NAME: _____ CONTACT: _____

Arsim Integrated Universal Curriculum



FOR PLAYGROUP



100 % Syllabus Guideline

Syllabus Division –Pattern Papers

SESSION - 2025-27

ARSIM INTEGRATED BOOK

FOR CLASS PLAY GROUP

رہنمائی برائے اساتذہ۔مونٹسوری/پری سکول دی آرسم سکول اینڈ کالج۔

اساتذہ کرام و محترم والدین

Early Child Care & Education /مونٹیسوری بچوں کے سیکھنے کا ابتدائی دور ہے جس میں

Early Child Care & Education کا طریقہ تدریس لاگو کیا جاتا ہے ۔اس طریقہ کار کی بنیاد جین پیاگٹ کی

Theory Of Cognitive Development

پر رکھی گئی جو کہ اٹھارویں صدی سے قابل عمل ہے اس طریقہ تدریس میں بچوں کے سیکھنے کے چار مراحل

1. **Sensory-Motor -.0-2 Years**
   (Use Of Muscles .Movements . Use Of Body Parts)
2. **Preoperational- 2-7 Years**
   (Use Of Sounds .Voices And Observe)
3. **Concrete Operational- 7-11 Years**
   (Personal Opinion 'Like And Dislike)
   Formal Operational -11 Or Above Years
4. **(Problem Solving , Good Or Bad)**

ECCE کے چار ڈومین کو مد نظر رکھا جاتا ہے۔

- **Physical development**
- **Mental /cognitive development**
- **Socio -Emotional Development**
- **Language Development**

اور سکھانے کے لیے اوپر درج ڈومینز کو ضرور قابل عمل بنایا جاتا ہے جس میں بچے **کوفنریکل ڈویلپمنٹ** میں ان کے جسمانی و ذہنی استعداد کار کو سمجھ کر بڑھایا جاتا ہے اور اس ڈومین میں بچوں کے جسم اور دماغ کے استعمال سے عملی کام کروایا جاتا ہے۔جیسے فلیش کارڈز کا استعمال۔۔۔بچوں کے ہاتھوں سے کام لینا۔۔ان کے جسم کے اعضاء کا استعمال دروازہ کھولنا بند کرنا۔پانی کا گلاس بھرنا۔۔اس طرح کی مختلف مشقیں، چیزیں تلاش کروانا اور ہاتھوں اور پاؤں اور جسم کے مختلف حصوں کی مشقیں کروانا شامل ہے۔۔

جبکہ **کگنیٹو ڈومین** میں بچوں کے حافظہ سے متعلق مشق کروانا جیسے شارٹ ٹرم۔۔لانگ ٹرم میموری، فیصلہ کرنے کی صلاحیت، سوچنا، سمجھا اور مسائل کا حل سکھانے پر کام کیا جاتا ہے اس کے لیے بچوں کو کتاب کی پڑھائی۔نظمیں گانا۔۔کہانیاں۔آرٹ کرافٹ۔۔دیگر معلومات دینا

سوئیشوایمو شنل تیسری ڈومین میں بچے کی ذاتی صلاحیتوں اور بولنے گھلنے ملنے، باہمی دلچسپی اور گفتگو، گروپ میں کام دینا۔باہمی سرگرمیاں، اچھی عادات کو شخصیت میں شامل کرنا۔ملنا اور بولنا اور اصول اور آداب سکھانا ہے۔تیسری ڈومین میں بچے کی ذاتی صلاحیتوں اور بولنے گھلنے ملنے، باہمی دلچسپی اور گفتگو، گروپ میں کام دینا۔

باہمی سرگرمیاں، اچھی عادات کو شخصیت میں شامل کرنا۔ ملنا اور بولنا اور اصول اور آداب سکھانا ہے۔

جبکہ سب سے آخری **ڈومین لینگوئج ڈویلپمینٹ**۔ زبان سکھانے سے متعلق ہے۔ جس میں آوازوں کی پہچان۔۔ اشارے اور حروف۔۔ حروف کی ترتیب لکھنے کے انداز

جیسے آپ انگریزی اور اردو حروف سکھاتے ہوئے بچوں کو صرف آواز نکالنے سے شروع کروائیں اور پھر اس کی علامت کی پہچان کروائیں۔

بچوں کو سکھانے کے لیے

دیکھنا۔ سننا۔۔ سمجھنا۔۔ بولنا۔۔ پڑھنا۔۔ لکھنا

انگریزی میں اگر بچہ صفر کی شکل بنالے اور ایک کھڑی لائین کو سیدھا لکھنا سیکھ جائے تو تمام انگریزی حروف چھوٹی اور بڑی دونوں صورتوں میں آسانی سے لکھ سکتا ہے۔

جیسا کہ میری لکھی عملی کتاب برائے پلے گروپ اور نرسری اردو اور انگریزی دونوں میں سب سے پہلے تحریر کے طریقے بچوں کو سکھائیں

۔۔ d ڈالنے سے I کے سامنے O جیسے۔

اسی طرح اردو میں بچوں کو چاند ڈالنا سکھائیں جیسے سیدھا چاند۔۔۔ الٹا چاند۔۔ دائیں طرف والا چاند۔۔ بائیں والا چاند وغیرہ۔۔ اور ب کے خاندان کے لیے ایک ہی شکل۔

ریاضی مضمون کے لیے بچوں کو مشاہدہ سکھائیں اور اعداد و شمار چیزوں کا گننا سے لیکر آگے کی طرف لے کر جائیں اور بچوں کو لائین اور کروسے جیومیٹری کی اشکال سے آغاز کروائیں۔
انگریزی زبان بولنے کے لیے روزمرہ کے تین سو فقرات بھی اس سلیبس میں دیئے جارہے ہیں ان کو بچوں کو سکھائیں تاکہ وہ اپنا نقطہ نظر بیان کر سکیں۔

اسلامیات، اخلاق و آداب اور معلومات عامہ کا ذخیرہ بھی اس سلیبس کا حصہ بنایا گیا ہے تاکہ ان کی بہترین تربیت ہو سکے۔ جبکہ بچوں سے جائزہ حاصلات تعلم سے لیا جاتا ہے۔

میرے قابل قدر اساتذہ کرام۔

ہمارا یہ نیک پیشہ جہاں ہمارے لیے دونوں جہانوں کے لیے باعث رحمت ہے ویسے ہی اس پیشے کو نبھانا انتہائی مشکل ہے کیونکہ بحثیت اساتذہ ہمیں اپنے بہترین کردار اور عمل سے اپنی نسل نوع کی آبیاری کرنی ہے اور ایک بہترین نسل جو ہمارے لیے صدقہ جاریہ ہو اپنی قوم و ملک کو تحفہ میں دے کر اپنے فرض منصبی کا حق ادا کرنا ہے۔ ہمیں ان معصوم بچوں کے لیے ہر حال میں ہمدرد اور باوفا بننا ہے اور ان کو پروان چڑھانے کے لیے بہترین انداز سے تعلیم و تربیت سے ان میں مثبت تبدیلی لانی ہے۔

اللہ پاک سے دعا ہے کہ ہمیں باعمل استاد بنائے اور اس عظیم پیشے سے ہمیشہ مخلص رکھے آمین

آپ کا مخلص۔

انجنیئر خضر ستی ایڈووکیٹ۔

چیئر مین دی آرسم سکول اینڈ کالج





اس کتاب میں جماعت پلے گروپ کا پورے سال کے دوران کروایا جانے والا سلیبس موجود ہے تمام مضامین کی مکمل تفصیل، سلیبس کی شاہی اور سالانہ بنیادوں پر تقسیم بھی اس موجود ہے اس سے والدین آسانی سے بچوں کو تیاری کروا سکیں گے۔ یہ کتاب ہم سال کے آغاز میں اساتذہ اور بچوں کو مہیا کر دیا کرتے تھے اس سال ابتدا میں اساتذہ کو دی گئی تھی جس کی حکمت عملی بھی آپ کو بھیجی جاتی رہی اس مرتبہ والدین کی سہولت کو مد نظر رکھتے ہوئے ماہ جون میں دی جا رہی ہے
اللہ پاک سے دعا ہے کہ ہماری کاوشوں کو اپنی بارگاہ اقدس میں قبول فرمائے اور ہمارے آر سمینز کو کامیاب فرمائے۔ آمین

Table of Content

Sr. No	Subject	Page
01	English & EPL	5 – 17
02	Mathematics	16 – 26
03	My Green World	26
04	General knowledge	27--29
05	Rhymes	30 – 31
06	اُردو	32 – 36
07	میرا دین اسلام	37 – 52





ENGLISH
(Syllabus Division)

MID- TERM	FINAL TERM
Part 1: Reading i. Alphabets L.B.H (a—z) ii. Book reading (2—18)	**Part 1: Reading** i. Alphabets L.B.H (a—z) ii. Book reading (2—40)
Part 2: Tracing Tracing through lines and curves. LINES (vertical, Horizontal, oblique, zigzag, wavy, spiral) CURVES (anti clock wise, clock wise, U shaped, n shaped)	.....
Part 3: Sensorial Activities **All Activities From Arsim Beginners Course** I. Body Movements II. Using Sand/ Salt tray III. Using Card board IV. Cutting and pasting	**Part 3: Sensorial Activities** i. Using Sand Paper ii. Using Sand/ Salt tray
Part 4: Writing i. Alphabets (a—l) ii. Match the same alphabets(a—l) iii. Match the same pictures (a—l) iv. Match letter to relevant picture (a—l) v. Write missing letters (a—l) vi. Tick the picture for the relevant letter (a—l) vii. Write beginning letter of picture (a—l)	**Part 4: Writing** i. Alphabets (a—z) ii. Match the same alphabets (a—z) iii. Match the same pictures (a—z) iv. Match letter to relevant picture (a—z) v. Write missing letters (a—z) vi. Tick the picture for the relevant letter (a—z) vii. Write beginning letter of picture (a—z)
Part 5: Recognition i. Circle the letters in each row that matches the first letter. ii. Recognition activities. (a—l)	**Part 5: Recognition** iii. Circle the letters in each row that matches the first letter. iv. Recognition activities. (a—l)

PART 1: Reading

i. Alphabets L.B.H (a—z)
ii. Book reading

PART 2: Tracing

Tracing Through Lines and Curves
1. LINES(1.Tracing. 2. Dots Matching. 3. Self Drawing)
i. Vertical line: (up to down, down to up)
ii. Horizontal line: (left to right, right to left)
iii. Oblique line: (up to down, down to up) 
iv. Zigzag line : (up to down, down to up)
v. V shaped line
2. CURVES (1.Tracing. 2. Dots matching. 3. Self Drawing)
i. Clock wise curves
ii. Anti clock wise curves
iii. U shaped curves
iv. n shaped curves

PART 3: Arsimian's Special Sensorial Writing Activities

i. Using Sand Paper
ii. Using Sand/ Salt Tray
iii. Using Card Board
iv. Cutting And Pasting
v. Rotating
vi. Tracing & Stamping
vii. Tie Laces
viii. Folding & holding
ix. Personal Hygiene
x. Placing
xi. Hand Wash
xii. Truth Brush
xiii. Combing
xiv. Coloring
xv. Watering
xvi. Complete Physical Trainings

EPL- EXERCISES

Exercise:01 Hand Grip , Use bottle's caps and make hand grip: **Clip Rotation** 	**Exercise:02 Use Bottle's Cap and Make Circles and Recognize Colors** **Colors Tracing** 
Exercise:03 Tie the lasses  **Poem: one two buckle my shoe.**	**Exercise:04: Tie buttons** 
Exercise:05 Folding mats 	**Exercise: 06 Glass holding** 
Exercise: 07 Jug holding activity 	**Exercise: 08: Holding Cup** 

Exercise: 09: Purring Water



Exercise: 09(b) Holding Tray



Exercise: 10: Rice activity:



Exercise: 11: Rice color



Exercise: 12: Hand wash



Exercise: 13: Tooth brush



Exercise: 14: Shoe polish



Exercise: 15 Combing Hairs



Exercise: 18: Watering plants



First Aid

Activity-19 Wound Bandage



Exercise: 16: Dusting



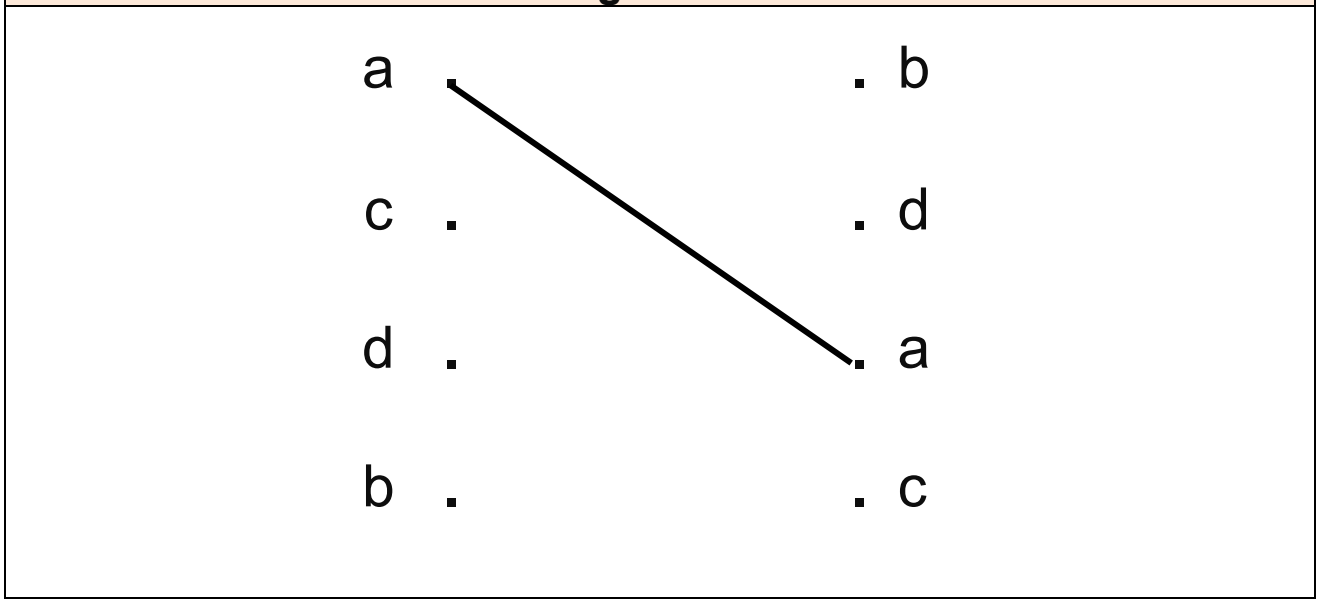
Exercise: 17: Cleaning

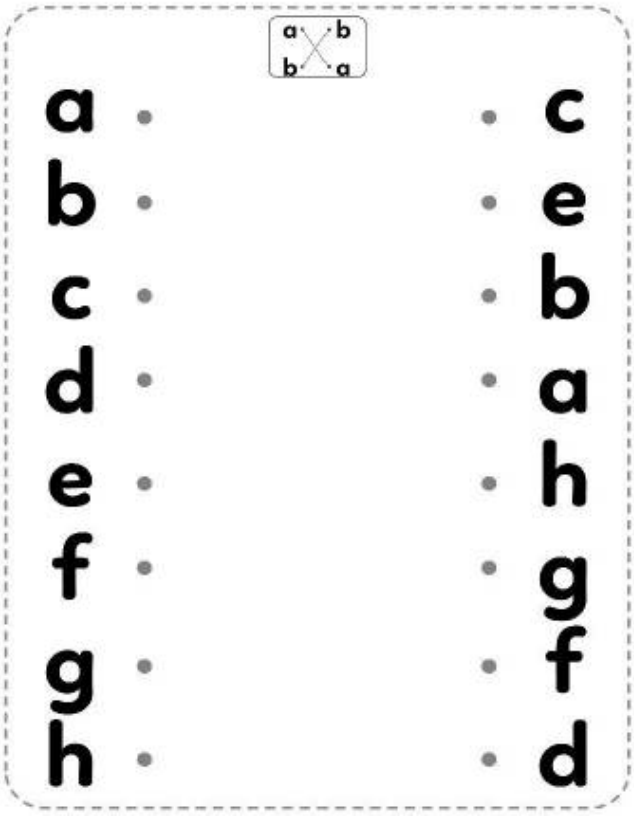


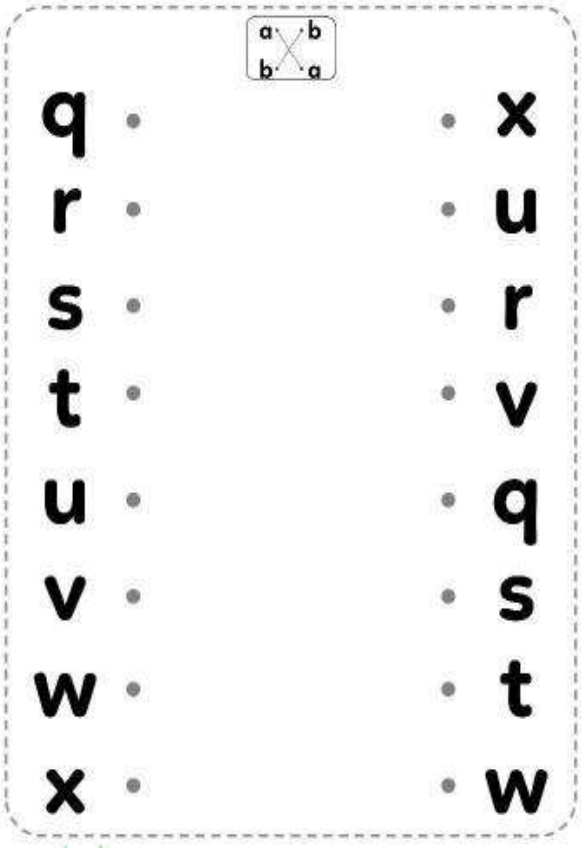
PART 4: Writing

i. Match the same alphabets(a—z)
ii. Alphabets (a—z)

Matching same letters

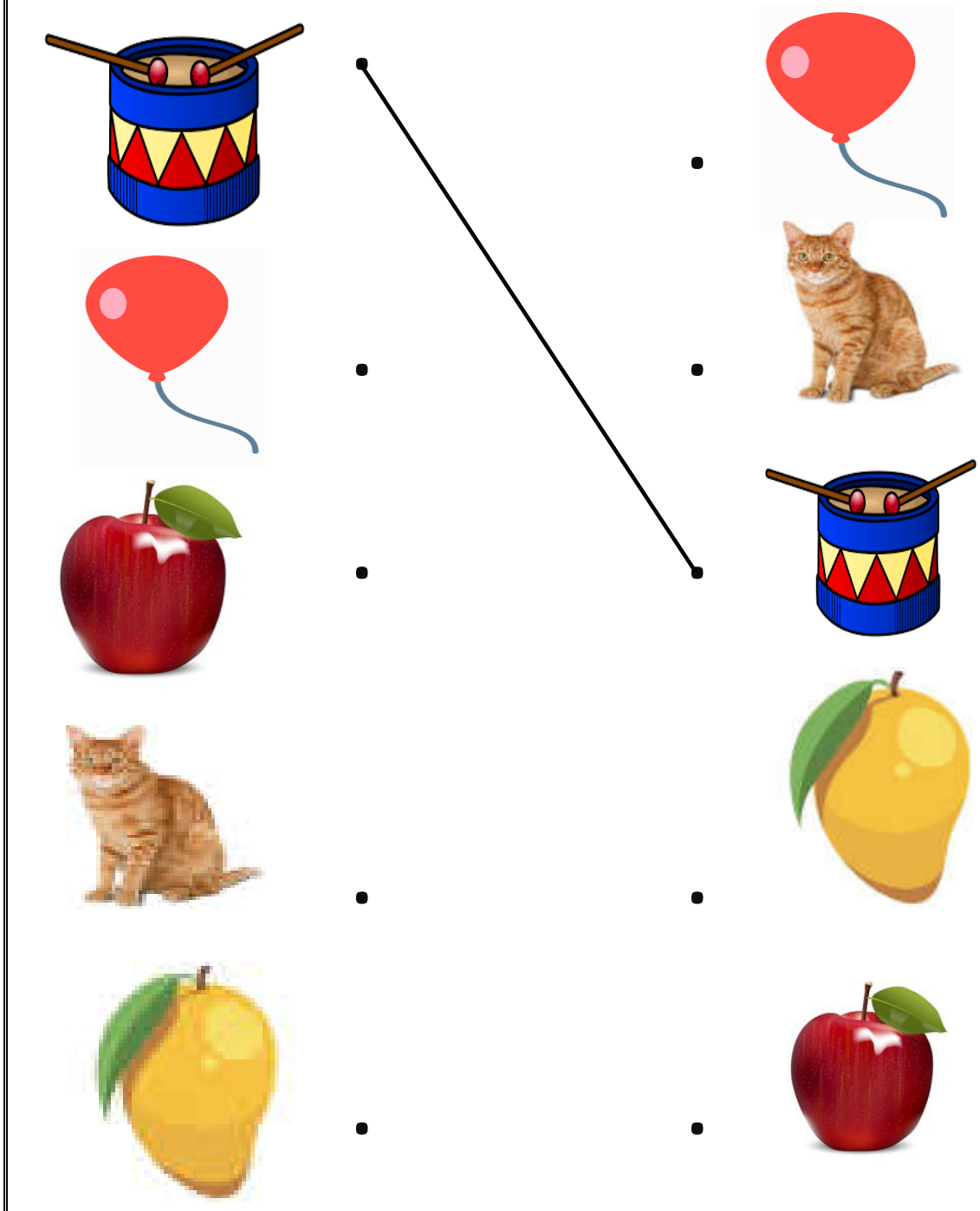






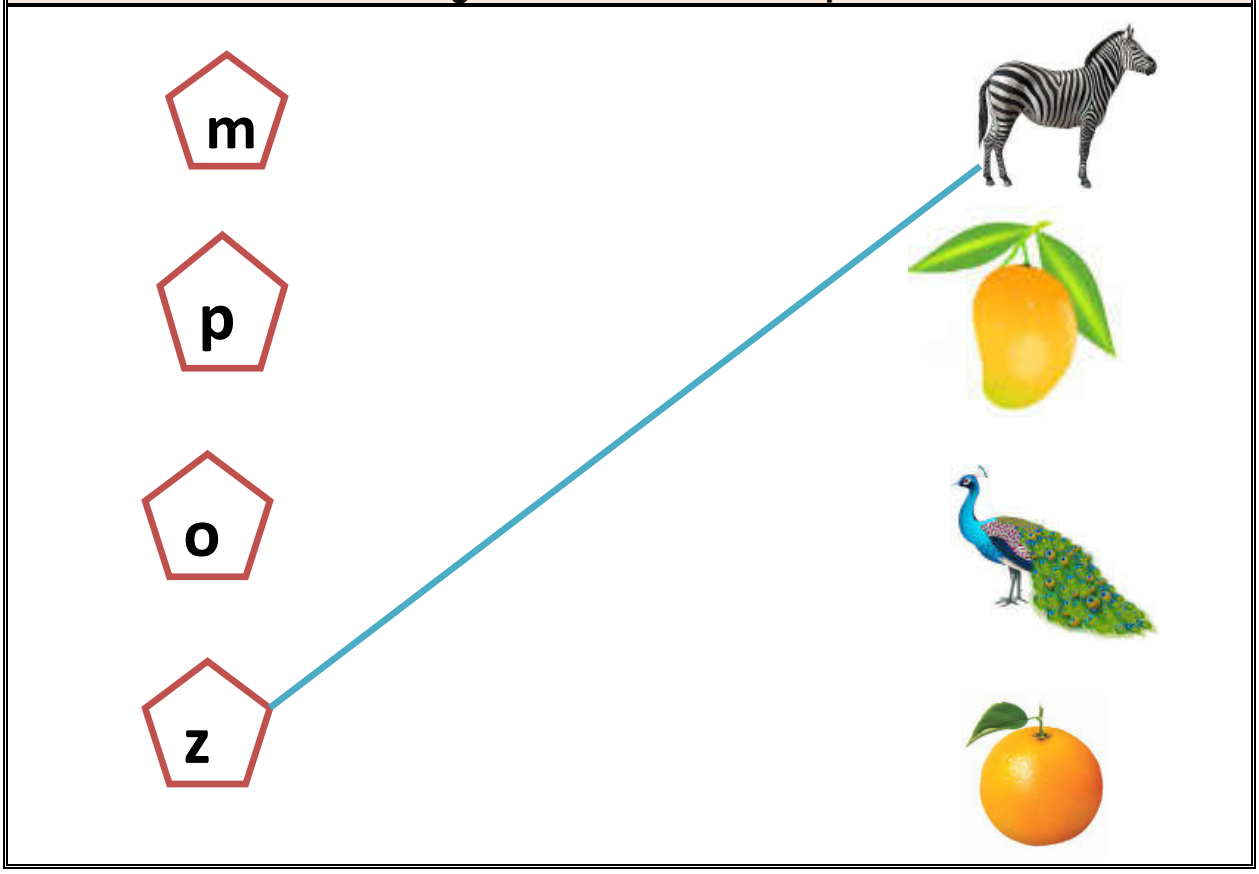
iii. Match the same pictures (a—z)

Matching same pictures



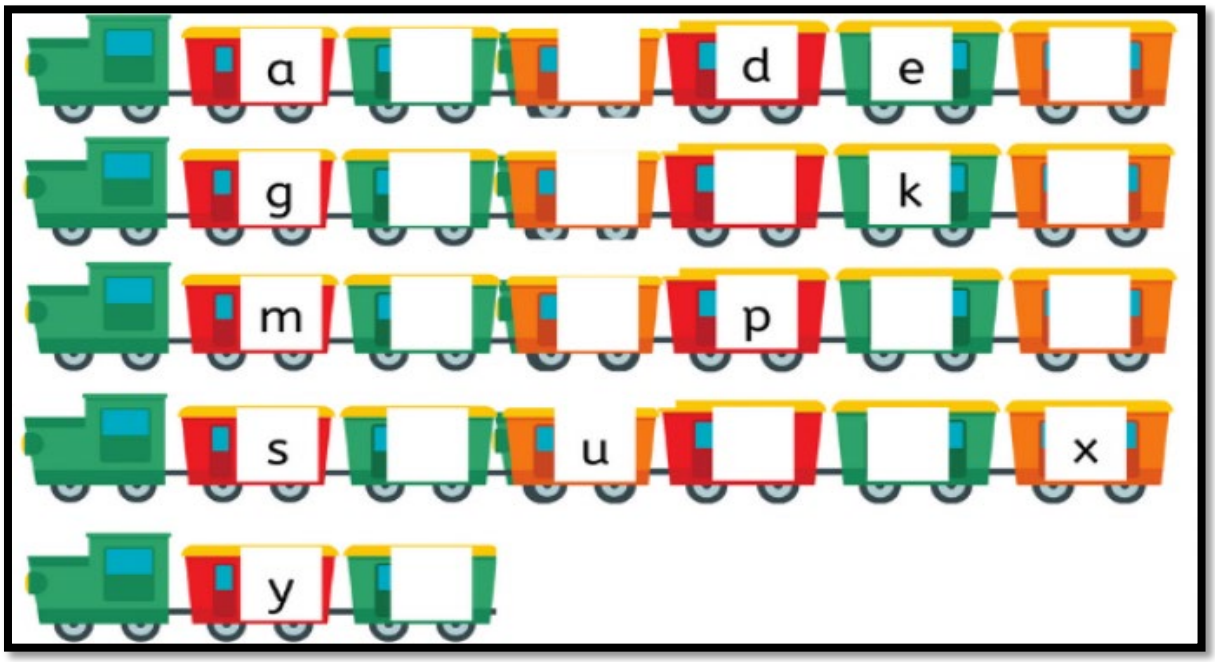
iv. Match letter to relevant picture (a—z)

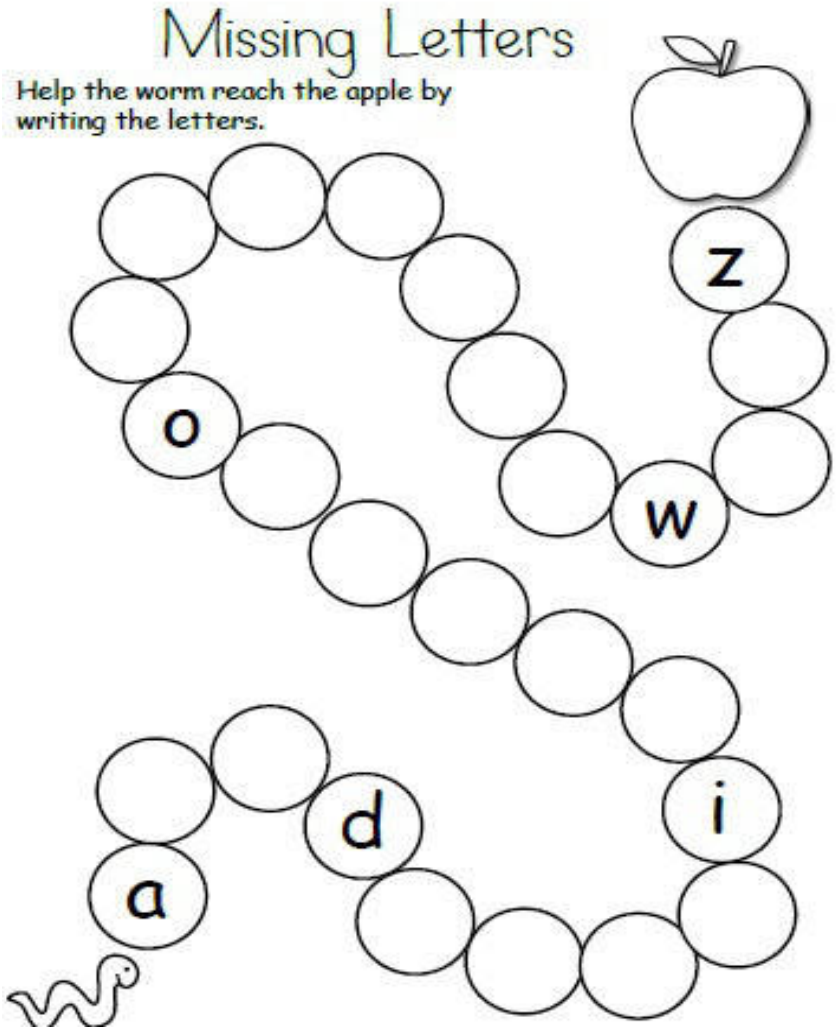
Matching letter to the relevant picture

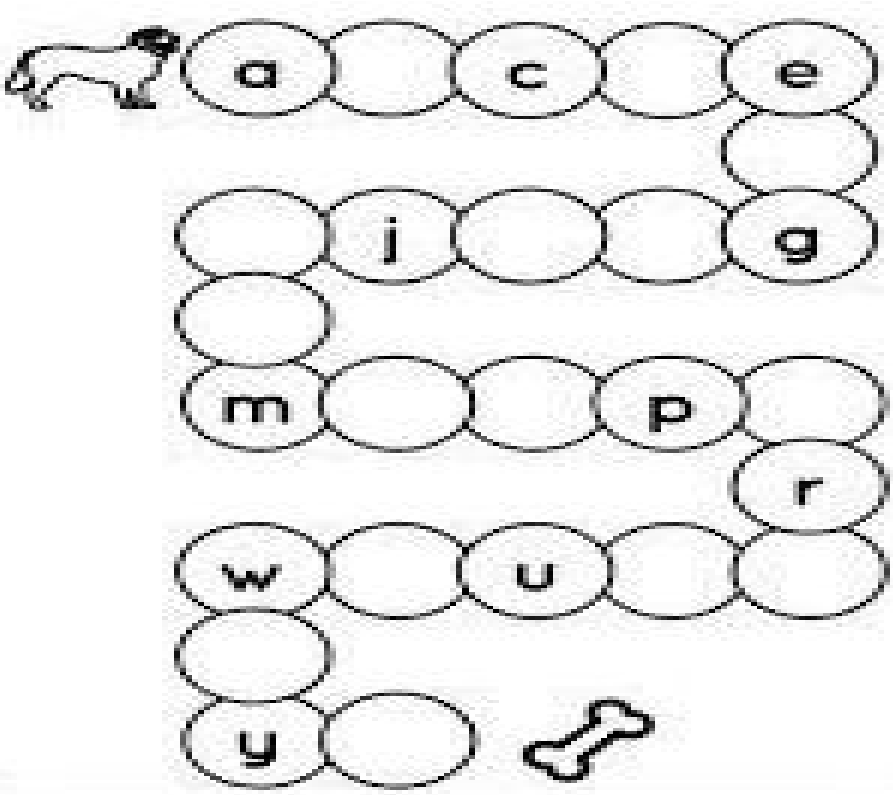


v. **Write missing letters (a—z)**

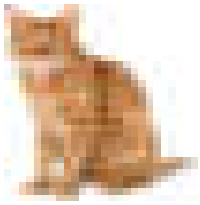
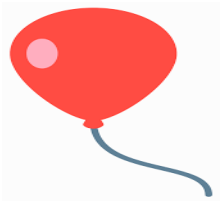
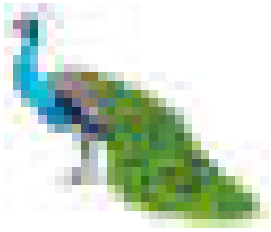
Missing letters



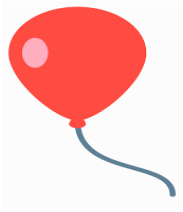

Missing Letters
Help the worm reach the apple by writing the letters.
z
o
w
i
d
a


a
c
e
i
g
m
p
r
w
u
y

vi. Tick the picture for the relevant letter (a—z)

Phonics			
k			
i			
j			
l			
z			
p			

vii. Write beginning letter of picture (a—z)

Beginning letter of pictures			
			
U			
			

i. Part 5: Recognition

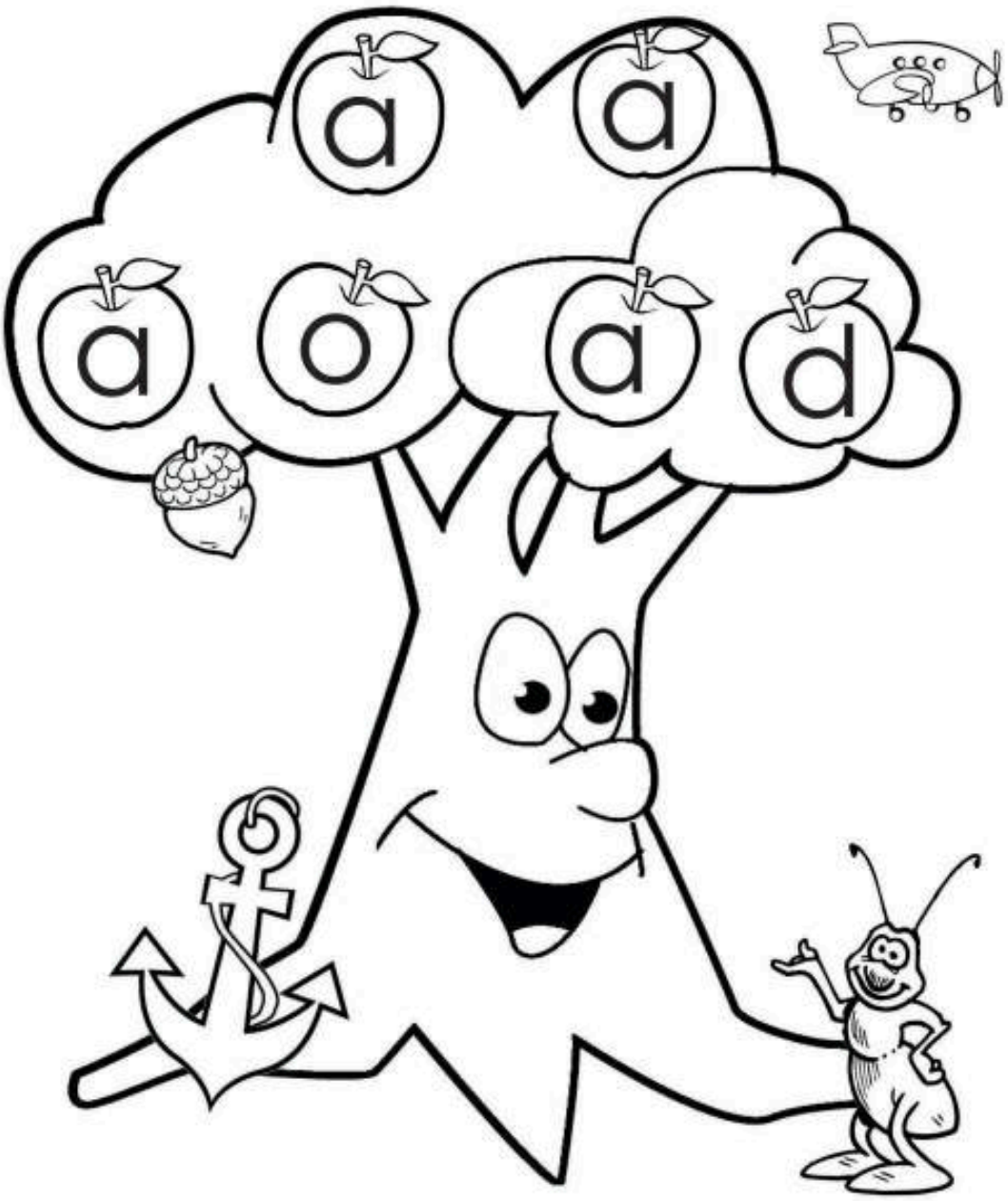
Recognition activities (a—z)

ii. Circle the letters in each row that matches the first letter. (a—z).

Recognition of letters				
b	a	h	b	h
e	b	e	f	h
h	f	b	h	g
f	g	F	e	b
g	f	J	d	g

iii. Color all the apples that have the letter "a" on them

(Use Work Book For Activities)



iv-Color The Alphabets As Directed

(Use Work Book For Activities)

a = blue e = pink i = green

o = brown u = yellow

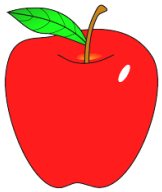


GENERAL KNOWLEDGE

1. Vocabulary (Oral)

i. Fruits name:

Apple Banana Orange Mango Grapes







ii. Vegetables name.

Onion Potato Tomato Peas Carrot







iii. Parts of body:

Hand Foot Eye Nose Lips

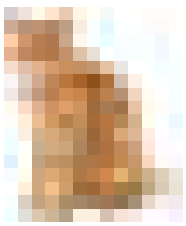






iv. Animals name.

Cat Cow Dog Goat Lion







v. Birds name.

Parrot	Crow	Eagle	Sparrow	Pigeon







vi. Days of week.

Monday	Tuesday	Wednesday	
Thursday	Friday	Saturday	Sunday

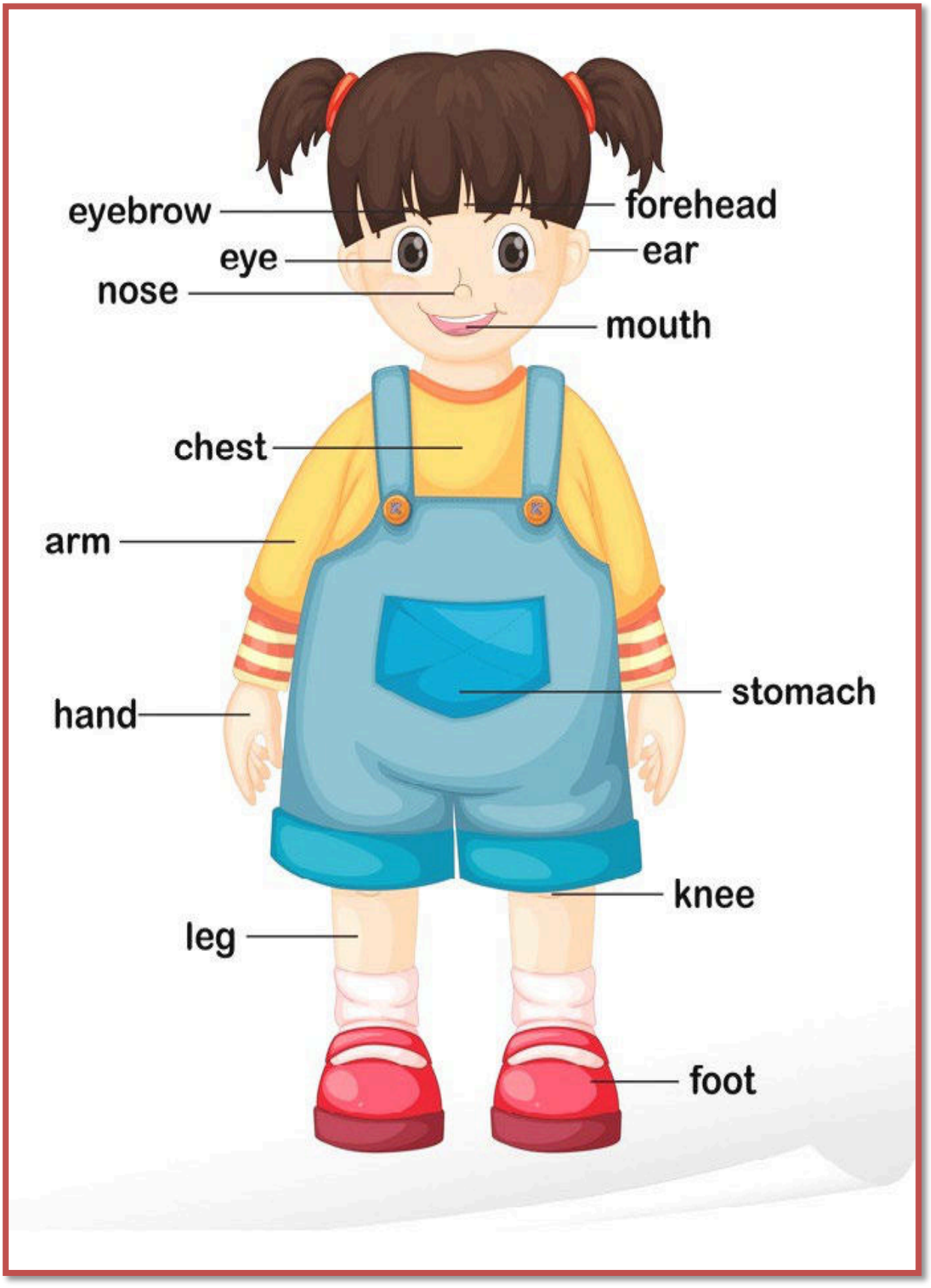
vii.Colors name.

1	Red	2	Pink	3	Green
4	Blue	5	Yellow	6	Orange

viii. Self Introduction / Myself

1	I am a boy/girl.
2	My name is _____.
3	My father name is_____.
4	I read in class Play Group.
5	My School name is _____.

ix. Parts of Body



MATHEMATICS



CONTENTS	
MID TERM	**FINAL TERM**
i. Numbers L.B.H (1—30) ii. Book activities (2—32)	iii. Numbers L.B.H (1—50) iv. Book activities (2—32)
Part -1: COMPARISON I. Big and Small II. Long and Short III. Thick and thin	**Part -1: Comparison** i. Big and Small ii. Long and Short iii. Thick and thin iv. Same and different v. Hot and cold vi. Whole and Half
Part 2: POSITION i. Left and Right ii. Up and Down	**Part 2: Position** i. Left and Right ii. Up and Down iii. Inside and Outside iv. Before and After
Part 3: TRACING Tracing through lines and curves LINES (vertical, Horizontal, oblique, zigzag, wavy, spiral) CURVES (anti clock wise, clock wise, U shaped, n shaped)	----------
Part-4 SHAPES Draw and colors the shapes through (vertical, Horizontal, Oblique and curves) **i.** Square **ii.** Rectangle **iii.** Triangle	**Part-4 SHAPES** Draw and colors the shapes through (vertical, Horizontal, Oblique and curves) i. Square ii. Rectangle iii. Triangle iv. Star v. circle
Part 5 NUMBERS Learning and writing numbers. **i.** Numbers (1—20) **ii.** Match the same numbers. (1—20) **iii.** Missing numbers.(1—20) **iv.** Count and Match. (1—20) **v.** Count and circle the correct number. (1—20) **vi.** Count and write. (1—20)	**Part 5 NUMBERS** i. Numbers (1—50) ii. Match the same numbers. (1—50) iii. Missing numbers.(1—50) iv. Count and Match. (1—50) v. Count and circle the correct number. (1—50) vi. Count and write. (1—50)
Part 6: ADDITION (through objects)	**Part 6: ADDITION (through objects)**
Part 7: SUBTRACTION(through objects)	**Part 7: SUBTRACTION (through objects)**
Part- 8 : Recognition	**Part- 8 : Recognition**

Mathematics Playgroup

Part 1 :COMPARISON (Identifying and Comparing) Skills

i. Big and Small

✓ Tick (✓) the bigger one



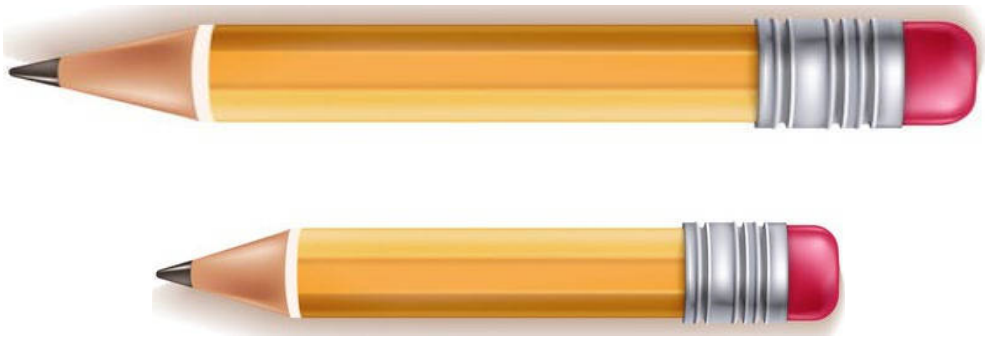


✓ Tick (✓) the Shorter one



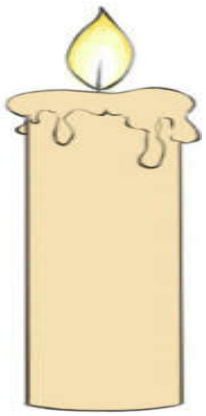


ii. Long & Short (Tick the Longer One)



iii. Thick and Thin

✓ Tick (✓) the Thinner one





iv. Same and different

✓ Tick (✓) the Shorter one







v. Hot and Cold

Tick (✓) the hot one





vi. Whole and Half

✓ Draw a line to connect each picture with its half:

















Part 2 : POSITION

i. Left and right

✓ Tick (✓) the left one





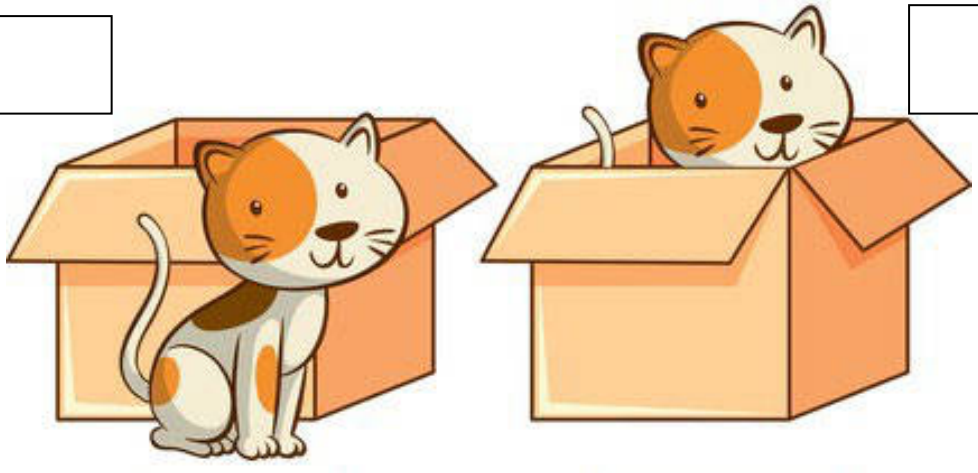
ii. Up and down

✓ Tick (✓) the down one

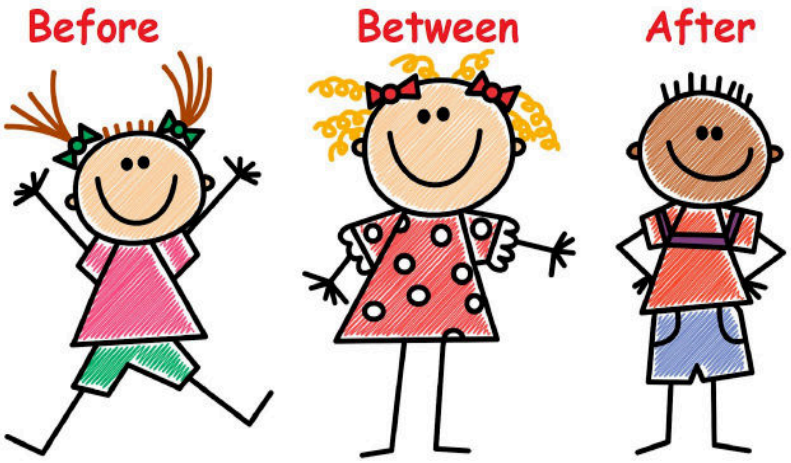


iii. Inside and outside

Tick (✓) the outside one



iv. Before and after



Part 3 :TRACING

Tracing Through Lines And Curves

Lines

(Vertical, Horizontal, oblique, zigzag, wavy, spiral)

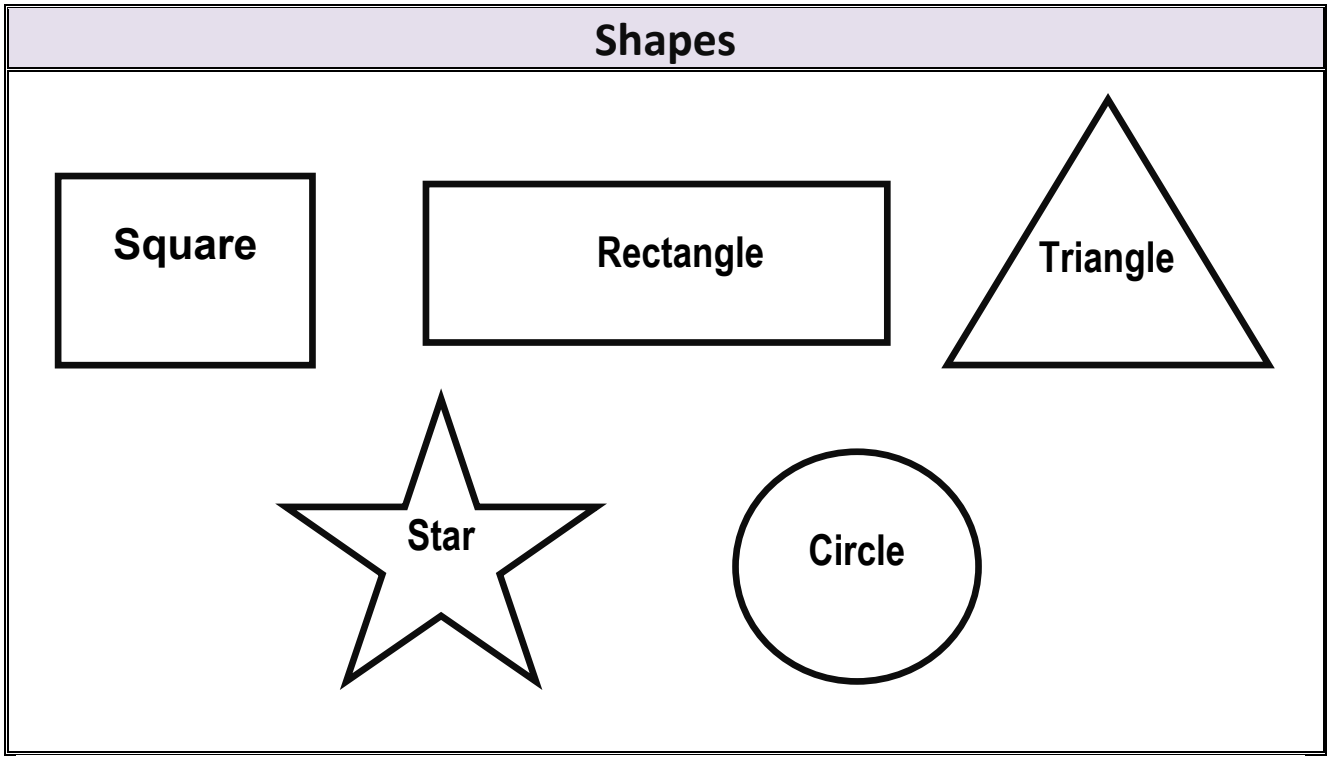
CURVES

(Anti clock wise, clock wise, U shaped, n shaped)

Part 4 :SHAPES

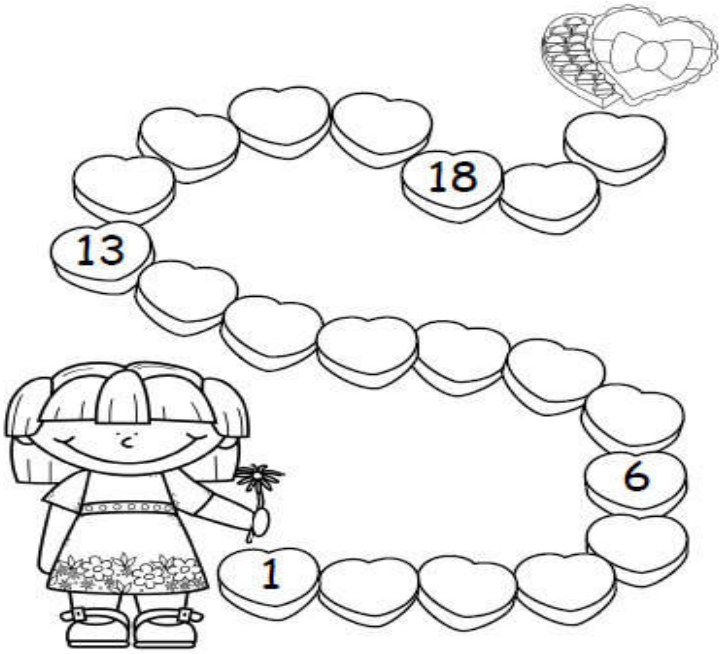
Draw and colors the shapes through lines and curves)

i. Square
ii. Rectangle
iii. Triangle
iv. Star
v. Circle

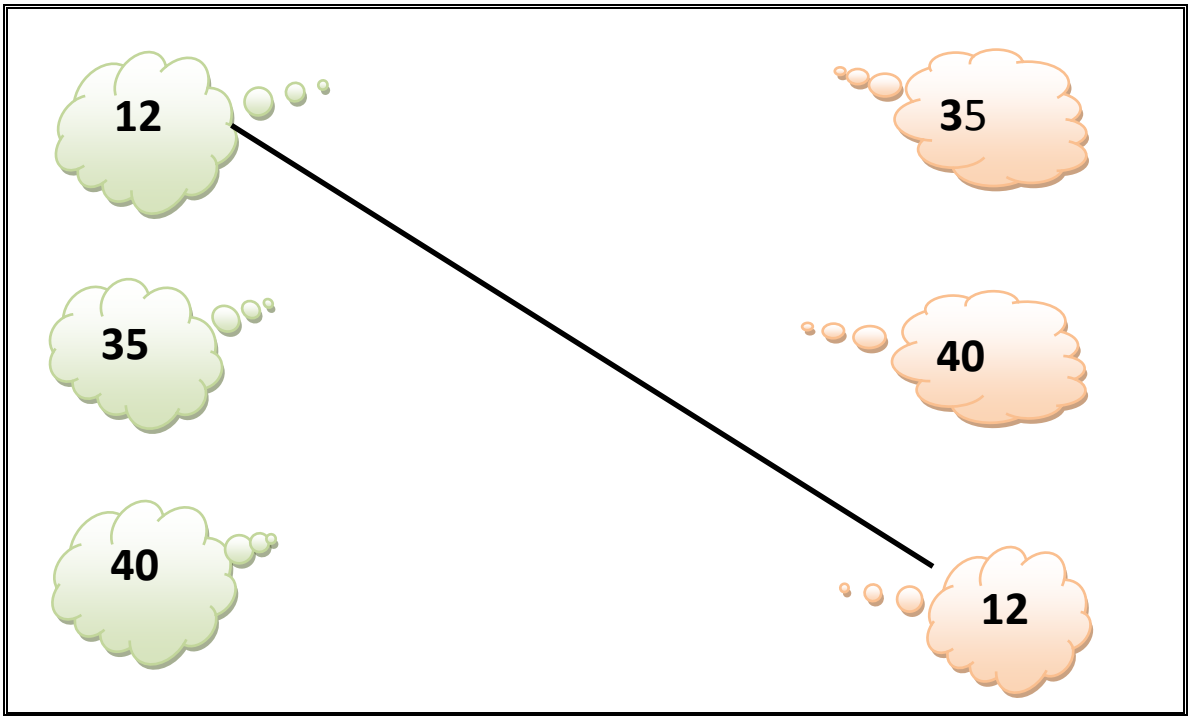


Part 5 :NUMBERS (Learning and writing) numbers

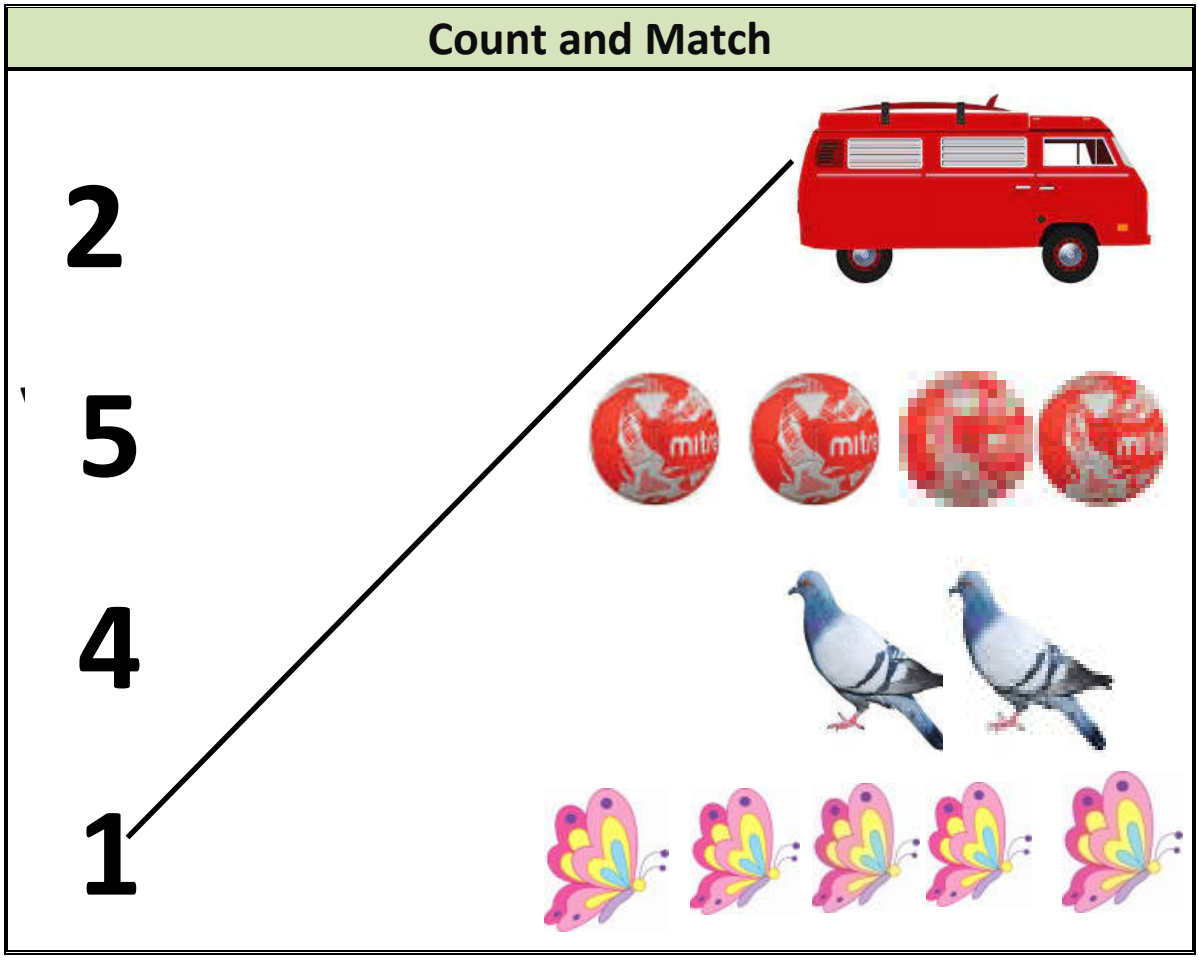
i. Counting in numbers (1—50)
ii. Missing numbers.(1—50)



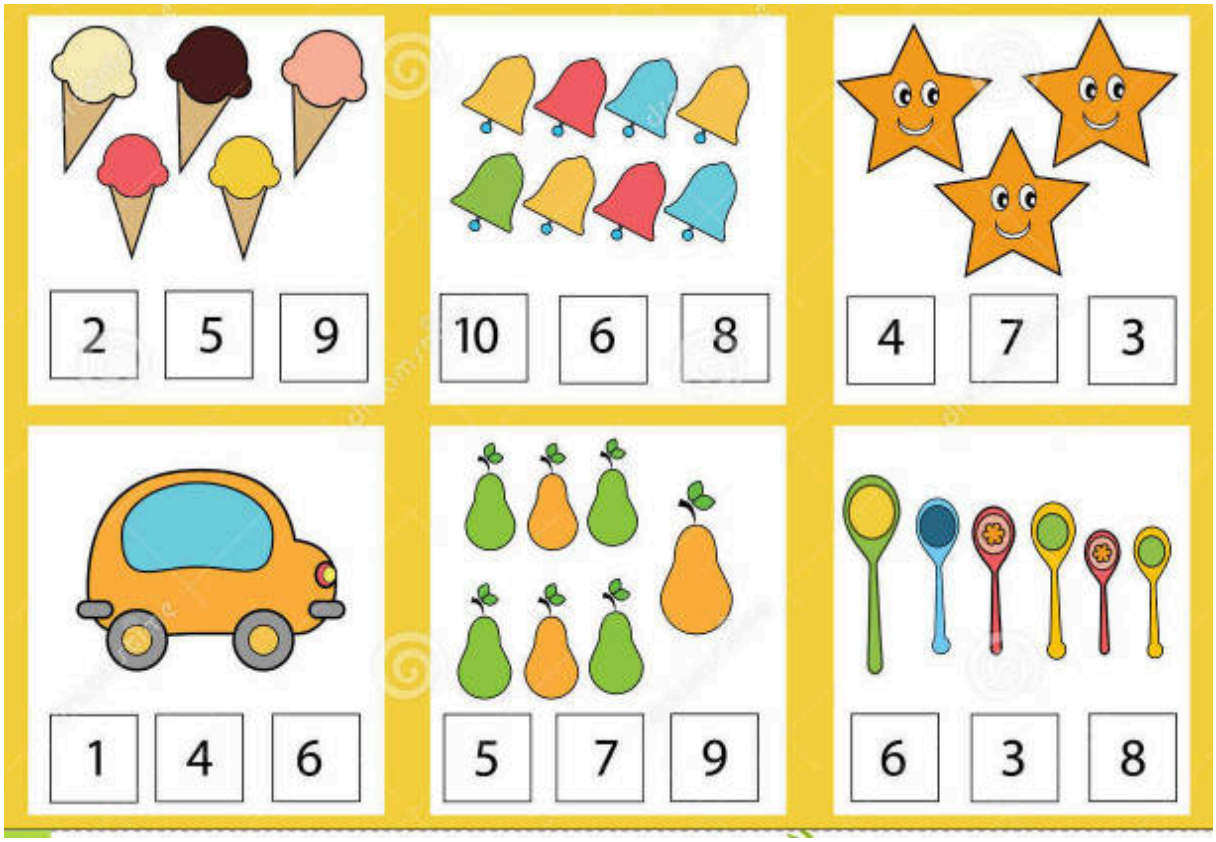
iii. Match the same numbers. (1—50) For example



iv. Count and Match.



v. Count and circle the correct number



vi. Count and write the number in each box

