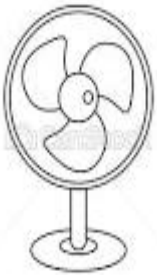
i. Words Building

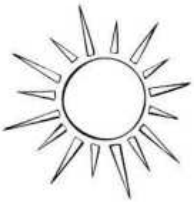
Aa	Ant	Apple	Nn	Nose	Nut
Bb	Boy	Ball	Oo	Orange	owl
Cc	Cat	Cow	Pp	pen	Parrot
Dd	Dog	Doll	Qq	Queen	Quilt
Ee	Eye	Egg	Rr	Rose	Rat
Ff	Fan	Fish	Ss	Star	Sun
Gg	Girl	Goat	Tt	Top	Tomato
Hh	Hat	Hand	Uu	Umbrella	Uniform
Ii	Ink	Iron	Vv	Van	Vase
Jj	Jug	Jeep	Ww	Wall	Window
Kk	Kite	Key	Xx	axe	Ox
Ll	lamp	Leaf	Yy	Yellow	Yak
Mm	Man	Mango	Zz	Zoo	Zebra

ii. Make words: Use one letter from each set box.



iii. Write picture names

			
apple	bag	cat	Doll
			
ear	fan	glass	hand
			
Ink	Jug	Kite	flag
			
lamp	Mango	Nest	Orange

			
parrot	queen	rose	sun
			
top	umbrella	van	zebra

8. Vocabulary

i. Fruits name:

Apple Banana Orange Mango Grapes

ii. Vegetables name.

Onion Potato Tomato Peas Carrot

iii. Parts of body:

Hand Foot Eye Nose Lips



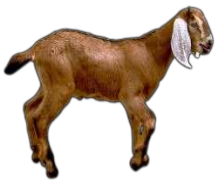




iv.Animals name.

Cat Cow Dog Goat Lion




v.Birds name.

Parrot Crow Eagle Sparrow Pigeon







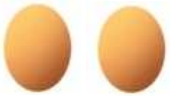
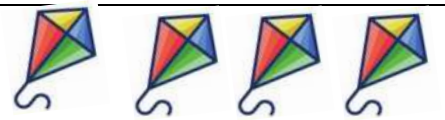
vi.Colors name.

1	Red	2	Pink	3	Green
4	Blue	5	Yellow	6	Orange

vii. Days of week.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Friday	Saturday	Sunday	

viii. The Numbers

star 	stars 
egg 	eggs 
kite 	kites 
book 	books 
fan 	fans 
apple 	apples 
ball 	Balls 
cat 	cats 

09. Self Introduction / Myself

1	I am a boy/girl.
2	My name is _____.
3	My father name is_____.
4	I read in class Nursery.
5	My School name is _____.

THE ARSIM SCHOOL &COLLEGE

Registered& Affiliated

UNIVERSAL BOOK (NURSERY)

MATHEMATICS

Syllabus Division



MID TERM	ANNUAL
Book Activities (04—50)	Book Activities (04—72)
1. Lines	1. Lines
2. Curves	2. Curves
3. Numbers and Operation with Numbers Numbers (1---100), Missing numbers(1—100) Backward counting(50--1), Dictation (1__100), Counting in words (One---Ten), Counting in Urdu (ایک سے پانچ), What comes before, between, after (1—100), Count and Write	3. Numbers and Operation with Numbers Numbers (1---100), Missing numbers(1—100) Backward counting(50--1), Dictation (1__100), Counting in words (One---Ten), Counting in Urdu (ایک سے پانچ), What comes before, between, after (1—100), Count and Write
4. Shapes (Square, Rectangle, triangle, Circle, Oval,)	4. Shapes (Square, Rectangle, triangle, Circle, Oval,,)
5. Comparison: i. Big and Small ii. Fat and thin iii. Long and short iv. Light and Heavy	5. Comparison: v. Big and Small vi. Fat and thin vii. Long and short viii. Light and Heavy
6. Position: i. Up and down ii. Inside and outside iii. Above and below	6. Position: i. Up and down ii. Inside and outside iii. Above and below
	7. Addition
	7. Subtraction

MATHEMATICS NurseryBasic shapes (I ,),C, O,< ,>)

Book Activities (Concepts & Understandings 1 - 100)

1. Lines

i. Vertical / Standing Lines

ii. Horizontal / Sleeping Lines



iii. Oblique / Slanting Lines

iv. Zig Zag Lines

2. Curves

i. Clockwise

ii. Anti Clock wise

iii. U Shaped

iv. n Shaped

3. Numbers and Operation with Numbers

i. Counting in Numbers (0 - 100)

ii. Missing numbers(1__100)

iii. Backward counting (50__1)

iv. Dictation (1__100)

v. Counting in words(One - Twenty)

vi. Counting in Urdu (ایک سے دس)

vii. Table of 2

viii. What comes before, between and after?

Before

49	50
	19
	49
	35
	10

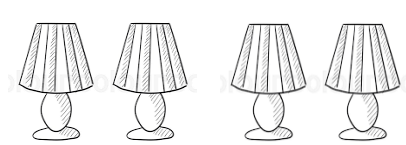
between

8	9	10
15		17
21		23
36		38
49		51

after

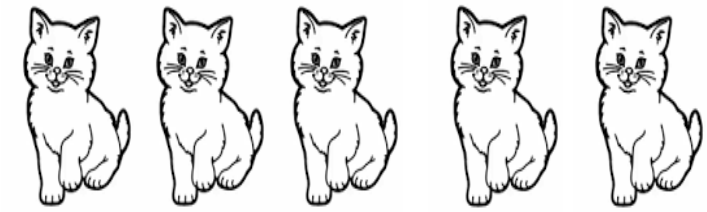
39	40
8	
19	
45	
27	

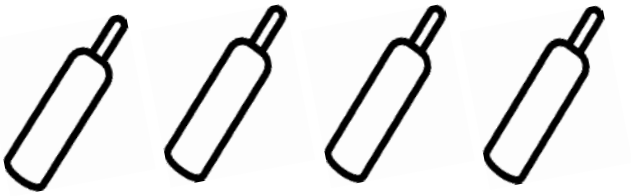
ix. Count and write. (For Example)



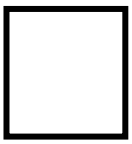








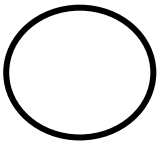
4. Write Shapes Name.



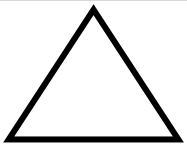
Square



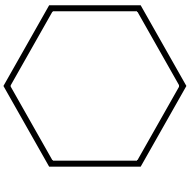
Rectangle



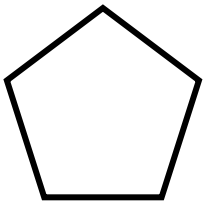
Circle



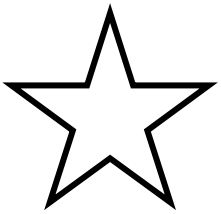
Triangle



Hexagon



Pentagon

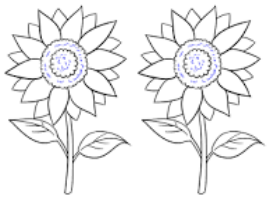


Star

5. Comparison

i. Few and many:

Few



Many

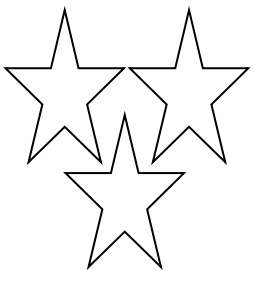


ii. More and less:

More



less



iii. Hot and cold.

Hot



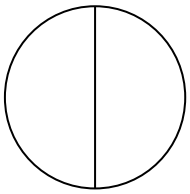
Cold



iv. Whole and Half:



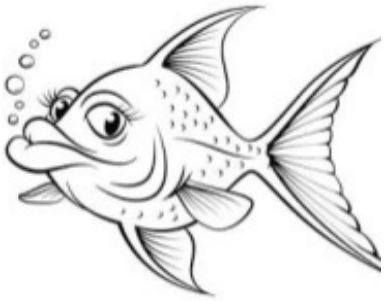






v. Concept of big and small. (from book)





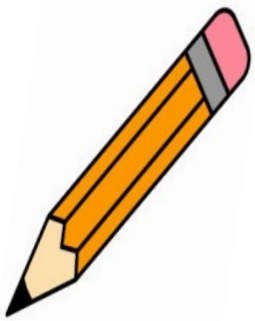
vi. Concept of fat and thin.



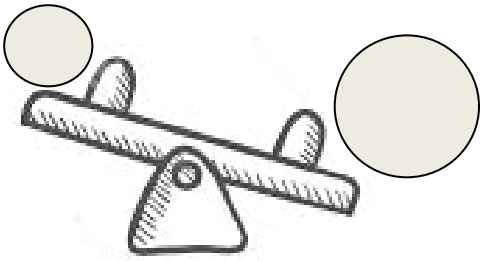


vii. Concept of long and short.

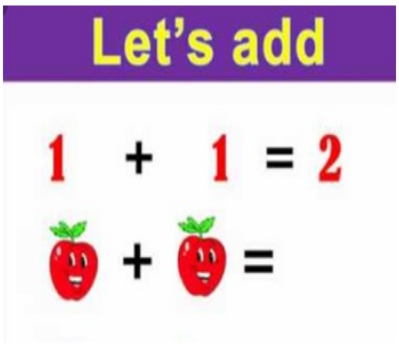


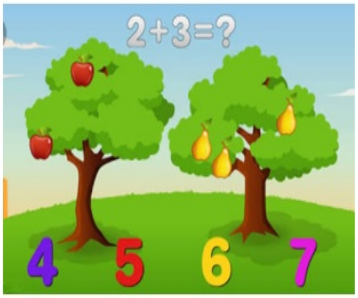


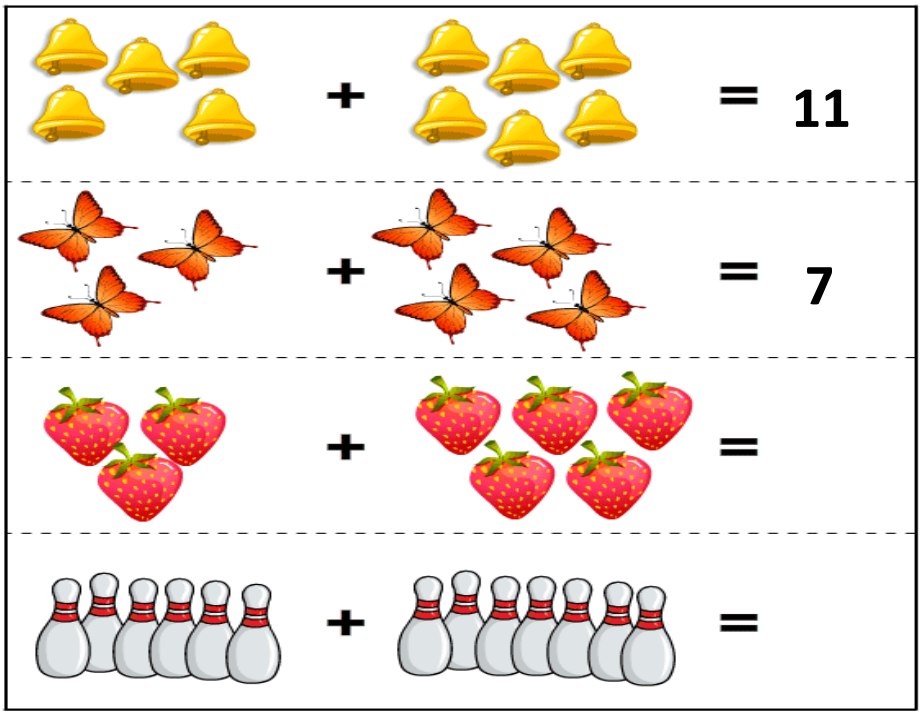
viii. Light and heavy.



Addition:







Subtraction:

3 - 1 = ___	4 - 2 = ___
4 - 3 = ___	5 - 3 = ___
5 - 2 = ___	3 - 3 = ___
1 - 0 = ___	4 - 1 = ___
5 - 4 = ___	3 - 2 = ___

2

2 x 1 =	2
2 x 2 =	4
2 x 3 =	6
2 x 4 =	8
2 x 5 =	10
2 x 6 =	12
2 x 7 =	14
2 x 8 =	16
2 x 9 =	18
2 x 10 =	20



General knowledge

1-About Our Creator "Allah "And His Mercy .	
Q.1	Who created us?
Answer	Allah created us.
Q.2	Where is Allah?
Answer	Allah is everywhere.
Q.3	Who are we?
Answer	We are Muslim.
Q.4	What is our religion?
Answer	Islam.
Q.5	Who is the creator of everything's?
Answer	Allah is the creator of everything.
Q.6	Who is our first prophet?
Answer	Hazrat Adam (A.S).
Q.7	Who is our last prophet?
Answer	Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ و الہ وسلم).
Q.8	Which is the final and last book of Allah for us?
Answer	Holy Quran.
Q.9	How many prayers in a day?
Answer	We offer five time prayers in a day.
Q.10	Name the five prayers in a day?
Answer	1-Fajjar 2-Zohar 3-Asar 4-Maghrib 5-Isha.
Q.11	What was the name of our Prophet (□)"S Mother"?
Answer	The Name of our Prophet (S.W.A)"S Mother was " Hazrat Amina.
Q.12	What was the Name THE Name of our Prophet (□)" S Father"?
Answer	The Name of our Prophet (S.W.A)"S father was "Hazrat Abdullah.
Q.13	Where was prophet Muhammad (□) born?
Answer	Holy prophet Muhammad was born in Makkah.
Q.14	Who are the Sahaba?
Answer	Sahaba are the companions of Holy Prophet Muhammad (□).
2.About Me	
Q.15	What is your name?
Answer	My name is _____.
Q.16	What is your father's name?
Answer	My father's name is _____.
Q.17	What is your mother's name?
Answer	My mother's name is _____.
Q.18	How old are you?
Answer	I am five years old.
Q.19	Where do you live?
Answer	I live in Islamabad.
Q.20	What is your school name?
Answer	My school name is The Arsim School & College
Q.21	In which class do you read?
Answer	I read in class Nursery.
Q.22	When do you get up in the morning?
Answer	I get up early in the morning.
Q.23	When do you go to sleep?
Answer	I go to sleep at 9'o clock.



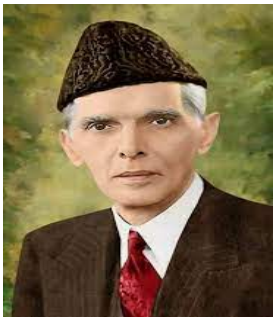




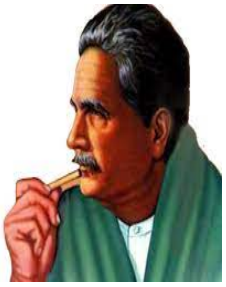


3.Our Country	
Q.24	What is the full name of our country?
Answer	Islamic Republic of Pakistan.
Q.25	When did Pakistan come into being?
Answer	14th August 1947.
Q.26	Which city is the capital of Pakistan?
Answer	Islamabad
Q.27	Which is the biggest city of Pakistan?
Answer	Karachi
Q.28	Which currency is used in Pakistan?
Answer	Rupee
Q.29	How many provinces are there in Pakistan?
Answer	Five provinces.
Q.30	Who is the founder of Pakistan?
Answer	Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah.
4.Our National Symbols	
Q.31	Who is our national poet?
Answer	Allama Muhammad Iqbal.
Q.32	Which is our national language?
Answer	Urdu.
Q.33	Which is our national game?
Answer	Hockey.
Q.34	Which is our national dress?
Answer	Shalwar and Qameez.
Q.35	Which is our national flower?
Answer	Jasmine.
Q.36	Which is our national bird?
Answer	Chakor.
Q.37	Which is our national animal?
Answer	Markhor.
5.General Information	
Q.38	Which fruit is the king of fruit?
Answer	Mango.
Q.39	How many seasons are there in Pakistan?
Answer	Four seasons.
Q.40	Name four seasons?
Answer	Summer, Winter, Autumn, and Spring.
Q.41	How many days are there in a week?
Answer	Seven days.
Q.42	Name seven days of the week?
Answer	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday , Sunday
Q.43	How many months are there in a year?
Answer	Twelve months
Q.44	Name months of the years?
Answer	January, February, March, April, may, June, July, August, September, October, November, December
Q.45	Name five fruits?
Answer	Apple, Banana, Grapes, Mango, Orange.
Q.46	Name any five vegetables?
Answer	Carrot, Cabbage, Onion, Potato, Radish.
Q.47/ans	Name any five flowers. Rose , Lily, Tulip, Jasmine, Sunflower.
Q.48/ans	Name five birds. Crow, Sparrow, Eagle , Pigeon , Parrot









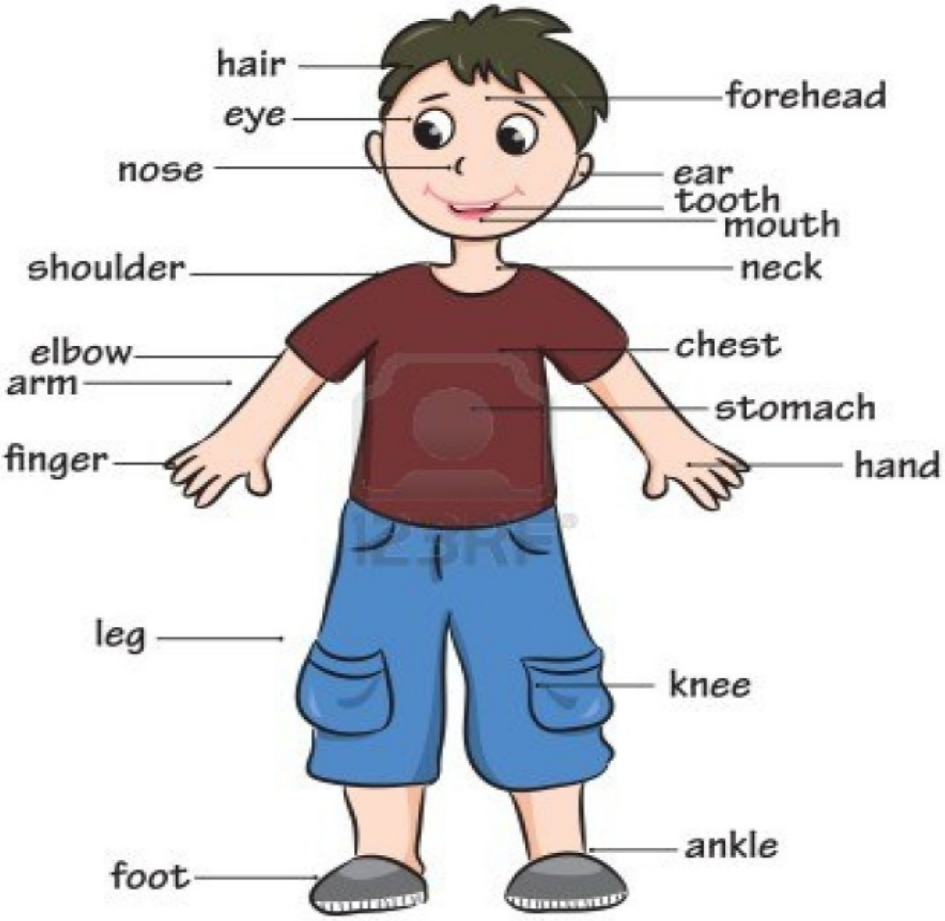


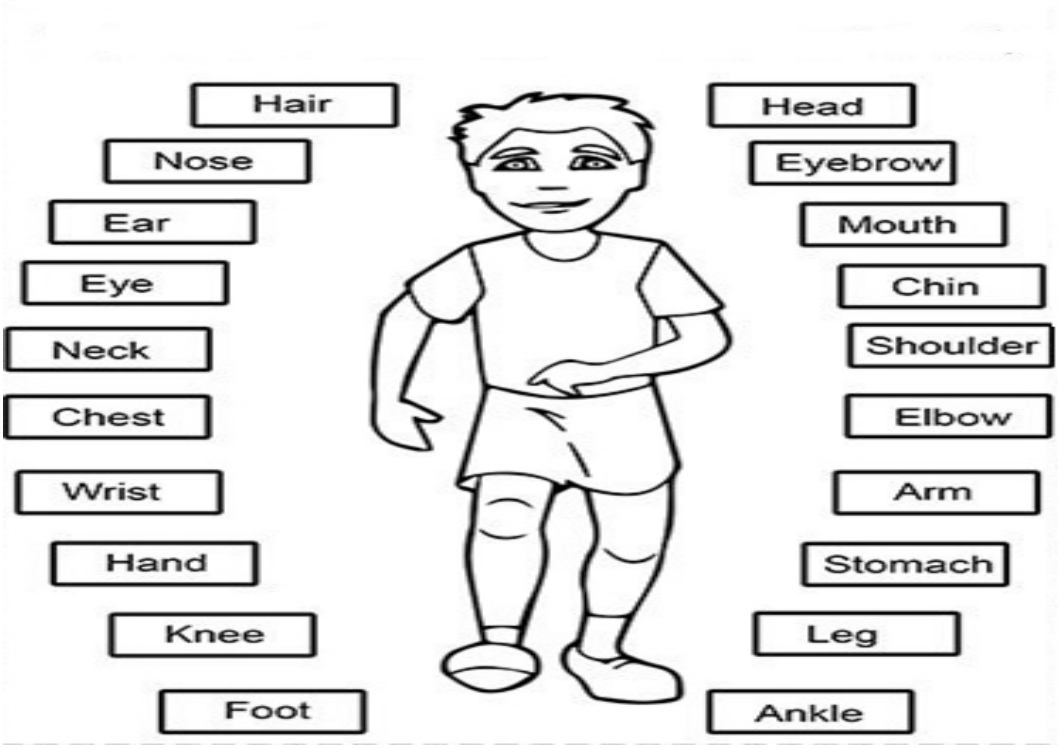






Parts of Body





Healthy Food



Unhealthy Food



Subject: My Green World

Mid Term	Annual
Topic 1: (Myself) to Topic 20 (Same But Different)	Topic 1: (Myself) to Topic 41 (Spot the Difference)

Rhymes

Clap your hands Clap your hands, Clap your hands listen to the music and clap your hands Turn around, Turn around listen to the music and turn around Jump up high, Jump up high listen to the music and jump up high Tap your feet, Tap your feet listen to the music and tap your feet		**Grace** Thank you Allah for the world So sweet Thank you Allah for the food We eat Thank you Allah for the bird That sing Thank you Allah for Everything	
Mummy and Daddy Mummy and Daddy, I love you Come to me, when I call you Give me a kiss, when I ask you Mummy and Daddy , I love you		**Ring a Ring of Roses** Ring a Ring of Roses A pocket full of Poises Tishoo , Tishoo We are fall down	

<table>
<tr>
<td><u>One, two</u>
One, two buckle my shoe,
Three, four, knock the door
Five, six, pickup sticks,
Seven, eight, lay them straight,
Nine, ten, a big fat hen</td>
<td>
</td>
<td><u>Rain, Rain</u>
Rain , Rain! Go away
Come again another day
We all , wants to play
Rain , Rain! Go away</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><u>Head Shoulders Knees and Toes</u>

Head Shoulders Knees and Toes
Eyes and Ears Mouth and Nose
March MarchMarchLet,s all March
March MarchMarch
Get your body charged
Jump JumpJumpLet,s all jump
Jump JumpJump
Make your muscle pump
Punch PunchPunch
Lets all punch
Punch PunchPunch
have a hearty Munch</td>
<td></td>
<td><u>Fingers Family</u>
Dady Finger Dady Finger
Where Are You?
Here I Am, Here I Am, How
Do You Do?
Mother Finger Mother
Finger Where Are You?
Here I Am, Here I Am, How
Do You Do?
Brother Finger Brother
Finger Where Are You?
Here I Am, Here I Am, How
Do You Do?
Sister Finger Sister Finger
Where Are You?
Here I Am, Here I Am, How
Do You Do?
Baby Finger Baby Finger
Where Are You?
Here I Am, Here I Am,
How Do You Do?</td>
<td></td>
</tr>
</table>