رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

NAME: _____ CONTACT: _____

ARSIM UNIVERSAL CURRICULUM

FOR GRADE PREP

INTEGRATED SYLLABUS ALL IN ONE



100 % GUIDELINE & SOLUTIONS ACCORDING TO PAPPER PATTERN

SESSION (2025—27)

رہنمائی برائے اساتذہ۔ مونٹسوری/پری سکول دی آرسم سکول اینڈ کالج۔

اساتذہ کرام و محترم والدین

Early ChildCare & Education /مونٹیسوری بچوں کے سیکھنے کا ابتدائی دور ہے جس میں

Early Child Care & Education۔اس طریقہ کار کی بنیاد جین پیاگٹ کیکا طریقہ تدریس لاگو کیا جاتا ہے

Theory Of Cognitive Development

پر رکھی گئی جو کہ اٹھارویں صدی سے قابل عمل ہے اس طریقہ تدریس میں بچوں کے سیکھنے کے چار مراحل

1. **Sensory-Motor -.0-2 Years**
   (Use Of Muscles .Movements . Use Of Body Parts)
2. **Preoperational- 2-7 Years**
   (Use Of Sounds .Voices And Observe)
3. **Concrete Operational- 7-11 Years**
   (Personal Opinion 'Like And Dislike)
   Formal Operational -11 Or Above Years
4. **(Problem Solving , Good Or Bad)**

ECCE کے چار ڈومین کو مد نظر رکھا جاتا ہے۔

- **Physical development**
- **Mental /cognitive development**
- **Socio -Emotional Development**
- **Language Development**

اور سکھانے کے لیے اوپر درج ڈومینز کو ضرور قابل عمل بنایا جاتا ہے جس میں بچے **کو فزیکل ڈویلپمنٹ** میں ان کے جسمانی و ذہنی استعداد کار کو سمجھ کر بڑھایا جاتا ہے اور اس ڈومین میں بچوں کے جسم اور دماغ کے استعمال سے عملی کام کروایا جاتا ہے۔ جیسے فلیش کارڈز کا استعمال۔۔۔بچوں کے ہاتھوں سے کام لینا۔۔ان کے جسم کے اعضاء کا استعمال دروازہ کھولنا بند کرنا۔ پانی کا گلاس بھرنا۔۔اس طرح کی مختلف مشقیں، چیزیں تلاش کروانا اور ہاتھوں اور پاؤں اور جسم کے مختلف حصوں کی مشقیں کروانا شامل ہے۔۔

جبکہ **کگنیٹو ڈومین** میں بچوں کے حافظہ سے متعلق مشق کروانا جیسے شارٹ ٹرم۔۔لانگ ٹرم میموری، فیصلہ کرنے کی صلاحیت، سوچنا، سمجھا اور مسائل کا حل سکھانے پر کام کیا جاتا ہے اس کے لیے بچوں کو کتاب کی پڑھائی۔ نظمیں گانا۔۔کہانیاں۔آرٹ کرافٹ۔۔دیگر معلومات دینا

سوئیشوایمو شنل تیسری ڈومین میں بچے کی ذاتی صلاحیتوں اور بولنے گھلنے ملنے، باہمی دلچسپی اور گفتگو، گروپ میں کام دینا۔باہمی سرگرمیاں، اچھی عادات کو شخصیت میں شامل کرنا۔ملنا اور بولنا اور اصول اور آداب سکھانا ہے۔ تیسری ڈومین میں بچے کی ذاتی صلاحیتوں اور بولنے گھلنے ملنے، باہمی دلچسپی اور گفتگو، گروپ میں کام دینا۔

باہمی سرگرمیاں، اچھی عادات کو شخصیت میں شامل کرنا۔ملنا اور بولنا اور اصول اور آداب سکھانا ہے۔

جبکہ سب سے آخری ڈومین لینگوئج ڈویلپمینٹ۔زبان سکھانے سے متعلق ہے۔جس میں آوازوں کی پہچان۔۔اشارےاور حروف۔۔حروف کی ترتیب لکھنے کے انداز

جیسے آپ انگریزی اور اردو حروف سکھاتے ہوئے بچوں کو صرف آواز نکالنے سے شروع کروائیں اور پھر اس کی علامت کی پہچان کروائیں۔

بچوں کو سکھانے کے لیے

سننا۔۔ سمجھنا۔۔بولنا۔۔پڑھنا۔۔لکھنا دیکھنا۔

انگریزی میں اگر بچہ صفر کی شکل بنالے اور ایک کھڑی لائین کو سیدھا لکھنا سیکھ جائے تو تمام انگریزی حروف چھوٹی اور بڑی دونوں صورتوں میں آسانی سے لکھ سکتا ہے۔

جیسا کہ میری لکھی عملی کتاب برائے پلے گروپ اور نرسری اردو اور انگریزی دونوں میں سب سے پہلے تحریر کے طریقے بچوں کو سکھائیں

۔۔ d ڈالنے سے I کے سامنے O جیسے۔

اسی طرح اردو میں بچوں کو چاند ڈالنا سکھائیں جیسے سیدھا چاند۔۔۔الٹا چاند۔۔دائیں طرف والا چاند۔۔بائیں والا چاند وغیرہ۔۔اور ب کے خاندان کے لیے ایک ہی شکل۔

ریاضی مضمون کے لیے بچوں کو مشاہدہ سکھائیں اور اعداد و شمار چیزوں کا گننا سے لیکر آگے کی طرف لے کر جائیں اور بچوں کو لائین اور کروسے جیو میٹری کی اشکال سے آغاز کروائیں۔
انگریزی زبان بولنے کے لیے روزمرہ کے تین سو فقرات بھی اس سلیبس میں دیئے جارہے ہیں ان کو بچوں کو سکھائیں تاکہ وہ اپنا نقطہ نظر بیان کر سکیں۔

اسلامیات،اخلاق و آداب اور معلومات عامہ کا ذخیرہ بھی اس سلیبس کا حصہ بنایا گیا ہے تاکہ ان کی بہترین تربیت ہو سکے۔جبکہ بچوں سے جائزہ حاصلات تعلم سے لیا جاتا ہے۔

میرے قابل قدر اساتذہ کرام۔

ہمارا یہ نیک پیشہ جہاں ہمارے لیے دونوں جہانوں کے لیے باعث رحمت ہے ویسے ہی اس پیشے کو نبھانا انتہائی مشکل ہے کیونکہ بحثیت اساتذہ ہمیں اپنے بہترین کردار اور عمل سے اپنی نسل نوع کی آبیاری کرنی ہے اور ایک بہترین نسل جو ہمارے لیے صدقہ جاریہ ہو اپنی قوم و ملک کو تحفہ میں دے کر اپنے فرض منصبی کا حق ادا کرنا ہے۔ہمیں ان معصوم بچوں کے لیے ہر حال میں ہمدرد اور باوفا بننا ہے اور ان کو پروان چڑھانے کے لیے بہترین انداز سے تعلیم و تربیت سے ان میں مثبت تبدیلی لانی ہے۔

اللہ پاک سے دعا ہے کہ ہمیں باعمل استاد بنائے اور اس عظیم پیشے سے ہمیشہ مخلص رکھے آمین

آپ کا مخلص۔

انجنیئر خضر ستی ایڈووکیٹ۔

چیئر مین دی آرسم سکول اینڈ کالج



ARSIM INTEGRATED UNIVERSAL BOOK

FOR GRADE PREP



اس کتاب میں جماعت پریپ کا پورے سال کے دوران کروایا جانے والا سلیبس موجود ہے تمام مضامین کی مکمل تفصیل، سلیبس کی شاہی اور سالانہ بنیادوں پر تقسیم بھی اس موجود ہے اس سے والدین آسانی سے بچوں کو تیاری کروا سکیں گے۔ یہ کتاب ہم سال کے آغاز میں اساتذہ اور بچوں کو مہیا کر دیا کرتے تھے اس سال ابتدا میں اساتذہ کو دی گئی تھی جس کی حکمت عملی بھی آپ کو بھیجی جاتی رہی اس مرتبہ والدین کی سہولت کو مد نظر رکھتے ہوئے ماہ جون میں دی جا رہی ہے

اللہ پاک سے دعا ہے کہ ہماری کاوشوں کو اپنی بارگاہ اقدس میں قبول فرمائے اور ہمارے آر سمینز کو کامیاب فرمائے۔ آمین

Table of Content

Sr. No	Subject	Page
01	English	**3 -17**
02	General Knowledge	**18-20**
03	My Green World	**21**
04	Mathematics	**21**
05	Urdu	**22-30**
06	Islamic studies	**30-45**







PREP-ENGLISH

Syllabus Division

MID TERM	ANNUAL TERM
Book Learning, Reading and Understanding(pg 05 to 36) **Topic 1**. On the Playground **to** **Topic 30.**Phonic Practice (ee, oo ,oa, words) **1. Letters & working with letters (Aa—Zz)** i. Letters (Aa –Zz) ii. Missing letters iii. Dictation iv. Alphabetical order **2. Types of letters on the basis of writing on lines** i. Sky, Grass and Root letters **3. Types of letters on the basis of sound** i. Vowel & Consonant **4. CVC / Rhyming words. (at,in,an)** **5. Working With Words** i. (Words Building Aa—Ll) ii. Make word from each set of letters. iii. Use of “a” and “an” + Activity pg(13) **6. Naming words** **7. Action words/Verb** **8. Concept of How many? (picture description)** **9. Concept of This and That** **10. Concept of These and Those** **11. The Numbers (Singular/ Plural)** **12. Opposites** **13. Vocabulary** **i.** Fruits name. **ii.** Vegetables name. **iii.** Parts of Body. **14. Picture description** i. School ii. Book iii. Flag **15. Creative writing/ Short Essay (My self)**	**Book Learning, Reading and Understanding(pg05 to 64)** **Topic 1**. On the Playground **to** **Topic 30.**Phonic Practice (ee,oo,oa,words) **1 Letters & working with letters (Aa—Zz)** v. Letters (Aa –Zz) vi. Missing letters vii. Dictation viii. Alphabetical order **2. Types of letters on the basis of writing on lines** ii. Sky, Grass and Root letters **3. Types of letters on the basis of sound** ii. Vowel & Consonant **4. CVC / Rhyming words. (at,in,an,ot,en)** **5. Working With Words** iv. (Words Building Aa—Ll) v. Make word from each set of letters. vi. Use of “a” and “an” + Activity pg(13) **6. Naming words** **7. Action words/Verb** **8. Positional words/ Preposition** **9. Concept of How many?** **10. Concept of This and That** **11. Concept of These and Those** **12. Concept of is and are** **13. Concept of He or She** **14. Concept of His and Her** **15. Concept of My and Your** **16. Concept of I am / You are** **17. Concept of It and Its** **18. Sentence making** **19. The Numbers (Singular/ Plural)** **20. Opposites** **21. The Gender** **22. Vocabulary** Fruits name, Vegetables name, Parts of Body. .Colors name, Day of the week, Months of the Year, season , Directions, Time) **23. Creative writing/ Short Essay (My self, My country)** **24. Picture description**(School , Book , Flag) i. Ask and Know (pg 51) iii. The Vet (pg 61) iv. Let’s Play together(pg 62) v. The Table(pg 64)

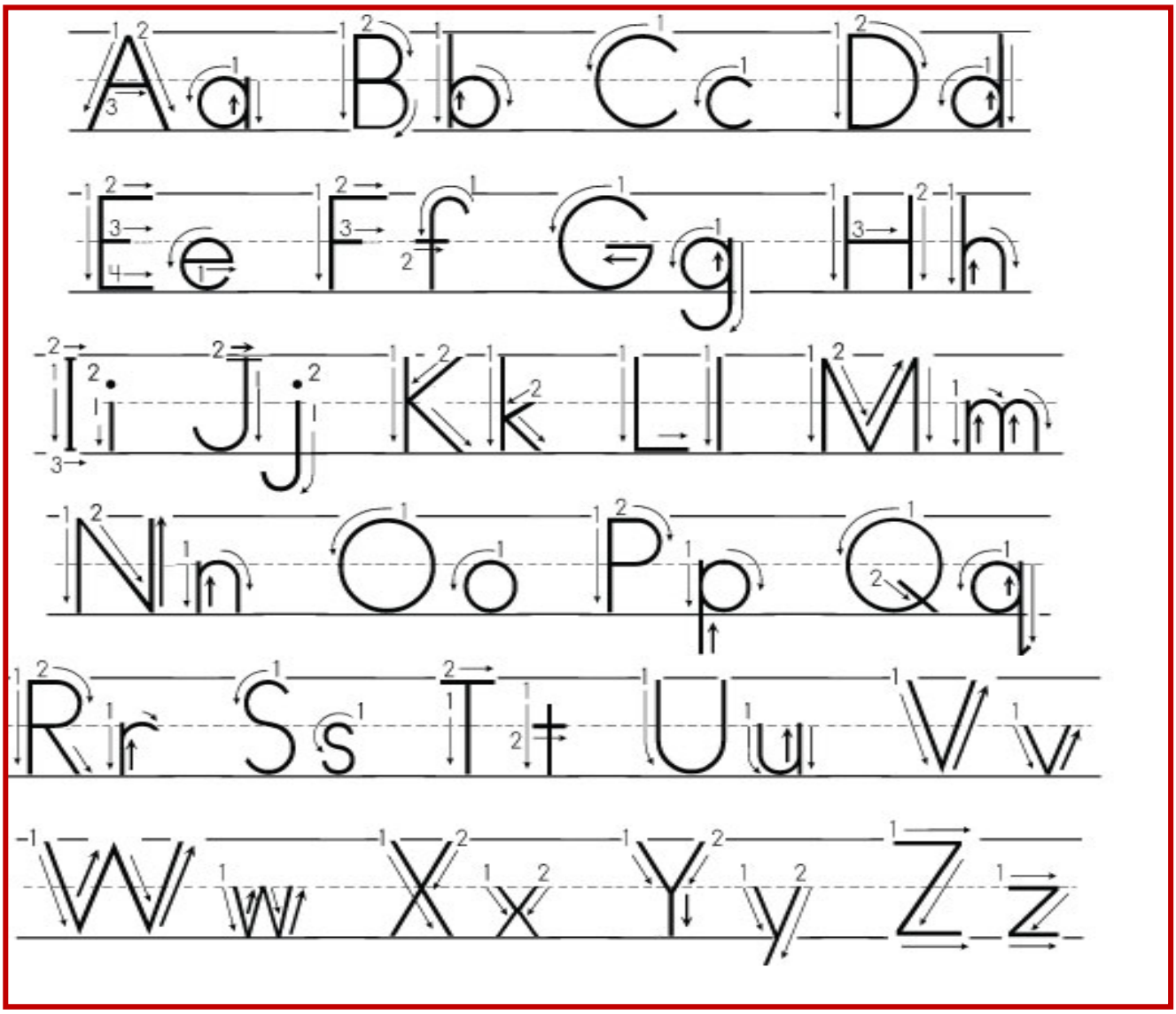
Book Learning, Reading and Understanding (pg 03 to 64)

Topic 1. On the Playground toTopic30. Phonic Practice (ee, oo, oa letters and words)

1. Letters & working with letters (Aa—Zz)

i. Letters (Aa –Zz)
ii. Missing letters
iii. Dictation
iv. Alphabetical order

Alphabets (Aa___Zz).Writing Guide for Grade Prep -How to Write Letters

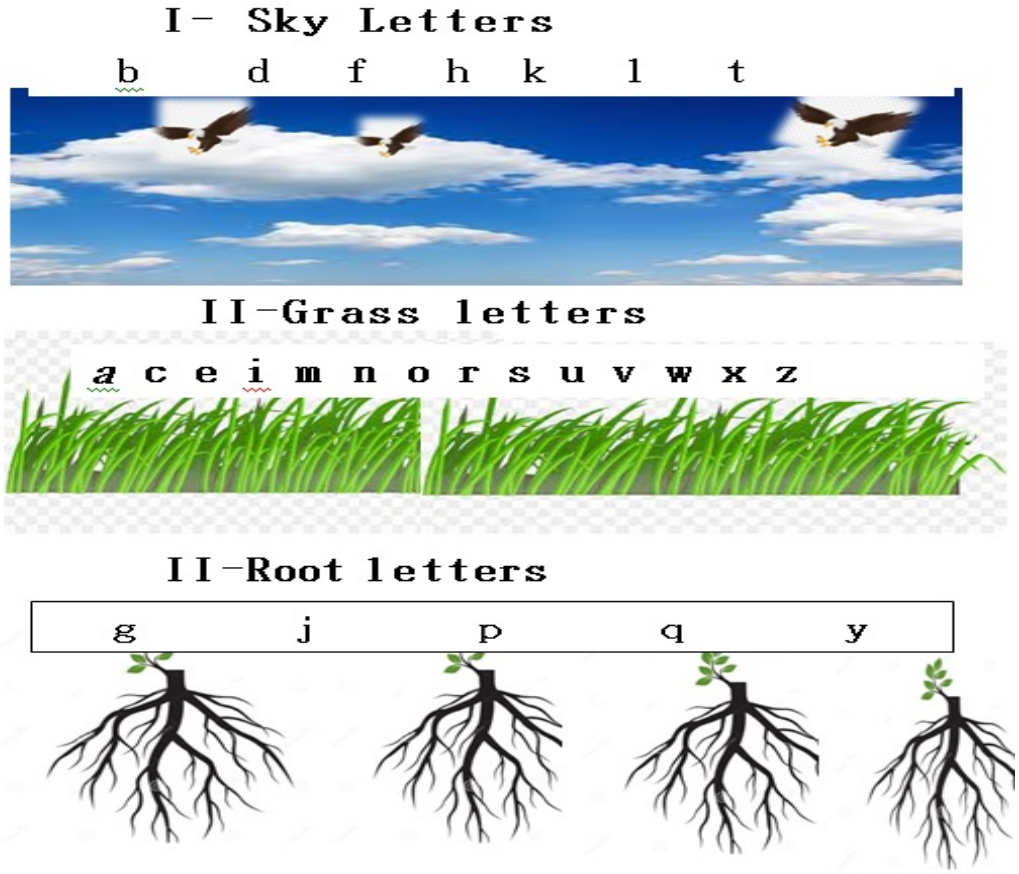


iv. Write the letters in alphabetical order.

1	f	a	m	C	r	h	a	c	f	h	m	r
2	g	t	r	B	x	y	b	g	r	t	x	y
3	n	o	p	A	s	u	a	n	o	p	s	u
4	z	q	l	J	d	v	d	j	l	q	v	z
5	p	a	s	T	c	n	a	c	r	t	x	y

2. Types of letters on the basis of writing on lines

Sky letters, grass letters and Root letters.



3. Types of letters on the basis of sound

Vowels and Consonants,

i. Vowels: a ,e, i , o , u

ii. Consonants:

b c d f G h j k l m n p q r s t v w x y z

4. CVC / Rhyming words.

a. Write five "at" words:

cat bat rat fat hat



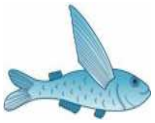




b. Write five "in" words:

win bin fin tin pin







c. Write five "ot" words:

hot pot cot dot not



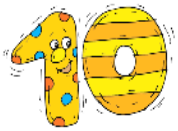




d. Write five "en" words:

Hen pen den ten men




e. Write five "an" words:

Fan can man van pan







5. Working With Words

i. Words Building.(Aa__Zz)

Aa	Apple	Ant	Axe	Arm	Arrow
Bb	Book	Boy	Box	Ball	Bag
Cc	Cat	Cow	Coat	Clock	Carrot
Dd	Doll	Dog	Door	Duck	Desk
Ee	Egg	Eye	Ear	Eagle	Elephant

Ff	Fan	Fish	Flag	Face	Flower
Gg	Glass	Gate	Goat	Girl	Goat
Hh	Hen	Hat	Hut	Hair	Hand
Ii	Ink	Igloo	Iron	Insect	Ice-cream
Jj	Jug	Jar	Jeep	Jelly	Jacket
Kk	Key	Kite	King	Kettle	Kitten
Ll	Lamp	Lemon	Lion	Leaf	Lips
Mm	Moon	Man	Mat	Mango	Mug
Nn	Nose	Net	Nut	NAIL	Neck
Oo	Ox	Onion	Owl	Orange	Ostrich
Pp	Pot	Pencil	Plate	Parrot	Pear
Qq	Quill	Quilt	Queen	Quiz	Quail
Rr	Radio	Rain	Rope	Rabbit	Rat
Ss	Sun	Socks	Star	Sweet	Sunday
Tt	Table	Train	Tree	Time	Tomato
Uu	Up	Umbrella	Under	Uniform	Umpire
Vv	Vase	Van	Violin	Village	Vegetable
Ww	Wall	Window	Well	Watch	Woman
Xx	Ox	Axe	Box	Taxi	x-ray
Yy	Yellow	Yak	Yoyo	Yolk	yoga
Zz	Zip	Zebra	Zoo	Zigzag	Zero

ii. Make a word from each set of letters.

i.	**e k y** **key**	**vii.**	**O z o** **zoo** _____
ii.	**e j p e** **jeep**_____	**viii.**	**m e a l c** **camel**_____
iii.	**g r o f** **frog** _____	**ix.**	**l e l b** **bell** _____
iv.	**r p e o** **rope** _____	**x.**	**l o d l** **doll** _____
v.	**a l f g** **flag** _____	**xi.**	**n u s** **sun** _____
vi.	**s e k d** **desk**_____	**xii.**	**o a n g m** **mango** _____

iii. Write "a" or "an".

an ant	**a** hut	**an** owl	**a** goat	**an** apple
a fan	**an** ear	**a** leaf	**a** van	**a** lamp
an ox	**a** fish	**an** eye	**a** boy	**a** tree
a dog	**an** aero plane	**a** flag	**a** cat	**a** jug

6. Naming words:

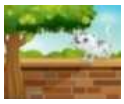
From Book pg(17)

7. Verb/ Doing verb / Action verb:

Write action verb according to the picture. **Also from Book pg (26,27)**

			
writing	Running	Eating	Drinking
			
Sleeping	Sitting	Standing	jumping

8. Positional Words/ Preposition.

i. A cat is **on** a wall. 

ii. A hen is **in** a basket. 

iii. A boy is **on** a mat. 

iv. A cat is **in** a bin. 

v. Balls are **in** the jar. 

vi. An apple is **on** the box. 

vii. The dog is **under** the table 

viii. The Rabbit is **under** the table 

9. Concept of How many?

For example:

HOW MANY?

i. How many flowers are there in the picture?

Ans: There are **six** flowers in the picture.

ii. How many trees are there in a picture?

Ans: There are _____ trees in the picture.

iii. How many birds are there in the picture?

Ans: There are _____ birds in the picture.

iv. How many butterflies are there in the picture?

Ans: There are _____ butterflies in the picture.

v. How many ducks are there in the picture?

(also from book pg 21)

10. Concept of This and That.

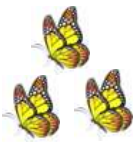
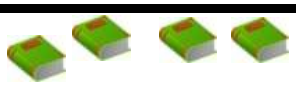
For example: Fill in the blanks with this or that.)

1. is a ball. is a bat.		2. is a house. is a bird.	 
3 is a hen. is an egg.	 	4 is a cup. is cat.	 
5 is a lamp. is a mouse.	 	6 is a goat. is a car.	 

(also from book pg 22)

11. Concept of These and Those.

For example:

Fill in the blanks with these or those.			
are goats. are boats.	 	are apples. are frogs.	 
are gifts. are birds.	 	are balloons. are butterflies.	 
are books. are pens.	 	are a flowers. are trees.	 

(also from book pg 23)

12. Concept of is and are. (from book pg35)

13. Concept of He or She. (from book pg37)

14. Concept of His / Her. (from book pg38,39)

15. Concept of My / Your(from book pg43)

16. **Concept of I am /You are. (from book pg49)**

17. **Concept of It and Its. (from book pg50)**

18. Sentence making./Sentence Building

a. Write sentences using:i. It is a / an _____.

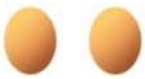
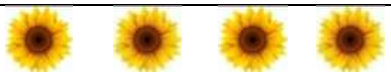
					
It is a bat.	It is a nest.	It is an ant.	It is a brush.	It is a ladder.	It is a cap.
					
It is an arrow.	It is a bell.	It is a net.	It is a hat.	It is a lid.	It is an egg.

b. Make sentences.

Mango	I like mango.
Car	It is a red car.
Ball	This is my ball.
Doll	I play with my doll.
Chair	Chair has four legs.
Table	Book is on the table.
Pencil	I have a red pencil.
Cat	I have a cat.
Dress	My dress is clean.
Door	Open the door.

19. The Numbers(Singular/Plural)

Singular	Plural	Singular	Plural
Cup	Cups	Door	Doors
Cap	Caps	Ant	Ants
Fan	Fans	Car	Cars
Apple	Apple	Cat	cats
Tree	Trees	pen	Pens
Kite	Kites	Table	Tables

Singular	Plural
star 	stars 
egg 	eggs 
flower 	flowers 
book 	books 
fan 	fans 
ball 	Balls 
toffee 	toffees 

20. The Gender.

Masculine	Feminine	Masculine	Feminine
Boy	Girl	He	She
Father	Mother	Sir	Madam
Brother	Sister	Uncle	Aunt

21. Opposite.

Fat 	**Thin** 
Small 	**Big** 
Short 	**Tall** 
Old 	**Young** 

Up 	**Down** 

Words	Opposites	Words	opposites
Night	Day	Fast	Slow
Full	Empty	In	Out
Cold	Hot	Sad	happy

22.Vocabulary

i. Fruits name.

Apple 
Mango 
Orange 
Grapes 
Banana 

Guava 
Plum 
Apricot 
Watermelon 
Peach 

ii. Vegetables name

Onion 
Potato 
Tomato 
Carrot 
Radish 

Peas 
Cabbage 
Lady finger 
Garlic 
Turnip 

iii. Animals name.

Goat 

Cow 

Dog 

Buffalo 

cat 

Horse 

Rabbit 

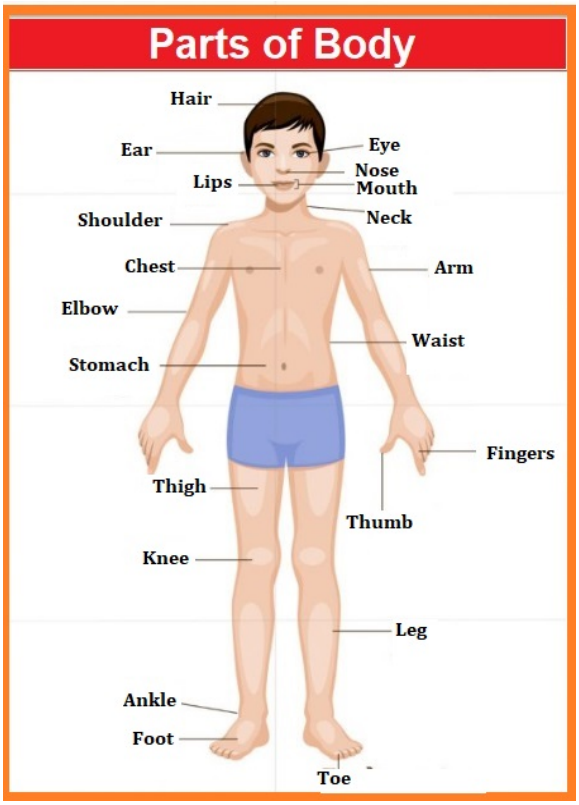
Zebra 

Monkey 

Lion 

iv. Parts of body.

i.	Head	vi.	Teeth
ii.	Hair	vii.	Tongue
iii.	Eyes	viii.	Chin
iv.	Nose	ix.	Neck
v.	Lips	x.	Arm



v. Colours name.

i	Black	iv	Green	vii	Red	x	Purple
ii	Blue	v	Orange	viii	White		
iii	Brown	vi	Pink	ix	Yellow		

vi. Days of week.

ii.	Monday	iv.	Thursday	vii.	Sunday
ii.	Tuesday	v.	Friday		
iii.	Wednesday	vi.	Saturday		

vii. Months of the year.

1	January	2	February	3	March
4	April	5	May	6	June
7	July	8	August	9	September
10	October	11	November	12	December

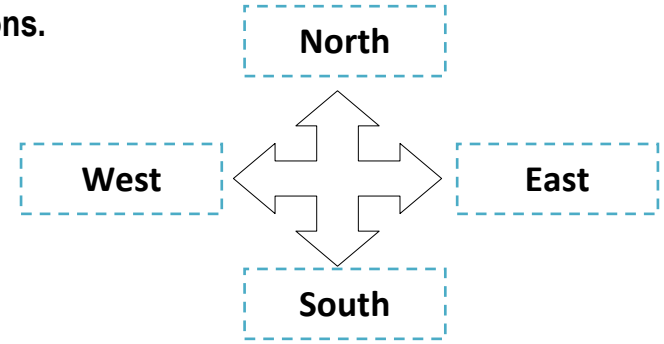
viii. Seasons name.

There are four seasons in a year.

1	**Summer**	**2**	**Winter**
3	**Autumn**	**4**	**Spring**



ix. Directions.



x.Time.

Fill in the blanks with (morning,afternoon, evening)

i. I take breakfast in the _____.
ii. I take dinner in the _____.
iii. I take lunch in the _____.



22.Picture Description.

Write three sentences about pictures.

		
i. This is a school. ii. This is my school. iii. Its name is	i. This is a book. ii. This is story book. iii. This is my book.	i. This is a flag. ii. This is Pakistani flag. iii. Its colour is green and white.

iv. Ask and Know (pg 51)
v. The Vet (pg 61)
vi. Let's Play together (pg 62)
vii. The Table (pg 64)

23.Essays.

Myself		My Country	
i.	I am a boy/girl.	i.	Pakistan is my country.
ii.	My name is _____.	ii.	Pakistan came into being on 14th August 1947.
iii.	I am six years old.	iii.	It is an Islamic country.
iv.	I read in class Prep.	iv.	It has five provinces.
v	I live in Islamabad.	v	Islamabad is the capital of Pakistan.
Vi.	My School Name Is The Arsim School & College		

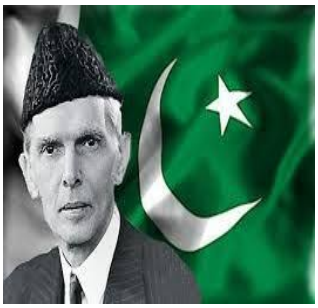
GENERAL KNOWLEDGE

1-About Our Creator "Allah "And His Mercy .	
Q.1	Who created us?
Answer	Allah created us.
Q.2	Where is Allah?
Answer	Allah is everywhere.
Q.3	Who are we?
Answer	We are Muslim.
Q.4	What is our religion?
Answer	Islam.
Q.5	Who is the creator of everything's?
Answer	Allah is the creator of everything.
Q.6	Who is our first prophet?
Answer	Hazrat Adam (A.S).
Q.7	Who is our last prophet?
Answer	Hazrat Muhammad(ﷺ)
Q.8	Which is the final and last book of Allah for us?
Answer	Holy Quran.
Q.9	How many prayers in a day?
Answer	We offer five time prayers in a day.
Q.10	Name the five prayers in a day?
Answer	1-Fajjar 2-Zohar 3-Asar 4-Maghrib 5-Isha.
Q.11	What was the name of our Prophet (ﷺ)"S Mother"?
Answer	The Name of our Prophet (ﷺ)"S Mother was " Hazrat Amina.
Q.12	What was the Name THE Name of our Prophet (S.W.A)" S Father"?
Answer	The Name of our Prophet (ﷺ)"S father was "Hazrat Abdullah.
Q.13	Where was prophet Muhammad (ﷺ)was born?
Answer	Holy prophet Muhammad was born in Makkah.
Q.14	Who are the Sahaba?
Answer	Sahaba are the companions of Holy Prophet Muhammad ﷺ().
Q.15	Name two religious festivals of Muslims.
Ans	Eid ul Fitar and Eid ul Azha
Q.16	Which prophet was the holy Quran revealed?
Ans	Holy Quran raveled on the last holy prophet Muhammad ﷺ
Q17	In which month Holy Quran was revealed?
Ans	Ramzan-
Q.18	How many Paras are there in the Holy Quran?
Ans	30 Paras-
Q.19	Which is the largest Surrah of Holy Quran?
Ans	Surrah Al Baqara.
Q.20	Which is the shortest Surrah of Holy Quran?
Ans	SurrahAl.Kousar
Q.21	Name the first mosque of Islam? Ans: Masjid-e-Quba
Q.22	Where do Muslims go for Hajj? Ans: Saudi Arabia.





2.About Me	
Q**23**	What is your name?
Answer	My name is _____.
Q.**24**	What is your father's name?
Answer	My father's name is _____.
Q**25**	What is your mother's name?
Answer	My mother's name is _____.
Q.**26**	How old are you?
Answer	I am five years old.
Q.**27**	Where do you live?
Answer	I live in Islamabad.
Q.**28**	What is your school name?
Answer	My school name is _____
Q**29**	In which class do you read?
Answer	I read in class Prep.
Q.**30**	When do you get up in the morning?
Answer	I get up early in the morning.
Q**31**	When do you go to sleep?
Answer	I go to sleep at 9'o clock.
3.Our Country	
Q.**32**	What is the full name of our country?
Answer	Islamic Republic of Pakistan.
Q.**33**	When did Pakistan come into being?
Answer	14th August 1947.
Q.**34**	Which city is the capital of Pakistan?
Answer	Islamabad
Q.**35**	Which is the biggest city of Pakistan?
Answer	Karachi
Q.**36**	Which currency is used in Pakistan?
Answer	Rupee
Q.**37**	How many provinces are there in Pakistan?
Answer	Five provinces.Punjab , Sindh, Balochistan, Khyber Pakhtoonkhawa.
Q.**38**	Who is the founder of Pakistan?
Answer	Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah.
Q.39	Who designed our flag?
Ans	Ameer-ud-Din
Q.40	Who suggested the name of Pakistan?
Ans	Ch. Rahmat Ali.
Q.41	Who is the famous scientist of Pakistan?
Ans	Dr. Abdul Qadeer Khan
Q.42	Which is the biggest mosque of Pakistan?
Ans	Faisal Masjid
Q.43	Which is the coldest city of Pakistan?
Ans	Ziarat Balochistan
Q.44	Which is the hottest city of Pakistan?
Ans	Jacobabad











Q.45	Who wrote the lyrics of National Anthem?
Ans	Hafeez Jalandhari
4.Our National Symbols	
Q.46	Who is our national poet?
Answer	Allama Muhammad Iqbal.
Q47	Which is our national language?
Answer	Urdu.
Q.48	Which is our national game?
Answer	Hockey.
Q.49	Which is our national dress?
Answer	Shalwar and Qameez.
Q 50	Which is our national flower?
Answer	Jasmine.
Q 51	Which is our national bird?
Answer	Chakor.
Q.52	Which is our national animal?
Answer	Markhor.
5.General Information	
Q-53	Which fruit is the king of fruit?
Answer	Mango.
Q.54	How many seasons are there in Pakistan?
Answer	Four seasons.
Q.55	Name four seasons?
Answer	Summer, Winter, Autumn, and Spring.
Q.56	How many days are there in a week?
Answer	Seven days.
Q.57	Name seven days of the week?
Answer	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday , Sunday
Q.58	How many months are there in a year?
Answer	Twelve months
Q.59	Name months of the years?
Answer	January, February, March, April, may, June, July, August, September, October, November, December
Q.60	Name five fruits?
Answer	Apple, Banana, Grapes, Mango, Orange.
Q.61	Name any five vegetables?
Answer	Carrot, Cabbage, Onion, Potato, Radish.
Q.62	Name the three session of the day?
Ans	Morning, afternoon and night.











Subject: My Green World

Mid Term	Annual Term
Topic 1 (My family) to Topic 22 (ہمارا خدا)	Topic 1 (My family) to Topic 41 (Directions)



'HEMATICS

Syllabus Division



MID TERM	ANNUAL TERM
Topic 1 (A Rescue & a Present) to Topic 23 (Sorting the Objects) Book activities pgno.(04 – 36) **Concepts:** i. Wide and Narrow ii. Half, Full and Empty iii. Biggest and Smallest iv. Less or More v. Tallest and Shortest 1.Counting in Numbers (0---200) 2.Missing numbers (0---200) 3. Backward counting (100—0) 4. What comes before, between and after? 5. Ascending and descending order. 6. Counting in Words (one—Fifteen) 7. Counting in Urdu. (ایک سے دس), 8. Ordinal numbers (First – Tenth) 9.Table of 2 and 3 10. Shapes (Square, rectangle, circle, triangle) 11. Even and odd numbers from 1 to 20	**Topic 1 (A Rescue & a Present) to Topic 43 (Even and Odd Numbers)** Book activities pgno.(04 – 64) **Concepts:** i. Wide and Narrow ii. Half, Full and Empty iii. Biggest and Smallest iv. Less or More v. Tallest and Shortest 1.Counting in Numbers (0---200) 2.Missing numbers (0---200) 3. Backward counting (100—0) 4. What comes before, between and after? 5. Ascending and descending order. 6. Counting in Words (one—Fifteen) 7. Counting in Urdu. (ایک سے دس), 8. Ordinal numbers (First – Tenth) 9.Table of 2 and 3 10. Shapes (Square, rectangle, circle, triangle,cube, cuboid, cylinder,cone) 11. Even and odd numbers from 1 to 30

Art and Craft:

1. Coloring from Book
2. Drawing: Basics shapes, house, orange, apple, mango,

Ball, tree, sun, star, moon, Fruits, vegetables, doll, Flag, school, animals, birds

3. Name and recognition of colors.

مضمون: اُردو

پریپفہرست

ششماہی امتحان	سالانہ امتحان
پڑھائی: صفحہ نمبر 3تا30	**پڑھائی: صفحہ نمبر 3تا60**
1۔حروف تہجی (مکمل حروف تہجی، حروف تہجی کا خاندان، حروف تہجی کی آدھی اشکال، دو چشمی حروف، شرارتی نو حروف)	1۔حروف تہجی (مکمل حروف تہجی، حروف تہجی کا خاندان، حروف تہجی کی آدھی اشکال، دو چشمی حروف، شرارتی نو حروف)
2۔مصوتے، مصمتے اور مصوتوں کی کہانی	2۔مصوتے، مصمتے اور مصوتوں کی کہانی
3-ارکان سازی (مفرد، مرکب حروف)	3-ارکان سازی (مفرد، مرکب حروف)
4-اعراب کا استعمال (**آ زبر زیر پیش ء**)،	4۔اعراب کا استعمال (آ، زبر زیر پیش ء تشدید نون غنہ جزم)
5۔(**ا،و،ی،ے**) کے دو، تین اور چار حرفی الفاظ (بطور املا بھی یاد کریں۔) (جملوں اور سرگرمیوں کے ذریعے (**ا،و،ی،ے**) کے دو، تین اور چار حرفی الفاظ کی مشق)	5۔(ا،و،ی،ے) کے دو، تین اور چار حرفی الفاظ (**بطور املا بھی یاد کریں۔**) (جملوں اور سرگرمیوں کے ذریعے (ا،و،ی،ے) کے دو، تین اور چار حرفی الفاظ کی مشق)
6۔(الف) جوڑ کے توڑ۔الفاظ کے حروف الگ الگ کریں۔ (ب)۔توڑ کے جوڑ۔حروف کو ملا کر لکھیں۔	6۔(الف) جوڑ کے توڑ۔الفاظ کے حروف الگ الگ کریں۔ (ب)۔توڑ کے جوڑ۔حروف کو ملا کر لکھیں۔
7۔ہم آواز الفاظ	7۔ہم آواز الفاظ
8-الفاظ سازی (ا—ز) (مفرد، مرکب)	8۔الفاظ سازی (ا—ے)
9۔ذخیرہ معلومات (پھلوں کے نام، سبزیوں کے نام، اُردو گنتی)	9-جملہ سازی 9۔مذکر مؤنث
10۔تخلیقی لکھائی (میرا تعارف)	10۔الفاظ متضاد 11۔ذخیرہ معلومات (ہفتے کے دنوں کے نام، پھلوں کے نام، سبزیوں کے نام، اُردو گنتی، موسم، سال کے مہینے کے نام، پرندوں کے نام، جانوروں کے نام) 12۔تخلیقی لکھائی (میرا تعارف، میرا گھر، کرسی)



(سمجھنااور سیکھنا)صفحہ نمبر3سے60اُردو:پڑھائی

)مکمل حروف تہجی زبانی(ا۔۔۔ے

تحریری/لکھائی :

1۔حروف تہجی

(الف):مکمل حروف تہجی(ا۔۔۔ے)

ا	آ	ب	بھ	پ	پھ	ت	تھ	ٹ	ٹھ	ث
ج	جھ	چ	چھ	ح	خ	د	دھ	ڈ	ڈھ	ذ
ر	رھ	ڑ	ڑھ	ز	ژ	س	ش	ص	ض	ط
ظ	ع	غ	ف	ق	ک	کھ	گ	گھ	ل	لھ
م	مھ	ن	ں	نھ	و	ہ	ء	ی	ے	

(ب):حروف تہجی کاخاندان:

"ب"کاخاندان	ب پ ت ٹ ث
"ج"کاخاندان	ج چ ح خ
"د"کاخاندان	د ڈ ذ
"ر"کاخاندان	ر ڑ ز ژ
جوڑے	س ش ص ض ط ظ ع غ ک گ
الگ الگ حروف	ا آ ف ق ل م ن و ہ ء ی ے

(ج):حروف تہجی کی آدھی اشکال:

بـ	پـ	تـ	ٹـ	ثـ
جـ	چـ	حـ	خـ	سـ
شـ	صـ	ضـ	عـ	غـ
فـ	قـ	کـ	گـ	لـ
مـ	نـ	ہـ	یـ	

(د):دوچشمی حروف

بھ	پھ	تھ	ٹھ	جھ
چھ	دھ	ڈھ	رھ	ڑھ
کھ	گھ	لھ	مھ	نھ

(ہ):شرارتی نو حروف

ا	د	ڈ	ذ	ر
ڑ	ز	ژ	و	

2۔مصوتے، مصمتے اور مصوتوں کی کہانی

مصوتے: ا،و،ی،ے

مصمتے: ب،پ،ت،ٹ،ث،ج،چ،ح،خ،د،ڈ،ذ،ر،ڑ،ز،ژ،س،ش،ص،ض،ط،ظ،ع،غ،ف،ق،ک،گ،ل،م،ن،ہ،

مصوتوں کی کہانی: غنچہ اُردو صفحہ نمبر 60

3-ارکان سازی: الف: حروف تہجی کا مصوتوں سے جوڑ (مصوتے: اوی ے)

	ا	و	ی	ے
ب بـ	با	بو	بی	بے
پ پـ	پا	پو	پی	پے
ت تـ	تا	تو	تی	تے
ٹ ٹـ	ٹا	ٹو	ٹی	ٹے
ث ثـ	ثا	ثو	ثی	ثے
ج جـ	جا	جو	جی	جے
چ چـ	چا	چو	چی	چے
ح حـ	حا	حو	حی	حے
خ خـ	خا	خو	خی	خے
د	دا	دو	دی	دے
ڈ	ڈا	ڈو	ڈی	ڈے
ذ	ذا	ذو	ذی	ذے
ر	را	رو	ری	رے

	ا	و	ی	ے
ڑ	ڑا	ڑو	ڑی	ڑے
ز	زا	زو	زی	زے
ژ	ژا	ژو	ژی	ژے
س سـ	سا	سو	سی	سے
ش شـ	شا	شو	شی	شے
ص صـ	صا	صو	صی	صے
ض ضـ	ضا	ضو	ضی	ضے
ط	طا	طو	طی	طے
ظ	ظا	ظو	ظی	ظے
ع عـ	عا	عو	عی	عے
ق قـ	قا	قو	قی	قے
ل لـ	لا	لو	لی	لے
م مـ	ما	مو	می	مے
ن نـ	نا	نو	نی	نے