آفاق سن سیریز

یکساں قومی نصاب ۲۰۲۰ء کے مطابق

رہنمائے اُردُو ۱



سبق نمبر:۱

حروف تہجی

مشق

پڑھنے سے پہلے

آپ کا نام کس حرف سے شروع ہوتا ہے؟

اساتذہ اپنے نام کا پہلا حرف بتائیں جیسا کہ میرے نام کا پہلا حرف ن ہے۔ اساتذہ طلبہ کو اُن کے نام کا پہلا حرف بتانے میں اُن کی رہنمائی کریں۔

'ک' کے بعد کون سا حرف آتا ہے؟

'ک' کے بعد حرف 'گ' آتا ہے۔

پڑھنے کے دوران میں

آپ کے ابّو اور امی کا کس حرف سے شروع ہوتا ہے؟ میرے ابّو کا نام 'م' سے اور امی کا نام 'ن' سے شروع ہوتا ہے۔

'س' کے بعد کون سا حرف آتا ہے؟ 'س' کے بعد حرف 'ش' آتا ہے۔

'ح' کے بعد کون سا حرف آتا ہے؟ 'ح' کے بعد حرف "خ" آتا ہے۔

۱۔ دی ہوئی تصویروں کے نام بتائیں اور مثال کے مطابق تصویر کے نام کی پہلی آواز کے گرد دائرہ لگائیں۔



ت ٹ ش

ٹماٹر



تھ پھ بھ

بھیڑ



ح ف ت

تالا



ڈ ذ ڑ

ڈبا



ص س ش

سیب



ش چ م

شیر





ق ک (ل)	ص خ (غ)	(دھ) ڈھ کھ
لٹو	غبارہ	دھوبی

۲۔ جن حروف کی مختصر اشکال نہیں ہوتی ان حروف کے خانوں میں رنگ بھرتے ہوئے ریچھ کو جنگل تک پہنچائیں۔



ا	ج	م	غ	ت	تھ	ٹھ	جھ	ف	غ
آ	ژ	ط	م	بھ	پھ	م	چھ	ت	ج
د	ز	ظ	و	ء	چ	ن	دھ	ع	م
ڈ	ڑ	ص	ش	ق	ے	گ	ڈھ	ض	خ
ذ	ر	ی	خ	ش	ص	پ	رھ	گھ	لھ
س	ش	ٹ	ع	ت	ح				
	ل	ڑھ	کھ	مھ	نھ				



۳۔ مثال کے مطابق تصویر کے نام کا پہلا حرف لکھیں۔





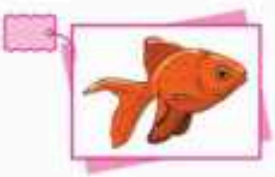

ب	ہ
پ	م

۴۔ اس تصویر پر (✓) کا نشان لگائیں جس کے نام کی شروع کی آواز 'ب' ہے۔





اس تصویر پر (✓) کا نشان لگائیں جس کے نام کی شروع کی آواز 'ص' ہے۔


اس تصویر پر (✓) کا نشان لگائیں جس کے نام کی آخری آواز 'ش' ہے۔



اس تصویر پر (✓) کا نشان لگائیں جس کے نام کی آخری آواز 'ر' ہے۔



۵۔ دی ہوئی تصویروں کو غور سے دیکھیں اور مثال کے مطابق تصویر کے نام کی آخری آواز سے نیا لفظ بنائیں۔ (زبانی)



سبق نمبر: ۲

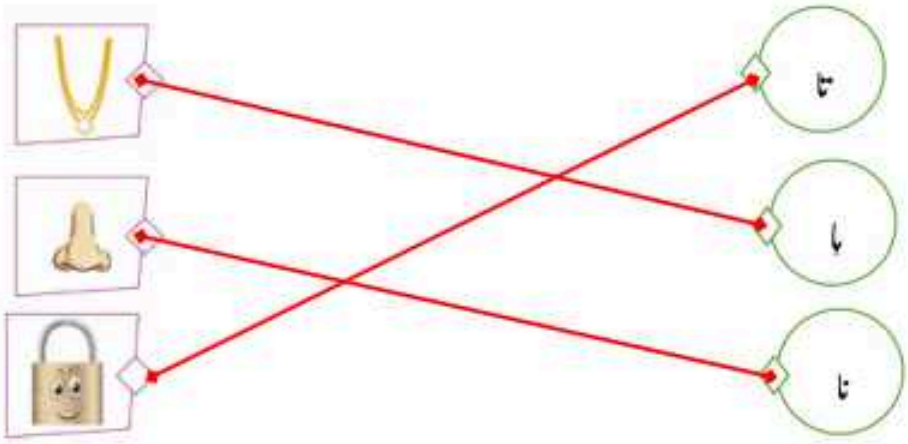
'ا' سے ارکان سازی

مشق

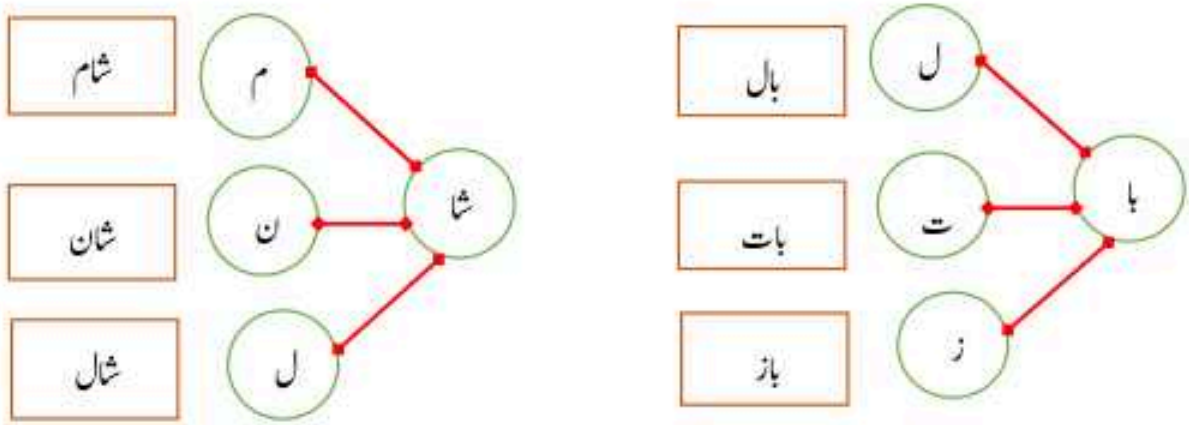
۱۔ حروف ملا کر رکن بنائیں اور لکھیں۔

ٹ ا ٹا	چ ا چا	خ ا خا
دھ ا دھا	ر ا را	س ا سا
ض ا ضا	غ ا غا	ف ا فا

۲۔ رکن کو متعلقہ تصویر سے ملائیں۔



۳۔ رکن کے ساتھ حرف ملا کر لفظ بنائیں اور لکھیں۔



۴۔ تصویر دیکھ کر خالی جگہ میں رکن لکھیں اور لفظ مکمل کریں۔



بابا



دھاگا



تارا



باجا

۵۔ مثال کے مطابق الفاظ کی ابتدائی آواز بدل کر نیا لفظ بنائیں اور لکھیں۔

جان	نان، شان	مال	بال، دال، جال
مالا	تالا، جالا	نانا	دانا، جانا، کھانا

۶۔ دیے ہوئے جملے پڑھیں اور لکھیں۔

بابا آیا	کھانا لایا	تایا لالایا
بابا آیا	کھانا لایا	تایا لالایا
بابا آیا	کھانا لایا	تایا لالایا

'و' سے ارکان سازی

مشق

۱۔ حروف ملا کر رکن بنائیں اور لکھیں۔

ت	و	تو
چ	و	چو
س	و	سو
ٹ	و	ٹو
ڈھ	و	ڈھو
ک	و	کو

۲۔ تصویر سے متعلقہ رکن میں رنگ بھریں۔





رو تو طو

گو گھو بو

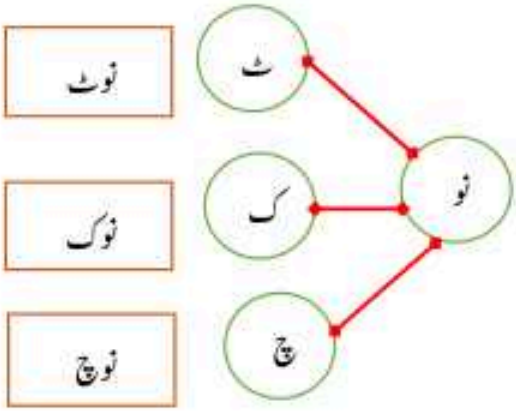


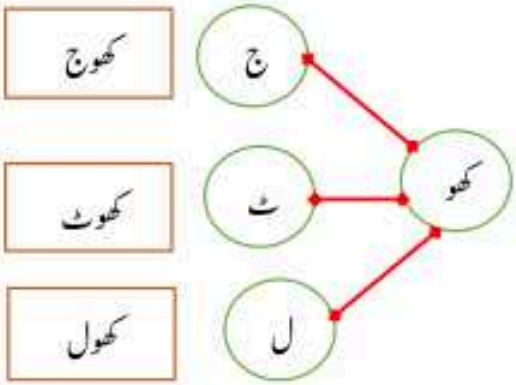
ڈو ڈھو ٹھو



ثو سو یو

۳۔ رکن کے ساتھ حرف ملا کر لفظ بنائیں اور لکھیں۔





۴۔ تصویر دیکھ کر خالی جگہ میں حرف یا رکن لکھیں اور لفظ مکمل کریں۔



توپ



مور



ڈھول



صوفا

۵۔ مثال کے مطابق الفاظ کا آخری حرف بدل کر نیا لفظ بنائیں اور لکھیں۔

روک	روگ	تول	تولو
کھول	کھوٹ	موڑ	موٹا

۶۔ دیے ہوئے جملے پڑھیں اور لکھیں۔

بابا جاگو	بابا گھوڑا لایا	ہاتھ دھولو
بابا جاگو	بابا گھوڑا لایا	ہاتھ دھولو
بابا جاگو	بابا گھوڑا لایا	ہاتھ دھولو
بابا جاگو	بابا گھوڑا لایا	ہاتھ دھولو

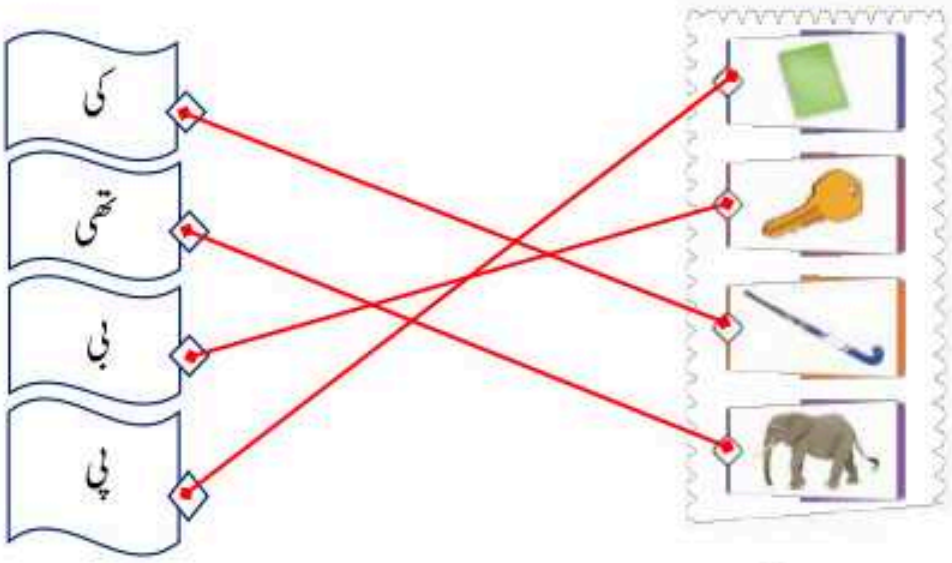
سبق 'ی' سے ارکان سازی

مشق

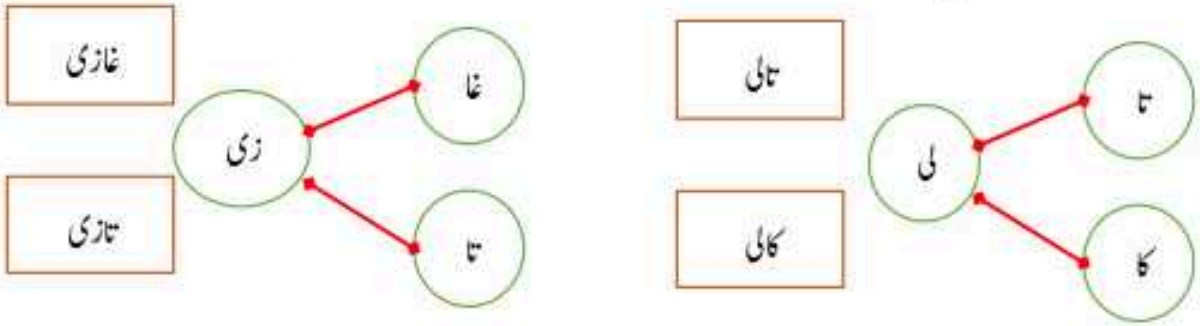
۱۔ حروف ملا کر رکن بنائیں اور لکھیں۔

ب ی بی	غ ی غی	کھ ی کھی
ج ی جی	ف ی فی	م ی می
س ی سی	گ ی گی	ہ ی ہی

۲۔ تصویر کو اپنے آخری رکن سے ملائیں۔



۳۔ رکن کے ساتھ حرف ملا کر لفظ بنائیں اور لکھیں۔

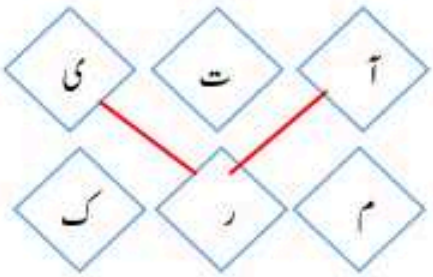


۴۔ درست رکن لگا کر تصویر کا نام مکمل کریں۔



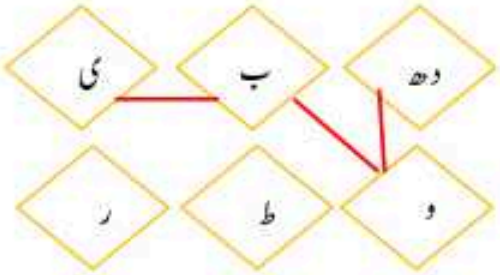
۵۔ مثال کے مطابق تصویر دیکھ کر حروف ملائیں اور لفظ بنا کر لکھیں۔





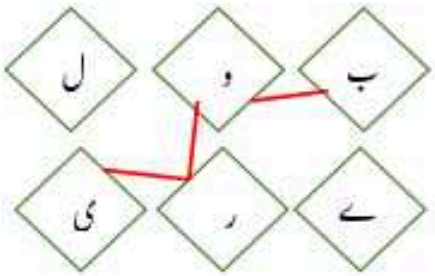
آری





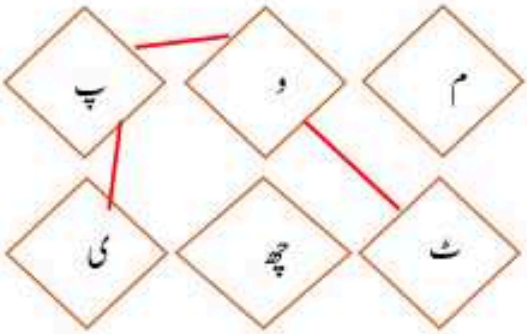
دھوبی





بوری





ٹوپی

۷۔ دیے ہوئے جملے پڑھیں اور لکھیں۔

باجی آئی	خالی لائی	نانی جاگی
باجی آئی	خالی لائی	نانی جاگی
باجی آئی	خالی لائی	نانی جاگی
باجی آئی	خالی لائی	نانی جاگی

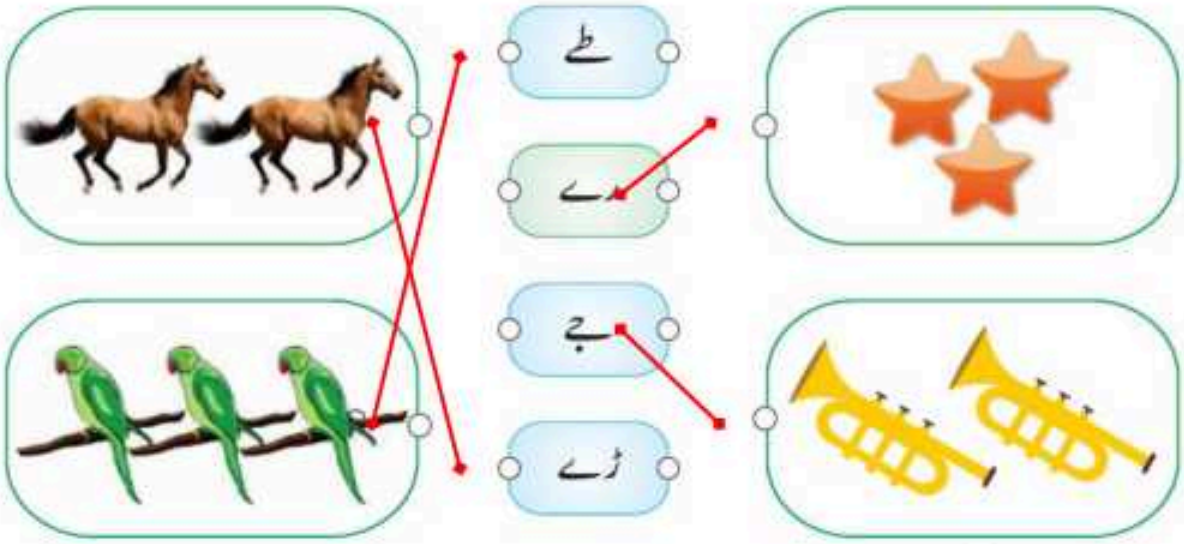
'ے' سے ارکان سازی

مشق

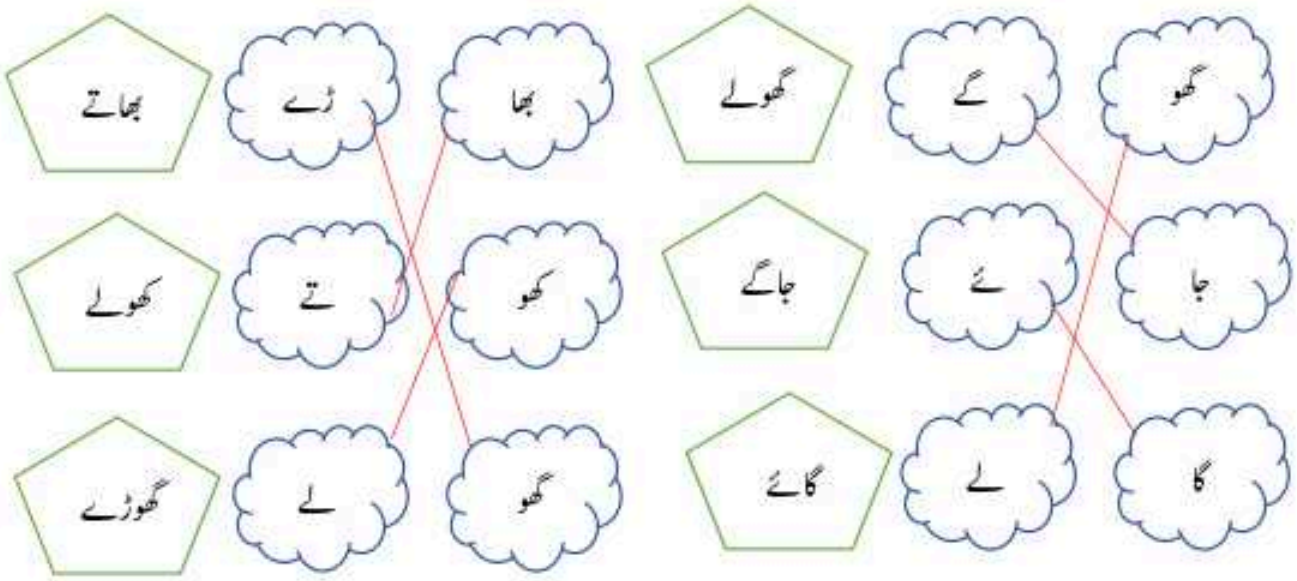
۱۔ حروف ملا کر رکن بنائیں اور لکھیں۔

ب ے بے	ط ے طے
چ ے چے	ڑ ے ڑے
ف ے فے	ز ے زے
ک ے کے	م ے مے
ص ے صے	غ ے غے

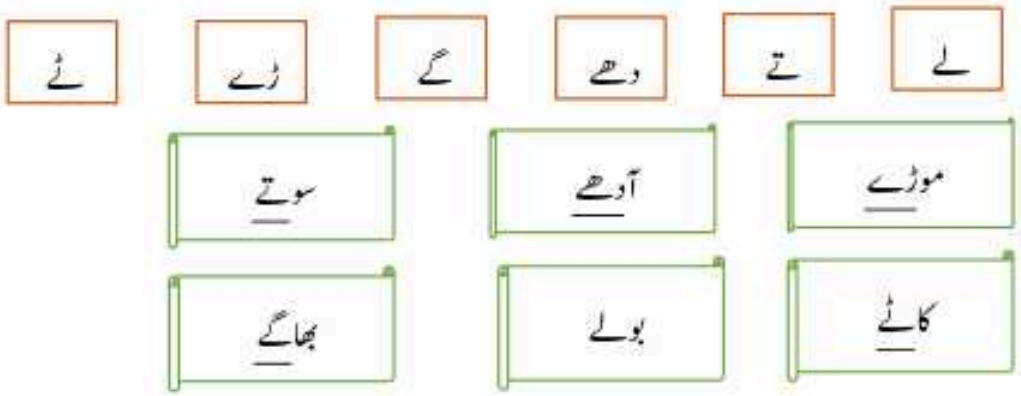
۲۔ارکان کو ان تصاویر سے ملائیں، جن میں وہ موجود ہیں۔



۳۔ارکان ملا کر لفظ بنائیں اور لکھیں۔



۴۔درست رکن لگا کر لفظ مکمل کریں۔



۵۔ مثال کے مطابق لفظ کا پہلا رکن بدل کر نیا لفظ بنائیں اور لکھیں۔

جالے	تالے	دانے	جانے	جاگے	بھاگے
کھولے	گھولے	چھوٹے	موٹے	روکے	ٹوکے

۷۔ دیے ہوئے جملے پڑھیں اور لکھیں۔

تایا آئے آم لائے	چاچا بولے ہاتھ دھولے
تایا آئے آم لائے	چاچا بولے ہاتھ دھولے
تایا آئے آم لائے	چاچا بولے ہاتھ دھولے
تایا آئے آم لائے	چاچا بولے ہاتھ دھولے

جائزہ ۱

۱۔ لفظوں کو غور سے سنیں اور بتائیں:

کون سا لفظ 'ن' سے شروع ہوتا ہے۔

مور　　نکا　　روٹی

کون سا لفظ 'پھ' سے شروع ہوتا ہے۔

پھل　　گھاس　　مالی

کون سا لفظ 'ی' سے شروع ہوتا ہے۔

بکری | یویو | تتلی

کون سا لفظ 'ج' سے شروع ہوتا ہے۔

جال | تاج | گائے

کون سا لفظ 'م' سے شروع ہوتا ہے۔

مالا | آج | آم

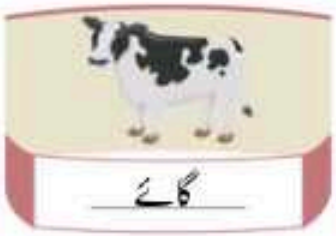
۲۔ اپنے پسندیدہ کھلونے کے بارے میں تین باتیں بتائیں۔ (زبانی)

میرے پسندیدہ کھلونے کا نام گڑیا ہے۔ یہ بہت پیاری گڑیا ہے۔ اس نے سُرخ رنگ کا فراک پہنا ہوا ہے۔ یہ باتیں بھی کرتی ہے۔

۴۔ دی ہوئی تصویروں کے نام لکھیں۔


مور


دھاگا


گائے


ہاتھ


چابی

۵۔ لفظ کا پہلا رُکن بدل کر نیا لفظ بنائیں اور لکھیں۔

تارا | سارا

جوڑو | موڑو

ساتھ | ہاتھ

سائے | گائے

گولے | بولے

سبق :۴

جُملہ سازی

مشق

۱۔ 'ہے'، 'ہیں'، 'ہوں' لگا کر جملے مکمل کر کے دوبارہ لکھیں۔

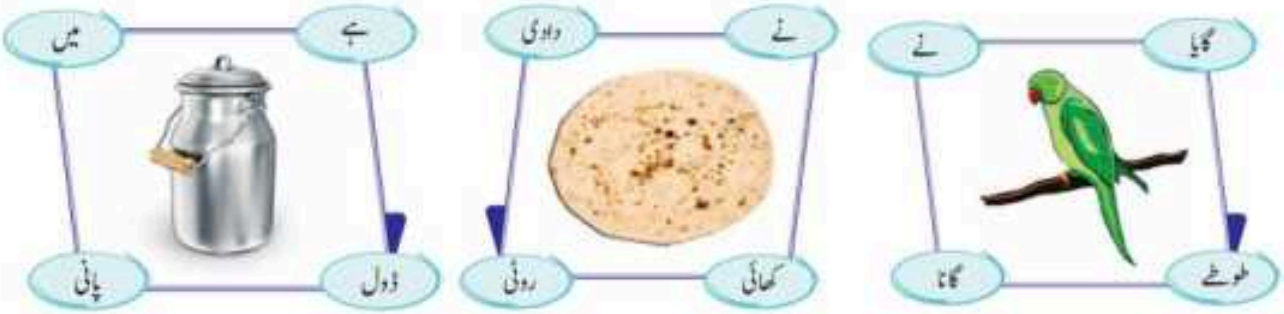
یہ باجا ہے۔ میں روٹی کھاتا ہوں۔ وہ گھوڑے ہیں۔ یہ گوبھی ہے۔

۲۔ خالی جگہ میں دُرست الفاظ لکھ کر جُملے مکمل کریں۔

یہ میرا بستہ ہے۔ میں اِسکول جاتا ہوں۔ رضا تمھارا بھائی ہے۔

وہ ہمارا اِسکول ہے۔ ہم چڑیا گھر گئے۔ تم کون ہو؟

۳۔ دیے ہوئے لفظوں کو ترتیب دے کر جملے بنا کر لکھیں اور پڑھیں۔



طوطے نے گانا گایا۔

دادی نے روٹی کھائی۔

ڈول میں پانی ہے۔

۳۔درست لفظ چن کر جملے مکمل کریں اور روانی سے پڑھیں۔



۴۔دیے ہوئے لفظوں کی مدد سے جملے بنائیں۔

الفاظ	جملے
آم	مجھے آم کھانا پسند ہے۔
طوطا	طوطا گانا گاتا ہے یا میرا پسندیدہ پرندہ طوطا ہے۔
ٹوپی	یہ میری ٹوپی ہے۔
تالے	یہ تالے کی چابی ہے۔
روٹی	علی روٹی کھاتا ہے۔

سبق:۵

اعراب

مشق

۱۔درج ذیل الفاظ میں سے زبر، زیر اور پیش والے الفاظ الگ کر کے دی ہوئی جگہ پر لکھیں۔

زبر (ـَ)	زیر (ـِ)	پیش (ـُ)
بَرتَن	قادِر	دُکھ
چَڑھ	واحِد	مُرغا
چادَر	سَل	گُڑیا
چھَت	نِب	چُن
کَروَٹ	مالِک	اُف

۲۔ پہلے حرف پر زبر لگائیں، لفظ پڑھیں اور لکھیں۔

دَر	زَر	لَب	جَگ

۳۔ پہلے حرف پر پیش لگائیں، لفظ پڑھیں اور لکھیں۔

اُڑ	دُکھ	سُن	مُجھ

۴۔ پہلے حرف پر زیر لگائیں، لفظ پڑھیں اور لکھیں۔

دِل	اِن	مِل	تِل

۵۔ مثال کے مطابق الفاظ کو تصویر سے ملائیں۔



جزم(ْ) اور تشدید(ّ)

مشق

۱۔ حروف ملا کر تصویر کا نام مکمل کریں اور درست جگہ پر تشدید لگائیں۔



ا	م	م	ی	امی	



م	چھ	چھ	ر	مچھّر	



ب	ل	ل	ی	بلی	



ک	و	و	ا	کوّا	

۲۔ارکان کو حروف سے جوڑ کر لفظ بنائیں اور درست جگہ جزم لگائیں۔

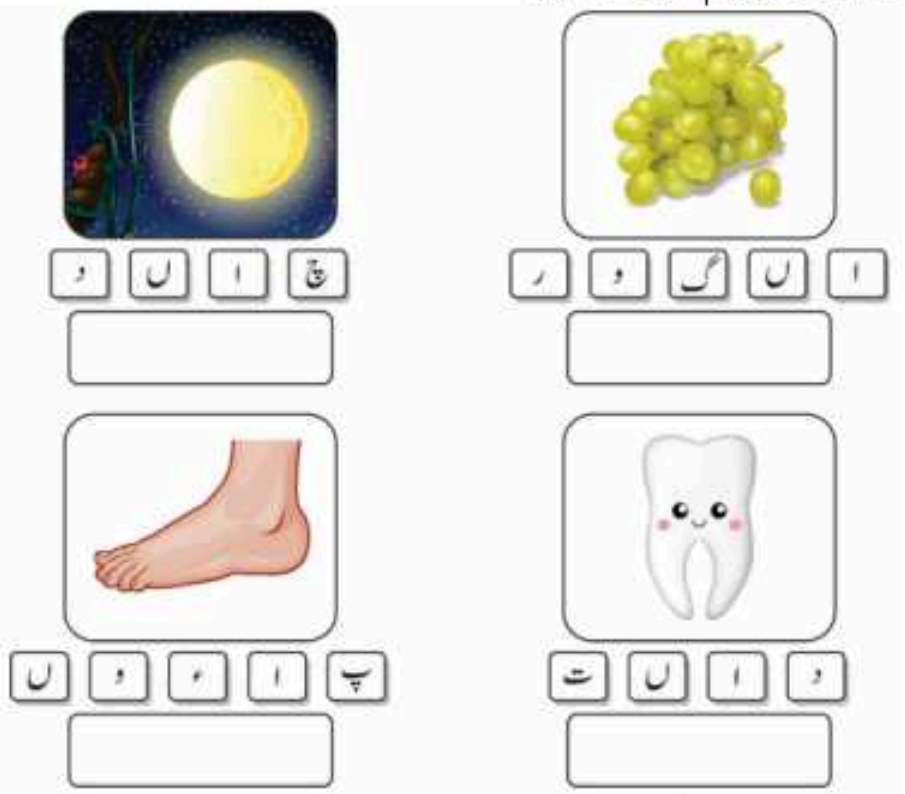
سُر	خ	سُرخ	بر	ف	برف
مُف	ت	مفت	عص	ر	عصر
شُک	ر	شُکر	شک	ل	شکل

۳۔مثال کے مطابق جزم والے الفاظ کے گرد ○ اور تشدید والے الفاظ کے گرد Δ بنائیں۔

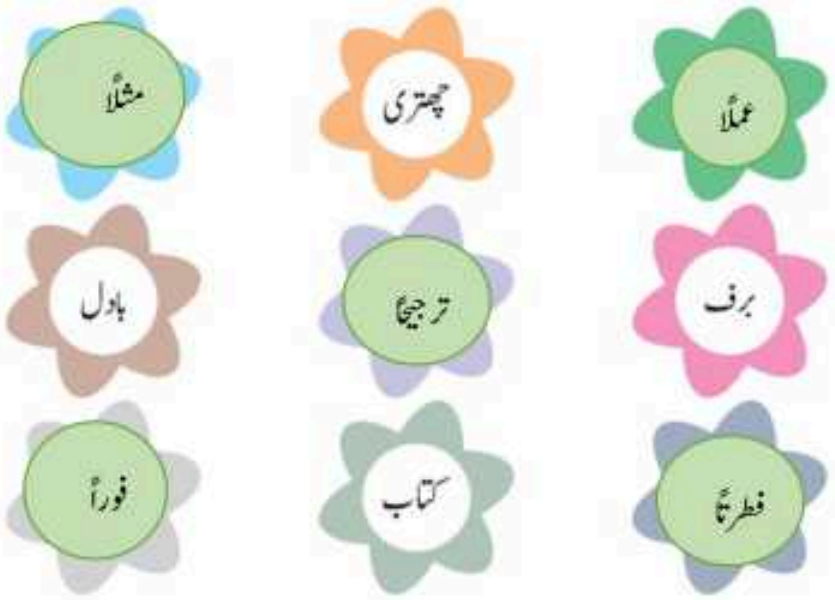


تنوین (ً) اور ں (نون غُنّہ)

۱۔ خالی جگہ میں درست حرف لکھ کر تصویر کا نام مکمل کر کے لکھیں۔



۲۔ پڑھیں اور تنوین والے الفاظ کے پھولوں میں رنگ بھریں۔



سبق

واؤ(لین، معروف، مجہول، معدولہ)

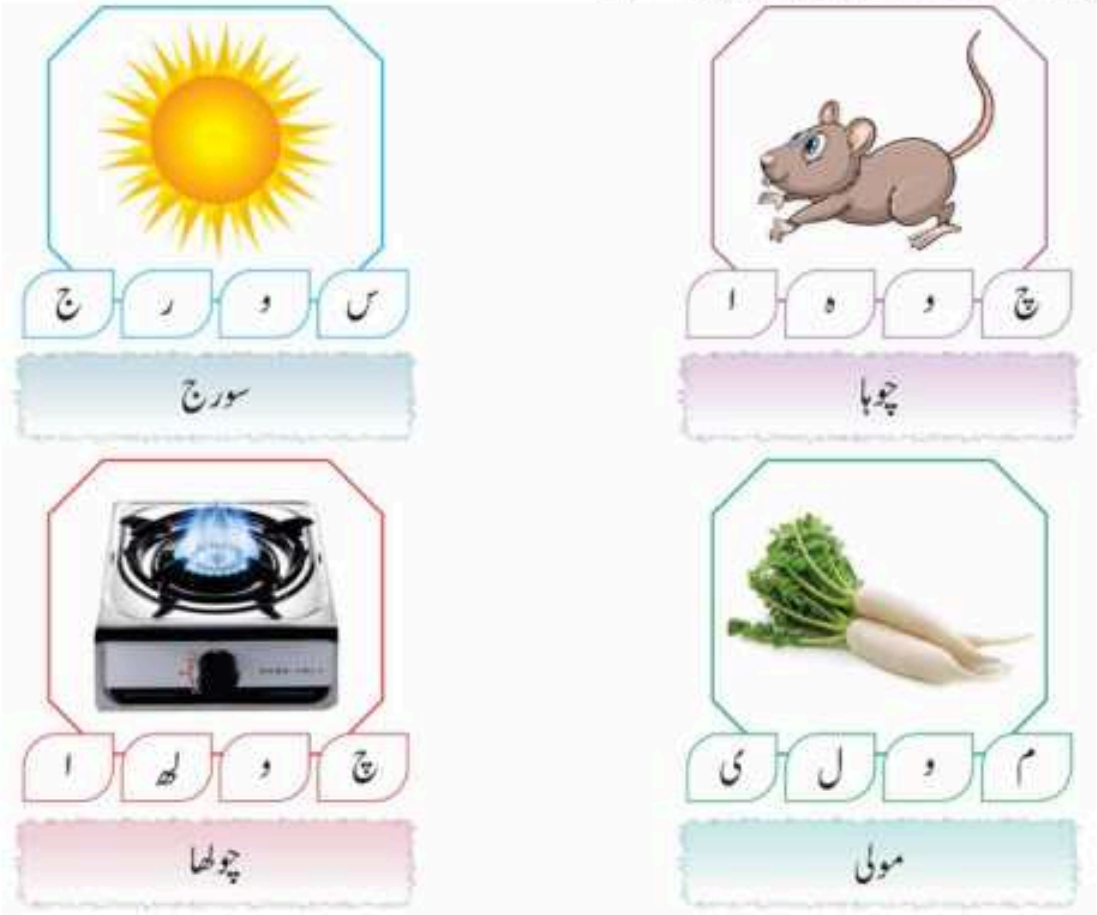
مشق

۱۔ دیے ہوئے حروف کو جوڑ کر لفظ بنائیں اور لکھیں۔

خ	و	ل	خول
غ	و	ر	غور

م	و	ل	ا	مولا
ت	و	ب	ہ	توبہ

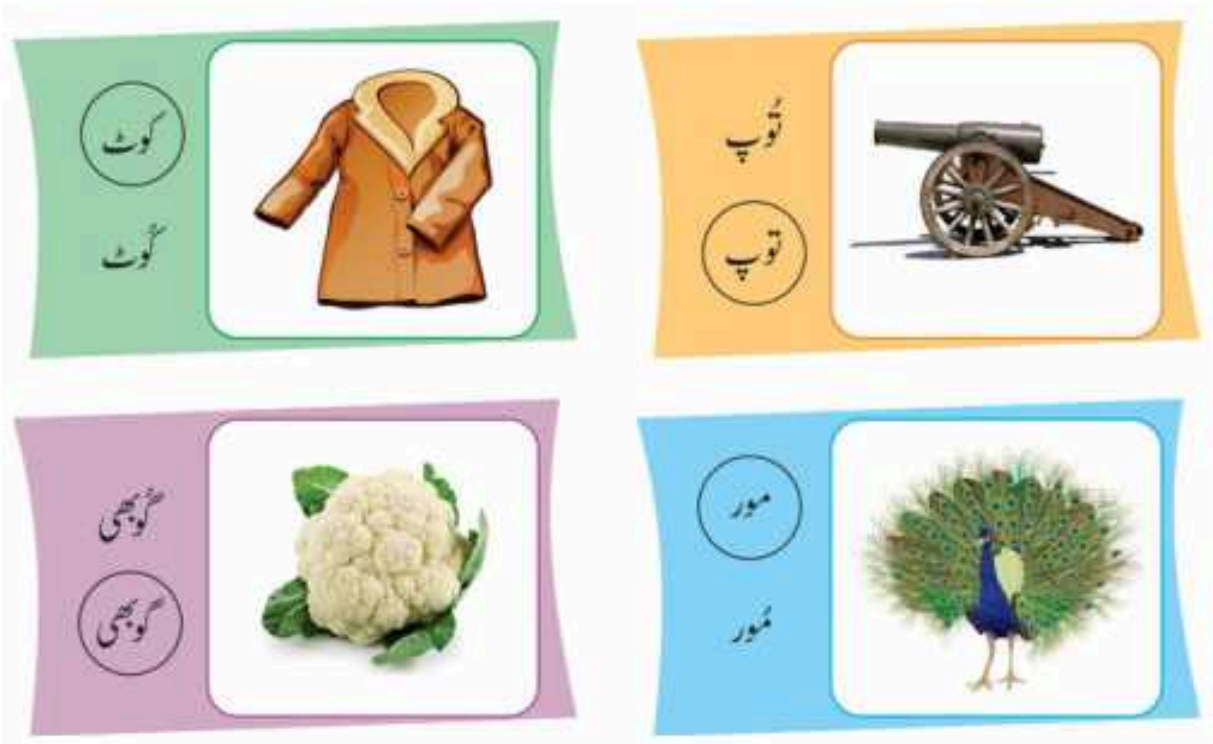
۲۔ خالی جگہ میں درست حرف لکھ کر تصویر کا نام مکمل کریں اور لکھیں۔



۳۔ دیے ہوئے الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

الفاظ	جملے
شور	شور مت کرو۔
دھوبی	دھوبی کپڑے دھوتا ہے۔
ڈھول	ڈوپٹی ڈھول بجا رہا تھا۔
نوٹ	یہ دس کا نوٹ ہے۔
خُوش	آج عامر بہت خوش ہے۔

۴۔ تصویر سے متعلقہ لفظ کی درست املا کے گرد دائرہ لگائیں۔



سبق ۷

یائے (لین، معروف، مجہول، معدولہ)

مشق

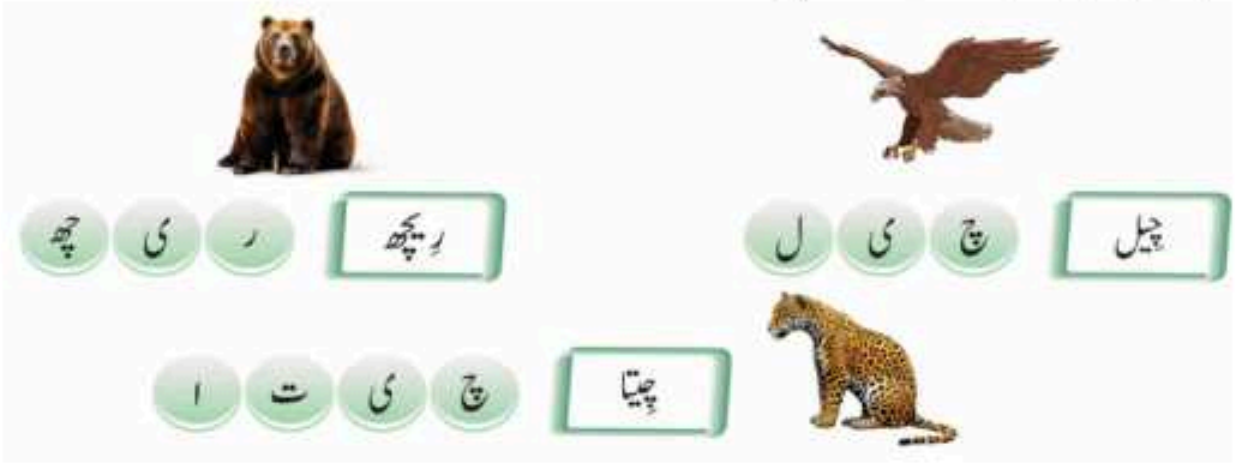
۱۔ تصویر کی ابتدائی آواز میں رنگ بھریں۔



۲۔ حروف ملا کر لفظ بنائیں اور لکھیں۔

خ	ے	ر	خیر
غ	ے	ب	غیب
ج	ے	س	ا	جیسا

۳۔ تصویر دیکھیں اور اس کے نام کے حروف الگ الگ کریں۔



۴۔ معمے میں سے الفاظ تلاش کر کے لکھیں اور انھیں جملوں میں استعمال کریں۔



الفاظ	جملے
پیدا	ہمیں اللہ تعالیٰ نے پیدا کیا ہے۔
پیار	مجھے اپنے وطن سے پیار ہے۔
میٹھی	کھیر میٹھی ہے۔
کھیل	بچے کرکٹ کھیل رہے تھے۔

۵۔ پڑھیں اور مثال کے مطابق ان الفاظ کے گرد دائرہ لگائیں جن میں ی لکھا تو گیا ہے لیکن پڑھا نہیں جاتا۔



جائزہ ۲

۲۔دی ہوئی تصویروں کے نام بتائیں اور ہر ایک سے متعلق ایک جملہ بولیں۔



کیل

یہ ایک کیل ہے۔



شیر

شیر جنگل کا بادشاہ ہے۔



بلی

میرے گھر میں ایک بلی ہے۔



سورج

سورج آسمان پر چمک رہا ہے۔



حوض

حوض پانی سے بھرا ہوا ہے۔



دانت

میرے دانت میں درد ہے۔

۴۔ تصویر کی جگہ اس کا نام لکھ کر جملہ مکمل کریں اور لکھیں۔

ٹوکری میں  ہیں۔

ٹوکری میں سیب ہیں۔

 چُوں چُوں کرتا ہے۔

چُوزہ چُوں چُوں کرتا ہے۔

سارہ نے  خریدی۔

سارہ نے گڑیا خریدی۔

 کل ہوئی تھی۔

کل بارش ہوئی تھی۔

۵۔ اپنے پسندیدہ کھلونے کے بارے میں دو جملے لکھیں۔

میرا پسندیدہ کھلونا میری کھلونا کار ہے۔

یہ ریموٹ کنٹرول سے چلتی ہے۔ میں اور میری بہن ہم دونوں اس سے کھیلتے ہیں۔

میرا سب سے پیارا کھلونا ٹیڈی بیئر ہے۔

میرا ٹیڈی بیئر بہت نرم ہے اور اس کا رنگ بھورا ہے۔

سبق نمبر:۸

میرا خُدا

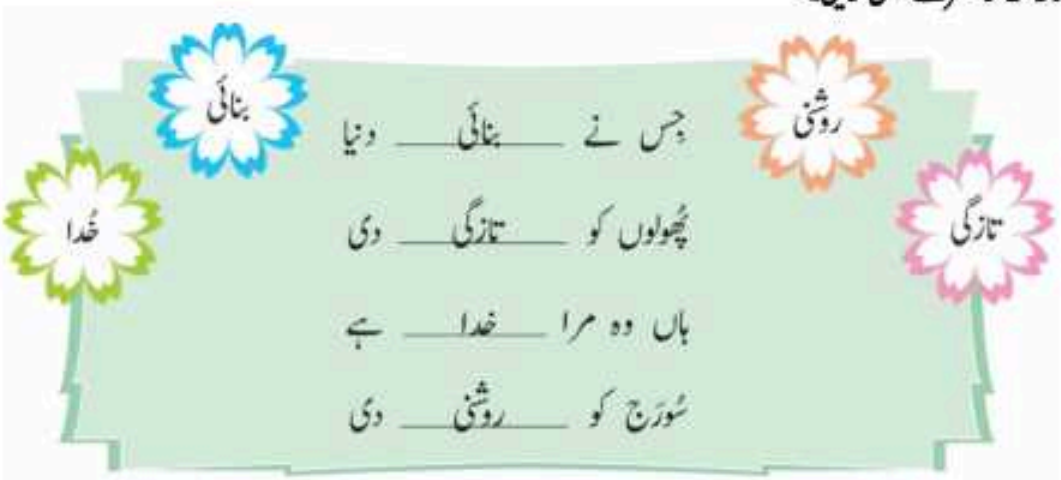
مشق

۱۔دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملوں میں استعمال کریں۔

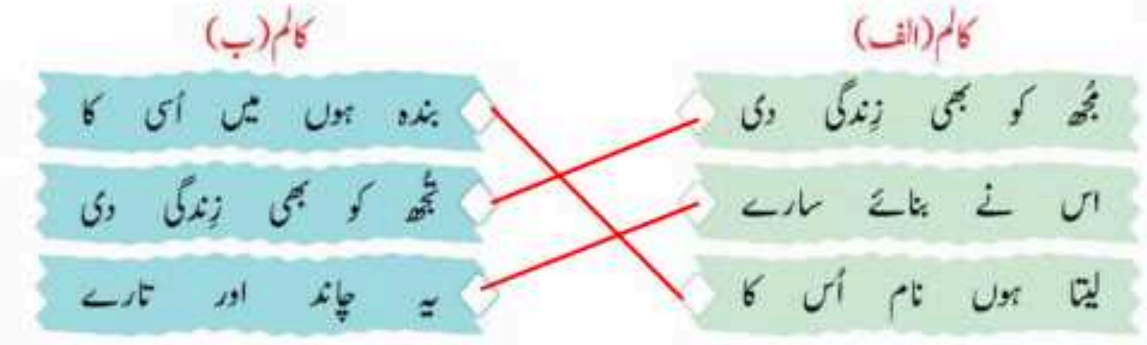
الفاظ	معانی	جملے
بسانا	آباد کرنا	ساری دنیا اللہ تعالیٰ نے بسائی ہے۔
رَہنُما	راستہ دکھانے والا	خُدا ہمارا رَہنُما ہے۔
آسرا	سہارا	اللہ تعالیٰ ہی ہمارا آسرا ہے۔ ہمیں مشکل وقت میں دوسروں کا سہارا بننا چاہیے۔

میرے کرنے کے کام

۲۔درست الفاظ لکھ کر مصرے مکمل کریں۔



۳۔کالم (الف) کو کالم (ب) سے ملا کر اشعار مکمل کریں۔



۴۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب دیں۔

(الف) نظم "میرا خُدا" میں رات کے وقت آسمان پر چمکنے والی کن دو چیزوں کا ذکر کیا گیا ہے؟

جواب: نظم "میرا خُدا" میں رات کے وقت آسمان پر چمکنے والی دو چیزوں چاند اور تاروں کا ذکر کیا گیا ہے۔

(ب) آپ اللہ تعالیٰ کا شُکر کیسے ادا کرتے ہیں؟

جواب: ہم عبادت اور اطاعت کر کے زبان اور دل سے اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرتے ہیں۔

(ج) اللہ تعالیٰ کی کوئی سے دو نعمتوں کے نام اور ان کا استعمال لکھیں۔

جواب: اللہ تعالیٰ نے ہمیں آنکھیں دی ہیں جن سے ہم دیکھتے ہیں۔ ہمیں کان دیے ہیں جن کی مدد سے ہم سنتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے ہمیں زبان دی ہے، جس کی مدد سے ہم بولتے ہیں۔

بات سے نکلے بات

۵۔ دیے الفاظ غور سے سنیں اور ان میں موجود ارکان کی تعداد تالی بجا کر بتائیں۔



۶۔ دی ہوئی تصویریں غور سے دیکھیں اور بتائیں کہ ہم ان سے کیا کام لیتے ہیں؟



ہم آنکھوں سے دیکھتے ہیں۔



ہاتھوں سے ہم کام کرتے ہیں۔



کانوں سے ہم سُنتے ہیں۔



پاؤں سے ہم چلتے ہیں۔



ناک سے ہم سُونگھتے اور سانس لیتے ہیں۔

۷۔ دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں اور ان میں موجود اسم کے گرد دائرہ لگائیں۔

میں اسکول جاتی ہوں۔ | چڑیا چوں چوں کرتی ہے۔ | روٹی کھا لو۔ | یہ میری کتاب ہے۔

لفظوں کا کھیل

۸۔ مثال کے مطابق دیے ہوئے الفاظ کے حروف الگ الگ کریں اور ہر لفظ کے آخری حرف سے ایک نیا لفظ بنائیں۔

	الفاظ	حروف	نئے الفاظ
مثال	عِلْم	ع ل م	مور
	فلک	ف ل ک	کتاب
	صَبْر	ص ب ر	روٹی
	بستہ	ب س ت ہ	ہاتھ

کچھ نیا سیکھیں

۱۰۔ دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے خانہ کعبہ کے بارے میں تین جملے لکھیں۔



خانہ کعبہ اللہ تعالیٰ کا گھر ہے۔

یہ مکہ مکرمہ میں ہے۔

مسلمان خانہ کعبہ میں حج ادا کرنے جاتے ہیں۔

مسلمان خانہ کعبہ میں نماز ادا کرتے ہیں۔

سبق ۹:

نعت

اہم الفاظ:

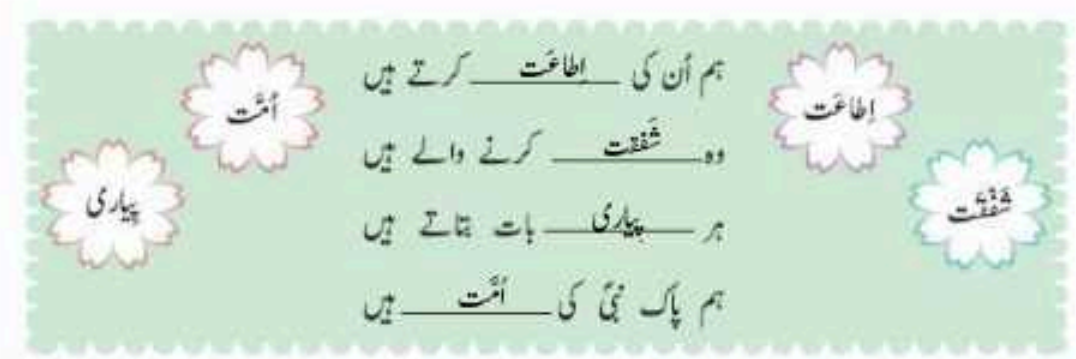
۱۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملوں میں استعمال کریں۔ (زبانی)

نوٹ: طلبہ اپنے فہم کے مطابق جملے بنائیں اور اساتذہ ان کی مدد اور رہنمائی کریں۔

الفاظ	معانی	جملے
اُمّت	قوم، ایک مذہب کے ماننے والے	ہم نبی ﷺ کی امت ہیں۔
اُلفت	محبّت	ہم نبی کریم ﷺ سے الفت کرتے ہیں۔
ننّھی مُنّی	بہت چھوٹی سی	چیونٹی اللہ تعالیٰ کی ننھی منی سی مخلوق ہے۔
اِطاعت	فرماں برداری	ہمیں نبی کریم ﷺ کی اطاعت کرنی چاہیے۔

میرے کرنے کے کام

۲۔ درست الفاظ لکھ کر مصرعے مکمل کریں۔



۳۔ نظم کے مطابق درست جواب کی نشان دہی رنگ بھر کر کریں۔



۴۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) ہمیں سیدھی راہ کس نے دکھائی؟

جواب: نبی کریم ﷺ نے ہمیں سیدھی راہ دکھائی۔

(ب) اس نظم میں نبی کریم ﷺ کی کون سی خوبیاں بیان کی گئی ہیں؟

جواب: نبی کریم ﷺ اُلفت اور شفقت کرنے والے ہیں۔ آپ ﷺ نے ہمیں سیدھی راہ دکھائی اور آپ ﷺ نے ہمیں پیاری پیاری باتیں بتائیں۔

(ج) جب بھی نبی کریم ﷺ کا نام سُنیں، بولیں، پڑھیں یا لکھیں تو ہمیں کیا پڑھنا چاہیے؟

جواب: جب بھی ہم نبی کریم ﷺ کا نام سُنیں، بولیں، پڑھیں یا لکھیں تو ہمیں درود پاک ﷺ پڑھنا چاہیے۔

بات سے نکلے بات

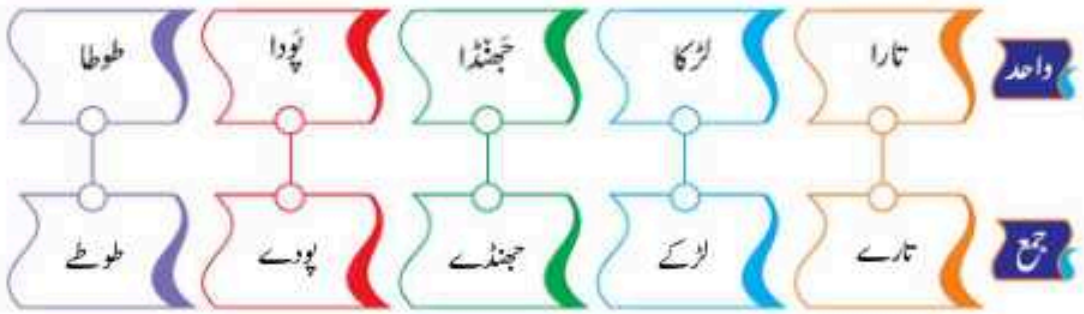
۵۔ دیے ہوئی تصویروں کے نام بتائیں اور ان کے ناموں کے ابتدائی ارکان بدل کر نئے الفاظ بنائیں۔



طلبہ اپنے فہم کے مطابق نئے الفاظ بنائیں اور اساتذہ مدد اور رہنمائی کریں۔

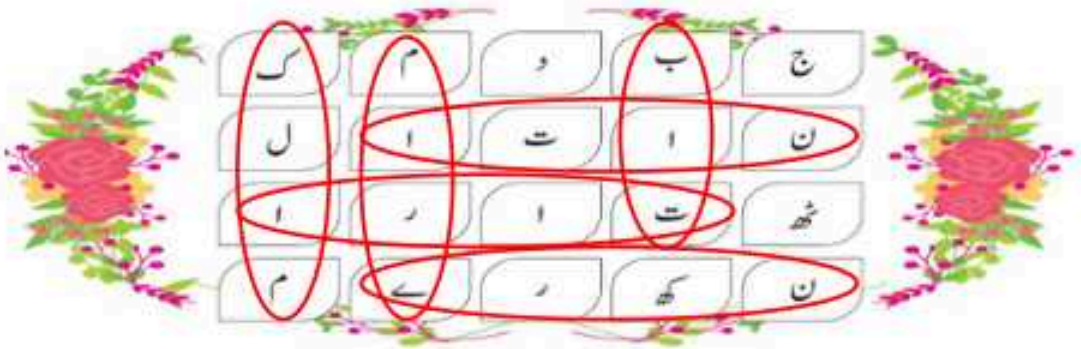
قواعد سیکھیں

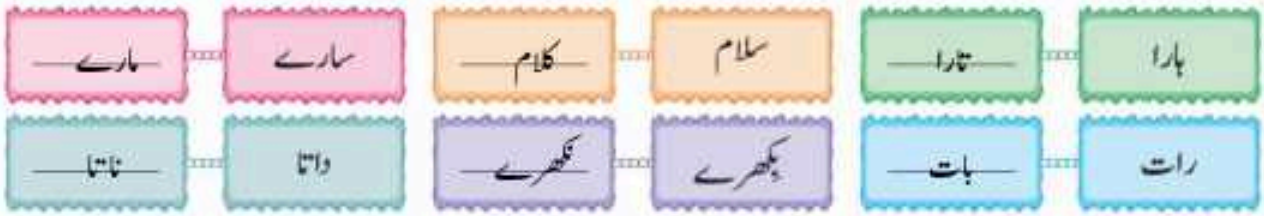
۶۔ دیے ہوئے واحد الفاظ کے آخر میں "ے" لگائیں اور ان کی جمع بنائیں۔



لفظوں کا کھیل

۷۔ نیچے دیے ہوئے الفاظ کے ہم آواز الفاظ معمے میں سے تلاش کر کے ان کے گرد دائرہ لگائیں اور ان کے سامنے لکھیں۔





پڑھنا سیکھیں

۸۔ دیے ہوئے اشعار درست تلفظ، لے، آہنگ اور روانی سے پڑھیں۔

جواب: طلبہ دیے ہوئے اشعار درست تلفظ، لے آہنگ اور روانی سے پڑھیں۔

کچھ نیا لکھیں

۹۔ نبی کریم ﷺ ہمیشہ دوسروں کی مدد کرتے تھے۔ کیا آپ نے کبھی کسی کی مدد کی ہے اور کیسے؟ تین جملوں میں لکھ کر بتائیں۔

جی ہاں! میں نے ایک دن ایک بوڑھے آدمی کو دیکھا جو بھوکا تھا۔

میں نے اس کو کھانا کھلایا۔

اس نے پیٹ بھر کر کھانا کھایا اور مجھے دُعا دی۔۔

ہمارے کرنے کے کام

"ہمارے کرنے کے کام کے تحت "دی گئی سرگرمی مکمل کرنے میں بچوں کی مدد اور رہنمائی کریں۔

سبق ۱۰:

یہ ہے میرا گھر

اہم الفاظ:

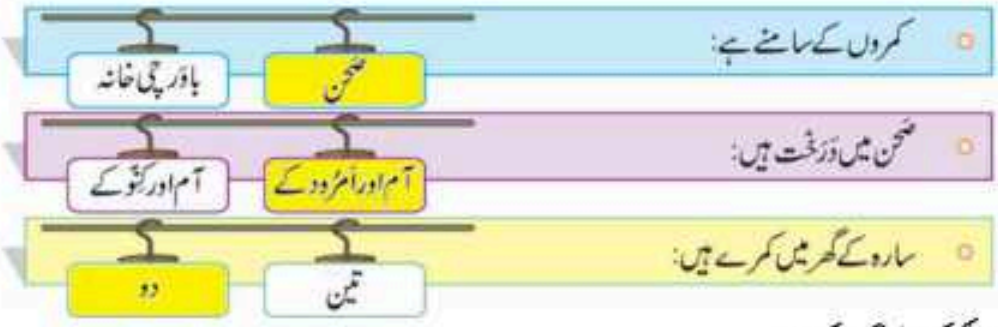
۱۔ دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملوں میں استعمال کریں۔ (زبانی)

طلبہ اپنے فہم کے مطابق الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔

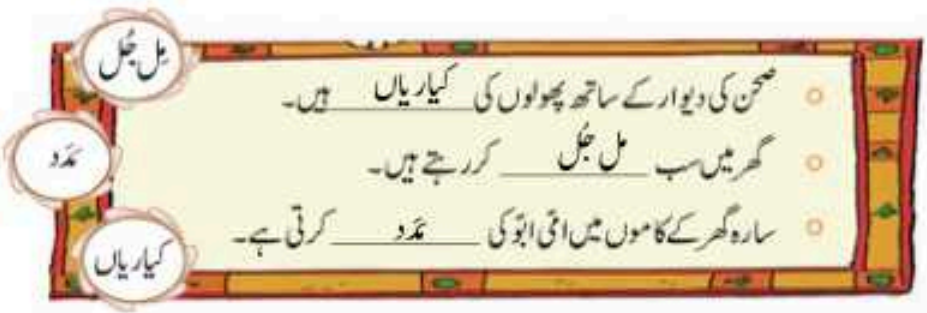
الفاظ	معانی	جملے
صحن	آنگن	میرے گھر کے صحن میں آم کا درخت ہے۔
جانب	طرف	میرے گھر کے دونوں جانب درخت ہیں۔
باورچی خانہ	کھانا پکانے کی جگہ	میرے گھر میں ایک باورچی خانہ ہے۔ امی جان باورچی خانے میں کھانا بناتی ہیں۔
مل جُل کر	اکٹھے ہو کر	ہمیں مل جُل کر کام کرنا چاہیے۔ ہمیں مل جُل کر رہنا چاہیے۔

میرے کرنے کے کام

۲۔ سبق کے مطابق درست اور غلط جواب کی نشان دہی رنگ بھر کر کریں۔



۳۔ درست الفاظ لکھ کر خالی جگہ پُر کریں۔



۴۔ دیے گئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) سارہ کے بھائی کا کیا نام ہے؟

جواب: سارہ کے بھائی کا نام احمد ہے۔

(ب) سارہ کے گھر میں کون کون رہتا ہے؟

جواب: سارہ کے گھر میں اس کا چھوٹا بھائی احمد، امی، ابو، دادا جان اور دادی جان رہتے ہیں۔

(ج) آپ کن کن کاموں میں اپنے امی ابّو کا ہاتھ بٹاتے ہیں؟

جواب: میں صفائی کرنے، کھانا بنانے اور گھر کے کاموں میں اپنے امی ابو کی مدد کرتی ہوں۔

بات سے نکلے بات

۵۔ آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ آپ کو اپنے گھر کا کون سا حصّہ پسند ہے اور کیوں؟

مجھے اپنے گھر کا صحن بہت پسند ہے۔ کیوں کہ صحن میں ایک کیاری ہے اور اس میں رنگ رنگ کے پھول کھلے ہوئے ہیں۔

طلبہ اپنے فہم کے مطابق یہ سوال حل کریں اور اساتذہ ان کی مدد اور رہنمائی کریں۔

۶۔ احمد کے کمرے میں چیزیں اِدھر اُدھر بکھری ہوئی ہیں۔ آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ آپ اس کی مدد کرنے کے لیے کون سی چیز کہاں رکھیں گے؟

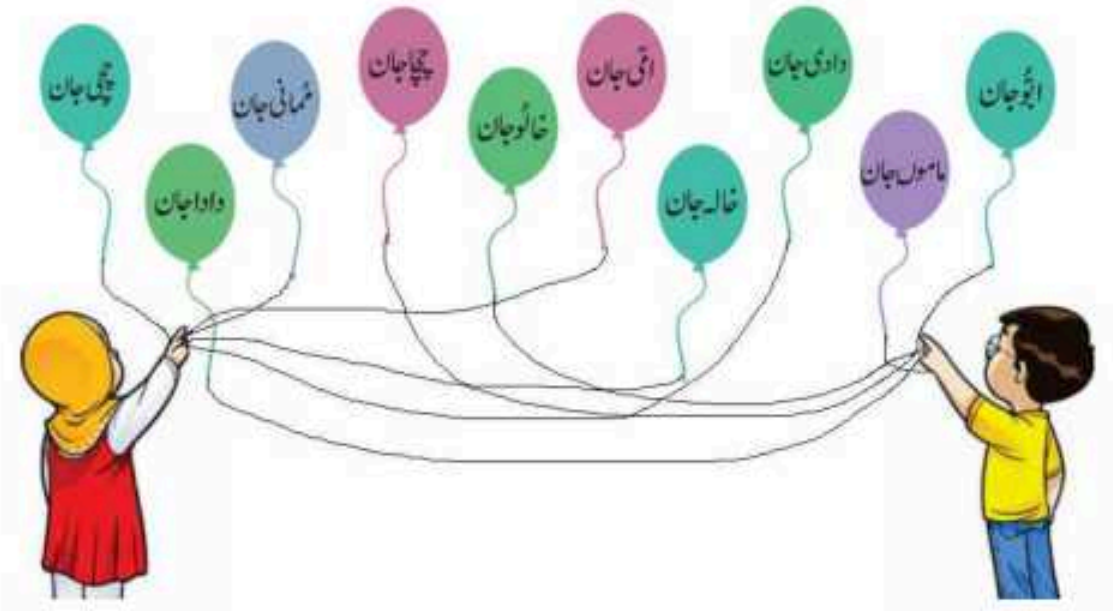


میں احمد کے کمرے کو صاف کرنے میں اس کی مدد کرنے کے لیے کھلونے ڈبے میں رکھوں گی۔ بستر سے کتابیں اُٹھا کر الماری میں رکھوں گی۔ غلیچے کو درست کروں گی۔ جوتے جوتوں کے ریک میں رکھوں گی۔ کپڑے تہ کر کے الماری میں رکھوں گی۔ تکیے ٹھیک کر کے ان کی صحیح جگہ پر رکھنے میں احمد کی مدد کروں گی۔

طلبہ اپنے فہم کے مطابق یہ سوال حل کریں اور اساتذہ ان کی مدد اور رہنمائی کریں۔

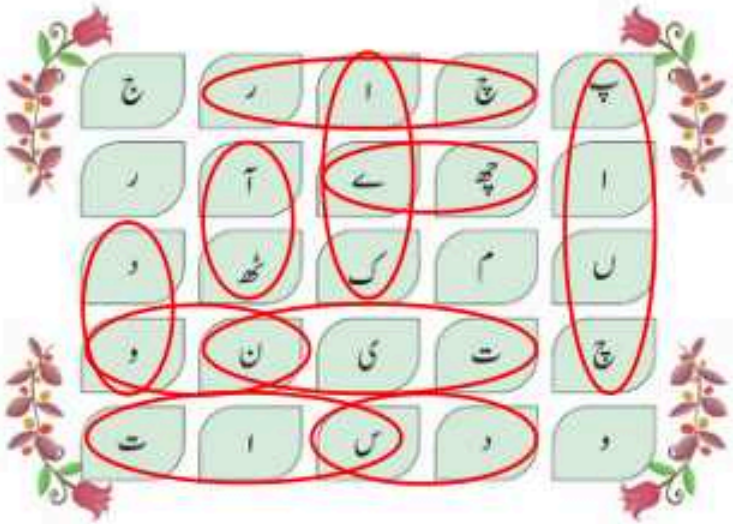
قواعد سیکھیں

۷۔ مذکر اسم والی ڈور احمد کے ہاتھ میں اور مؤنث اسم والی ڈور سارہ کے ہاتھ میں پکڑائیں۔



لفظوں کا کھیل

۸۔ دیے ہوئے معمے میں سے ایک تا دس لفظی گنتی تلاش کر کے اس کے گرد دائرہ لگائیں اور نیچے ہندسوں کے سامنے لکھیں۔



۱ ایک	۲ دو	۳ تین	۴ چار	۵ پانچ
۶ چھے	۷ سات	۸ آٹھ	۹ نو	۱۰ دس

پڑھنا سیکھیں

۹۔ طلبہ دی گئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔

میرے کمرے میں ایک لکڑی کی الماری ہے۔ اِس الماری میں میرے کپڑے اور کھلونے رکھے ہیں۔ باورچی خانے میں ایک چُولھا ہے، جہاں امّی جان کھانا بناتی ہیں۔ وہاں ایک الماری بھی ہے، جس میں بَرتن رکھے ہوئے ہیں۔

طلبہ عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور اساتذہ ان کی ضرورت کے مطابق اصلاح کریں۔

کچھ نیا لکھیں

۱۰۔ دی ہوئی جگہ میں اپنی تصویر چسپاں کریں اور دیے ہوئے خاکے کی مدد سے اپنے بارے میں چار جملے لکھیں۔



میرا نام احمد ہے۔ میری عُمر چھے سال ہے۔

مجھے پڑھنے کا شوق ہے۔

میرا پسندیدہ کھیل فٹ بال ہے۔

میں بڑا ہو کر ڈاکٹر بننا چاہتا ہوں۔

ہمارے کرنے کے کام

۱۱۔ دی ہوئی تصویریں غور سے دیکھ کر ان میں نظر آنے والی چیزوں کے نام بتائیں۔ بعد ازاں اسکول میں پائی جانے والی جگہوں پر (✓) کا نشان لگائیں اور اسکول میں موجود اپنی پسندیدہ جگہ کے بارے میں تین جملے کاپی میں لکھیں۔



کھیل کا میدان | باورچی خانہ | کنٹین | مہمان خانہ

1. مجھے اسکول میں کھیل کا میدان پسند ہے۔ یہ بہت بڑا ہے۔
2. ہم سب یہاں کھیلتے ہیں۔
3. اس میں مختلف جھولے لگے ہوئے ہیں۔ ہم جھولا جھولتے ہیں۔

طلبہ اپنے فہم کے مطابق یہ سوال حل کریں اور اساتذہ ان کی مدد اور رہنمائی کریں۔

۱۱۔ دو چارٹ بنائیں۔ ایک چارٹ پر ان کاموں کی فہرست بنائیں جو ہمیں کمرہ جماعت میں کرنے چاہئیں۔ دوسرے چارٹ پر ایسے کاموں کی فہرست بنائیں جو ہمیں کمرہ جماعت میں نہیں کرنے چاہئیں۔ بعد ازاں چارٹ کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔

طلبہ یہ کام اساتذہ کی رہنمائی میں از خود کریں۔

سبق : ۱۱

پیارے نبی صلی اللہ و علی آلہ واصحابہ وسلم

اہم الفاظ

۱۔ دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملوں میں استعمال کریں۔ (زبانی)

طلبہ اپنے فہم کے مطابق الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔

الفاظ	معانی	جملے
ادب	احترام	ہمیں بڑوں کا احترام کرنا چاہیے۔
راضی	خوش	ہمیں ایسے کام کرنے چاہئیں کہ اللہ تعالیٰ ہم سے راضی ہو جائے۔

میرے کرنے کے کام

۲۔ سبق کے مطابق درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

- نبی کریم ﷺ عرب کے مشہور شہر میں پیدا ہوئے: مدینہ منورہ ✗ مکہ مکرمہ ✓
- ہمیں ادب کرنا چاہیے: چھوٹوں کا ✗ بڑوں کا ✓
- ہمیں سچ بولنا چاہیے: ہمیشہ ✓ کبھی کبھار ✗

۳۔ درست الفاظ لکھ کر جملے مکمل کریں۔



۴۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب دیں۔

(الف) اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ﷺ کا نام بتائیں۔

جواب: اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ﷺ کا نام حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ ہے۔

(ب) نبی کریم ﷺ نے بڑوں کے بارے میں کیا فرمایا؟

جواب: آپ ﷺ نے فرمایا کہ بڑوں کا ادب کریں۔

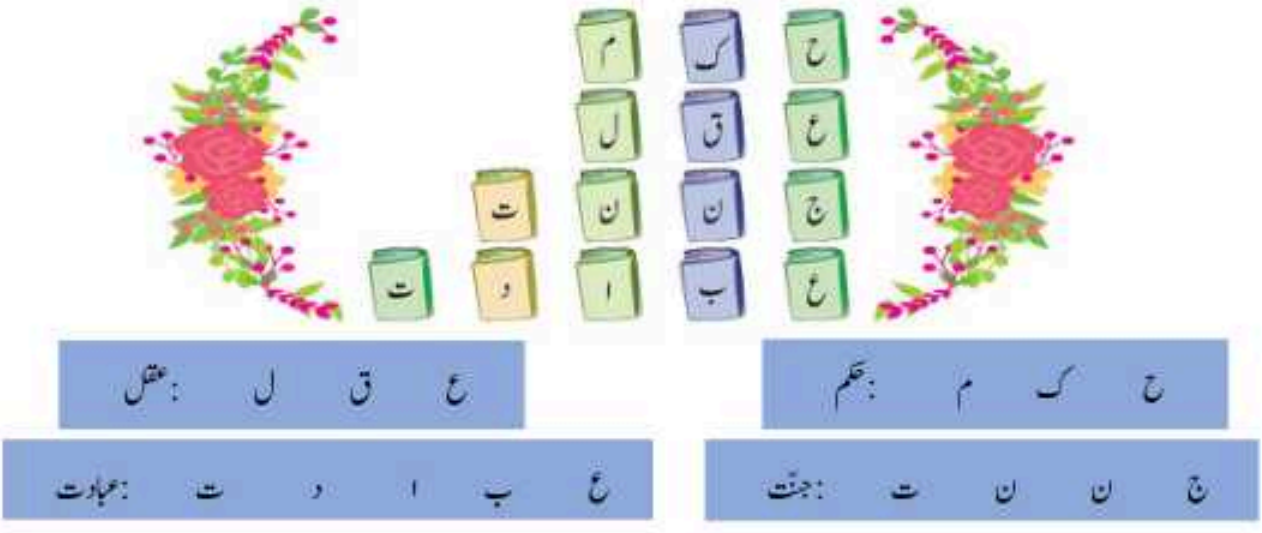
(ج) اللہ تعالیٰ کس بات پر ہم سے راضی ہوگا؟

جواب: ہمیں نبی کریم ﷺ کی باتوں پر عمل کرنا چاہیے تاکہ اللہ تعالیٰ ہم سے راضی ہو جائے۔

طلبہ اپنے فہم کے مطابق اس سوال کا جواب لکھیں۔

بات سے نکلے بات

۵۔ دیے ہوئے حروف غور سے سُنیں۔ انھیں ملا کر الفاظ بنائیں اور بتائیں۔



۶۔ دی ہوئی تصویروں سے متعلق کہانی اپنے استاذہ سے سنیں اور اپنے الفاظ میں سنائیں۔



جواب:

ایک دن رضا دوستوں کے ساتھ فٹ بال کھیل کر گھر واپس آیا۔ وہ گھر کے قریب پہنچا تو اسے ایک بکری کا بچہ دکھائی دیا۔ بکری کا بچہ کیچڑ میں گرنے کی وجہ سے گندا ہو گیا تھا۔ رضا بکری کے بچے کو اٹھا کر گھر لے آیا۔ اس نے نل کے نیچے ٹب رکھا۔ اس نے ٹب پانی سے بھرا اور پھر بکری کو بچے کو ٹب میں بٹھایا۔ اس نے بکری کے بچے کو نہلایا۔ سارا کیچڑ بکری کے بچے کے جسم سے دھل گیا۔ وہ بہت معصوم اور صاف ستھرا لگ رہا تھا۔ رضا نے اسے پیار کیا اور پھر اس کے ساتھ بہت سارا کھیلا۔

قواعد سیکھیں

۷۔ دیے ہوئے جملوں میں موجود فعل کے گرد دائرہ لگائیں۔

- بچّہ (روتا) ہے۔
- نادیہ کھلونوں سے (کھیلتی) ہے۔
- باجی چائے (بناتی) ہیں۔
- علی گاڑی (چلاتا) ہے۔

لفظوں کا کھیل

۸۔ مثال کے مطابق ہر لفظ کے آخری حرف سے نیا لفظ بناتے ہوئے لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

مثال	وطن	نارنگی	لکڑی	ملک	کتاب	بکری
	علم	مور	روٹی	سیب	بطخ	خط
	ہدایت	توبہ	ہاتھ	شہر	راحت	تتلی

پڑھنا سیکھیں

۹۔ دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور آخر میں سوالوں کے زبانی جواب دیں۔

نبی کریم ﷺ بہت نرم دل تھے۔ آپ ﷺ نہ صرف انسانوں بلکہ جانوروں پر بھی رحم فرماتے تھے۔ ایک دفعہ آپ ﷺ ایک باغ میں گئے۔ آپ ﷺ نے وہاں ایک اُونٹ دیکھا، جو بھوک اور پیاس سے نڈھال تھا۔ آپ ﷺ نے اُس کے مالک کو بُلایا اور اُسے اپنے جانور کا خیال رکھنے کی ہدایت کی۔

نبی کریم ﷺ باغ میں گئے تو وہاں آپ ﷺ نے کیا دیکھا؟

جواب: آپ ﷺ نے وہاں ایک اُونٹ دیکھا۔

نبی کریم ﷺ نے اُونٹ کے مالک کو بُلا کر کیا ہدایت کی؟

جواب: آپ ﷺ نے مالک کو بُلایا اور اُسے اپنے جانور کا خیال رکھنے کی ہدایت کی۔

اس واقعے سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

جواب: اس واقعے سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ ہمیں جانوروں سے اچھا سلوک کرنا چاہیے اور ان کا خیال رکھنا چاہیے۔

اگر آپ کسی جانور یا پرندے کو تکلیف میں دیکھیں تو کیا کریں گے؟

جواب: اگر میں کسی جانور یا پرندے کو تکلیف میں دیکھوں گی تو اس کی مدد کروں گی۔

کچھ نیا لکھیں

۱۰۔ نبی کریم ﷺ کی پیاری عادتوں کے بارے میں چار جملے لکھیں۔

نبی کریم ﷺ ہمیشہ سچ بولتے تھے۔

آپ ﷺ نہ صرف انسانوں بلکہ جانوروں پر بھی رحم فرماتے تھے۔

آپ ﷺ وعدہ پورا کرتے تھے۔

آپ ﷺ ہمیشہ دوسروں کی مدد کرتے تھے۔

طلبہ اپنی تخلیقی اور تفہیمی صلاحیتوں کا استعمال کرتے ہوئے از خود جملے لکھیں۔

ہمارے کرنے کے کام

۱۱۔ دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے سچ بولنے کے کوئی سے پانچ فائدے چارٹ پر لکھیں اور چارٹ کمرہ جماعت میں آویزاں کریں۔



"ہمارے کرنے کے کام کے تحت "دی گئی سرگرمی مکمل کرنے میں بچوں کی مدد اور رہنمائی کریں۔

جائزہ۔۳

سننا / بولنا

۱۔ دی ہوئی چیزوں کے نام غور سے سنیں۔ گھر میں پائی جانے والی چیزوں پر تالی اور اسکول میں پائی جانے والی چیزوں پر چٹکی بجائیں۔


گھر


اسکول


گھر



اسکول


گھر

۲۔ تین جملوں میں اپنا تعارف کروائیں اور اپنی پسند و ناپسند بھی بتائیں۔

- میرا نام علی ہے۔ میری عمر پانچ سال ہے۔ میں کلاس اوّل میں پڑھتا ہوں۔
- میرا پسندیدہ کھیل کرکٹ ہے۔ میرا پسندیدہ رنگ نیلا ہے۔ مجھے جھوٹ بولنا اور کچرا پھیلانا پسند نہیں ہے۔

پڑھنا

۳۔ دیے ہوئے اشعار درست تلفظ، لے، آہنگ اور روانی سے پڑھیں۔

طلبہ دیے گئے اشعار درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور اساتذہ ان کی جانچ کریں۔

قواعد

۴۔ دیے ہوئے واحد کے جمع لکھیں۔

واحد	جمع
لڑکا	لڑکے
پودا	پودے

واحد	جمع
بیٹا	بیٹے
طوطا	طوطے

۵۔ خالی جگہ میں مذکر کے مونث اور مونث کے مذکر لکھ کر خاندان مکمل کریں۔





لکھنا

۶۔ دی ہوئی تصویر غور سے دیکھیں۔ اس میں سے کوئی سے پانچ اسم تلاش کر کے لکھیں۔



بچے
پھول
سائیکل
گیند
جھولے

۷۔ اپنے گھر کے بارے میں تین جملے لکھیں۔

میرا گھر بہت خوب صورت ہے۔ اس میں تین کمرے اور ایک چھوٹا سا صحن ہے۔ میں اپنے گھر میں اپنے امی، ابو اور بہن بھائی کے ساتھ رہتی ہوں۔ ہم سب گھر میں مل جُل کر رہتے ہیں۔ میرا گھر میری جنت ہے۔

سبق : ۱۲

بات کریں ایسے

اہم الفاظ

۱۔ دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملوں میں استعمال کریں۔ (زبانی)

الفاظ	معانی	جملے
گفتگو	بات چیت	ہمیں ہمیشہ گفتگو کے آداب کا خیال رکھنا چاہیے۔ ہمیں ایک دوسرے کے ساتھ نرمی سے گفتگو کرنی چاہیے۔
خیال رکھنا	دھیان رکھنا	ہمیں اپنے بزرگوں کا خیال رکھنا چاہیے۔

میرے کرنے کے کام

۲۔ سبق کے مطابق درست الفاظ لکھ کر خالی جگہ پُر کریں۔

ساجد _____ اِسکول _____ سے گھر آیا۔

گفتگو کرتے وقت کچھ _____ باتوں _____ کا خیال رکھنا چاہیے۔

بولنے کے لیے اپنی _____ باری _____ کا انتظار کرنا چاہیے۔

۳۔ سبق کے مطابق درست جواب کے سامنے (✓) اور غلط جواب کے سامنے (×) کا نشان لگائیں۔

دُوسروں کی بات کاٹ کر اپنی بات شروع کر دینی چاہیے۔ ×

بات ہمیشہ ٹھہر ٹھہر کر کرنی چاہیے۔ ✓

بات ہمیشہ نرمی سے کرنی چاہیے۔ ✓

۴۔ دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

(الف) ساجد کھانا کھانے کے بعد کس کے پاس جا بیٹھا؟

جواب: ساجد کھانا کھانے کے بعد امی جان کے پاس جا بیٹھا۔

(ب) ساجد کی بہن کا نام کیا تھا؟

جواب: ساجد کی بہن کا نام بانو تھا۔

(ج) اچھے لوگ گفتگو کرتے وقت کن باتوں کا خیال رکھتے ہیں؟

جواب: اچھے لوگ گفتگو کرتے وقت ان باتوں کا خیال رکھتے ہیں:

- بات ہمیشہ نرمی سے کرتے ہیں۔
- اپنی باری کا انتظار کرتے ہیں۔
- دوسروں کی بات کاٹ کر اپنی بات شروع نہیں کرتے۔
- بات ہمیشہ ٹھہر ٹھہر کر کرتے ہیں۔

بات سے نکلے بات

۵۔ آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ ان الفاظ کا استعمال کن موقعوں پر کیا جاتا ہے۔



جب ہم کسی سے ملتے ہیں تو ہم السلام علیکم کہتے ہیں۔ جب ہم کسی سے کوئی چیز مانگتے ہیں تو ہم کہتے ہیں مہربانی فرما کر یہ چیز ہمیں دے دیں۔ اگر کوئی ہمیں وہ چیز دے دے تو ہم اس کا شکریہ ادا کرتے ہیں۔ اگر ہم سے کوئی غلطی ہو جائے تو ہم مُعاف کیجیے گا جیسے الفاظ کا استعمال کرتے ہیں۔

۶۔ دیے ہوئے جملے غور سے سنیں اور بتائیں کہ کس جملے میں کسی کام کے کرنے کا حکم دیا گیا ہے اور کس جملے میں کسی کام کرنے سے منع کیا گیا ہے؟



ا۔ شور مت کرو میں شور کرنے سے منع کیا گیا ہے۔

۲۔ صبر سے کام لو میں صبر کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔

۳۔ ہاتھ دھولو میں ہاتھ دھونے کا حکم دیا گیا ہے۔

۴۔ لڑائی جھگڑا مت کرو میں جھگڑا کرنے سے منع کیا گیا ہے۔

۷۔ آپ اسکول اور گھر میں کن کن باتوں میں نظم و ضبط کا خیال رکھتے ہیں؟ چند جملوں میں بتائیں۔

میں رات کو وقت پر سوتی ہوں اور صبح وقت پر اُٹھتی ہوں۔ وقت پر اسکول جاتی ہوں۔ اسکول کے قوانین کی پابندی کرتی ہوں اور باقاعدگی سے کمرہ جماعت میں حاضر ہوتی ہوں۔ ہر کام وقت پر کرتی ہوں۔ گھر کا کام وقت پر کرتی ہوں۔ نماز وقت پر پڑھتی ہوں۔

قواعد سیکھیں

۸۔ "ہے" "ہیں" اور "ہوں" کا استعمال کرتے ہوئے خالی جگہ پُر کریں۔

- میں بانو کا بھائی ہوں ۔
- ہم اکٹھے اسکول جاتے ہیں ۔
- وہ میری چھوٹی بہن ہے ۔
- میں بانو کا خیال رکھتا ہوں ۔

لفظوں کا کھیل

۹۔ مثال کے مطابق ہر لفظ کا آخری حرف بدل کر نیا لفظ بنائیں۔

	الفاظ	نئے الفاظ	الفاظ	نئے الفاظ
مثال	رات	راج	شان	شام
	جال	جاگ	روک	روز، روم
	پیڑ	پیٹ	تین	تیر، تیر،

۱۰۔ دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور آخر میں سوالوں کے زبانی جواب دیں۔

ثاقب صبح سویرے اُٹھتا ہے۔ وہ دادا جان کے ساتھ مسجد میں جاتا ہے۔ وہ مسجد سے واپس آ کر اسکول جانے کی تیاری کرتا ہے۔ وہ اپنی جماعت کا سب سے اچھا طالب علم ہے۔ ثاقب دُوسروں کی مدد کرتا ہے۔ ثاقب کو سب پسند کرتے ہیں۔

سوالات:

سوال: ثاقب کس وقت اُٹھتا ہے؟

جواب: ثاقب صبح سویرے اُٹھتا ہے۔

سوال: ثاقب دُوسروں کے ساتھ کیسے پیش آتا ہے؟

جواب: ثاقب دوسروں کی مدد کرتا ہے۔

سوال: ثاقب دادا جان کے ساتھ صبح کہاں جاتا ہے؟

جواب: ثاقب دادا جان کے ساتھ مسجد میں جاتا ہے۔

سوال: ثاقب کو سب کیوں پسند کرتے ہیں؟

جواب ثاقب کو سب اس لیے پسند کرتے ہیں کیوں کہ وہ اچھی عادتوں کا مالک ہے۔

کچھ نیا لکھیں

۱۰۔اپنے چار ایسے اچھے کام لکھیں جن کی وجہ سے سب آپ سے خوش رہتے ہیں۔

جواب:

- میں صبح وقت پر اُٹھتی ہوں اور ہر کام وقت پر کرتی ہوں۔
- مشکل میں دوسروں کی مدد کرتی ہوں۔
- ہمیشہ سچ بولتی ہوں۔
- صفائی کا خیال رکھتی ہوں۔

طلبہ اپنی تخلیقی اور تفہیمی صلاحیتوں کا استعمال کرتے ہوئے اپنے چار اچھے کاموں کے بارے میں لکھیں۔

ہمارے کرنے کے کام

"ہمارے کرنے کے کام کے تحت "دی گئی سرگرمیاں مکمل کرنے میں بچوں کی مدد اور رہنمائی کریں۔

سبق : ۱۳

کیا ملا انعام؟

اہم الفاظ :

۱۔ دیے ہوئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملوں میں استعمال کریں۔ (زبانی)

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
اِدھر اُدھر	دونوں طرف، اردگرد	نوٹ	کاغذی رقم
سودا سلف	بازاری چیز	فوراً	جلدی سے

الفاظ	معانی	جملے
اِدھر اُدھر	دونوں طرف، اردگرد	کوا پانی کی تلاش میں اِدھر اُدھر اڑ رہا تھا۔
سودا سلف	بازاری چیز	علی سودا سلف لینے بازار گیا۔
نوٹ	کاغذی نوٹ	اشیاء کی خریداری کے لیے نوٹ کا استعمال کیا جاتا ہے۔ میرے پاس پچاس روپے کا نوٹ ہے۔
فوراً	جلدی سے	اسد اپنے اسکول کے کام فوراً کرتا ہے۔ علی بستر میں لیٹا اور فوراً سو گیا۔

طلبہ اپنے فہم کے مطابق الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔

میرے کرنے کے کام

۲۔ سبق کے مطابق درست جواب کی نشان دہی رنگ بھر کر کریں۔



۳۔ سبق کے مطابق خالی جگہ میں درست الفاظ لکھ کر جملے مکمل کریں۔

- عُمر نے پیسے ___جیب میں___ ڈال لیے۔
- عُمر کو سامنے سے ایک ___عورت___ آتی دکھائی دی۔
- عَورت نے عُمر کو ڈھیروں ___دُعائیں___ دیں۔

بستے میں | جیب میں | عَورت | لڑکی | دُعائیں | ٹافیاں

۴۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب دیں۔

(الف) نوٹ دیکھ کر عمر نے کیا سوچا؟

جواب: نوٹ دیکھ کر عمر نے سوچا کہ وہ ان پیسوں سے ایک نئی گیند خریدے گا۔

(ب) عورت نے عمر سے کیا پُوچھا؟

جواب: عورت نے عمر سے پوچھا: بیٹا! آپ کو اِدھر کہیں زمین پر گِرے ہوئے پیسے تو نہیں ملے؟

(ج) اگر آپ عمر کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے اور کیوں؟

جواب: اگر میں عمر کی جگہ ہوتا یا ہوتی تو میں بھی ایسا ہی کرتی جیسا عمر نے کیا کیوں کہ ہمیں دوسروں کی چیزیں ان کو واپس کرنی چاہییں۔ اس سے اللہ تعالیٰ خوش ہوتے ہیں۔

بات سے نکلے بات

۵۔ آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ طالب علم کی حیثیت سے آپ کن کن معاملات میں دیانت داری کا مظاہرہ کر سکتے ہیں؟

جواب: طالب علم کی حیثیت سے ہمیں چاہیے کہ اگر ہم کسی سے کوئی چیز لیں تو استعمال کے بعد اس کو واپس کریں۔ ہمیں چاہیے کہ کسی کی چیز بغیر اجازت کے استعمال نہ کریں۔ اگر کسی کی کوئی امانت ہمارے پاس ہو تو اس کو اُسی طرح واپس کرنی چاہیے۔ اساتذہ جو کہیں وہ کرنا چاہیے۔ کوئی مشورہ مانگے تو اسے درست مشورہ دینا چاہیے۔

اساتذہ ہر طالب علم کو اس سرگرمی میں بولنے کا موقع دیں اور ہر طالب علم اپنے مشاہدات کی روشنی میں اس سوال کا جواب دے۔

۶۔ دیے ہوئے الفاظ غور سے سنیں اور ان میں موجود ارکان کی تعداد پختگی بجا کر بتائیں۔

ہیرے	بیماری	تبدیلی	ہریالی	لالچ
ارکان: دو	تین	تین	تین	دو

قواعد سیکھیں

۷۔ دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں اور ان میں سے حرف چن کر سامنے دی ہوئی جگہ میں لکھیں۔

جملے	حرف
آج لاہور میں بارش ہو رہی ہے۔	میں
سارہ نے کتاب پڑھی۔	نے
دروازے تک جاؤ۔	تک
بازار سے دہی لاؤ۔	سے
ابّو جان کو چائے دو۔	کو

۸۔ تصاویر پہچانیں۔ مذکر کے مونث اور مونث کے مذکر لکھیں۔

مذکر	مونث
شیر	شیرنی
مور	مورنی
ہرن	ہرنی
بیل	گائے
مُرغا	مرغی

لفظوں کا کھیل

۹۔ دیے ہوئے الفاظ کے حروف الگ الگ کریں اور ہر لفظ کے آخری حرف سے کسی شخص، چیز یا جگہ کا نام لکھیں۔

	الفاظ	حروف	نام
مثال	کِتاب	ک ت ا ب	بستہ
	دیس	د ی س	سانپ
	بَدَد	م د د	دانت
	خاص	خ ا ص	صابن
	کھلونا	کھ ل و ن ا	ارم

پڑھنا سیکھیں

۱۰۔ دیے ہوئے الفاظ درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔

سُورج	زحمت	سڑک	حکم	باغ
دَرخت	سَرخ	کِتاب	شام	بڑی
عِلم	خیال	غلط	جمیل	صاف
وطن	آسمان	عبارت	اَصل	ضرور
عادت	طریقہ	قدر	حصّہ	عمارت

اساتذہ دیے ہوئے الفاظ طالب علم سے درست تلفظ اور روانی سے پڑھوائیں۔

کچھ نیا لکھیں

۱۱۔ آپ کا ہم جماعت اپنا پنسل کا ڈبا آپ کے ڈیسک پر بھول گیا۔ تین جملوں میں لکھ کر بتائیں کہ آپ کیا کریں گے۔

اگر وہ اسکول میں موجود ہے تو میں اس کو دے دوں گا۔

میں اس کا پنسل کا ڈبا استاد یا اُستانی کو دے دوں گا۔

میں اگلے دن صبح اسکول آتے ہی ڈبا اس کو دے دوں گا۔

۱۲۔ دی ہوئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور اس میں نظر آنے والی کوئی سی پانچ چیزوں کے نام لکھیں۔



سورج _____

پہاڑ _____

پھول _____

درخت _____

تتلی _____

ہمارے کرنے کے کام:

۱۳۔ سبق "کیا انعام ملا" کو ڈرامے کی صورت میں جماعت میں پیش کریں۔

طلبہ اپنے فہم کے مطابق "ہمارے کرنے کے کام" میں دی گئی سرگرمیاں حل کریں۔

۱۳۔ اپنے اسکول، گھر اور ماحول کے بارے میں استاد کی مدد سے چار جملے لکھیں اور کمرہ جماعت میں درست لب و لہجے اور اعتماد کے ساتھ پڑھ کر سنائیں۔

جواب:

میرا اسکول

- میرے اسکول کا نام۔۔۔۔۔ ہے۔
- میرا اسکول میرے گھر کے نزدیک ہے۔
- اس میں دس کمرے ہیں۔
- اس میں ایک کھیل کا میدان ہے۔
- اس میں کمپیوٹر لیب اور کینٹین بھی ہے۔

میرا گھر

- میرا گھر بہت خوب صورت ہے۔
- اس میں چار کمرے ہیں۔
- کمروں کے سامنے ایک چھوٹا سا صحن ہے۔
- میرے گھر میں ایک باغ بھی ہے۔ اس میں مختلف پھلوں کے پودے ہیں۔

ماحول

- ہمیں اپنے ماحول کو صاف ستھرا رکھنا چاہیے۔
- کوڑا کرکٹ کوڑے دان میں ڈالنا چاہیے۔

- گندگی نہیں پھیلانی چاہیے۔
- ہم درخت لگا کے ماحول کو صاف ستھرا بنا سکتے ہیں۔

طالب علم اساتذہ کی مدد سے جملے بنائیں اور درست تلفظ اور اعتماد سے پڑھیں۔

سبق : ۱۴

آؤ آؤ سَیر کو جائیں

اہم الفاظ :

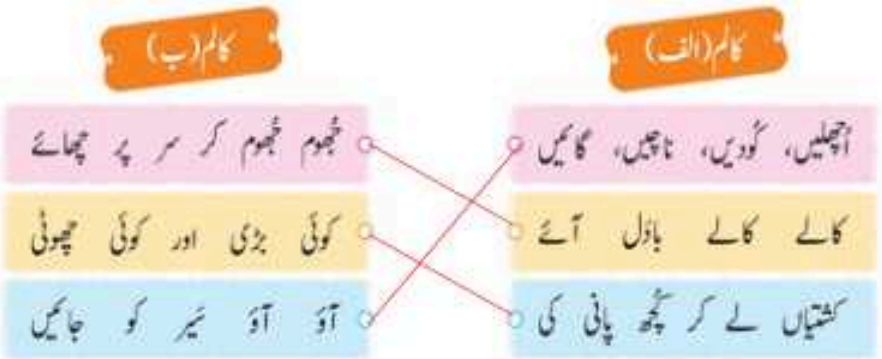
۱۔ دیے گئے الفاظ کے معانی سمجھیں اور جملوں میں استعمال کریں۔ (زبانی)

طلبہ اپنے فہم کے مطابق الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔

الفاظ	معانی	جملے
جھوم جھوم کر	لہرا لہرا کر	پرندے ہوا میں جھوم جھوم کر گیت گا رہے ہیں۔
مینھ	بارش	رات کو بہت زور سے مینھ برسا۔

میرے کرنے کے کام :

۲۔ کالم (الف) کو کالم (ب) سے ملا کر اشعار مکمل کریں۔



۳۔ نظم کے مطابق درست لفظ والے پتے میں رنگ بھریں۔



۴۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب دیں۔

(الف) نظم میں کس رنگ کے بادلوں کا ذکر ہے؟

جواب: نظم میں کالے کالے بادلوں کا ذکر ہے۔

(ب) رنگ رنگ کے پھول کہاں کھلے ہیں؟

جواب: باغ میں رنگ رنگ کے پھول کھلے ہیں۔

(ج) آپ کو بارش کے موسم میں کیا کرنا پسند ہے اور کیوں؟

جواب: مجھے بارش کے موسم میں سیر کرنا پسند ہے کیوں کہ بارش میں سیر کرنا مجھے اچھا لگتا ہے۔ مجھے بارش میں بھیگنا پسند ہے۔ اپنے دوستوں کے ساتھ کھیلنا اور گرم گرم پکوڑے کھانا پسند ہے کیوں کہ مجھے بارش کا موسم بہت اچھا لگتا ہے۔

بات سے نکلے بات

۵۔ دیے ہوئے الفاظ غور سے سنیں اور ہر لفظ کا پہلا حرف بتائیں۔

الفاظ	پہلا حرف	الفاظ	پہلا حرف
ثمر	ث	صندوق	ص
سورج	س	تالا	ت
طاہر	ط	ذریعہ	ذ
ضائع	ض	ضائع	ض
زاہد	ز	ظالم	ظ

قواعد سیکھیں

۶۔ تصاویر کے مطابق ان کے واحد اور جمع لکھیں۔



۷۔ "تھا، تھی، تھے" لکھ کے جملے مکمل کریں۔

صُبح تیز دھوپ ___ تھی۔

بچّوں نے سبق یاد کیا ___ تھا۔

دادا جان کل لاہور گئے ___ تھے۔

لفظوں کا کھیل

۸۔ چیزیں گنیں اور ان کی تعداد ہندسی اور لفظی گنتی میں لکھیں۔





پڑھنا سیکھیں

۹۔ دیے ہوئے بے معنی الفاظ ایک منٹ میں روانی سے پڑھیں۔

ساگا	باتا	سوجو	الاقا	ناب
تاگے	خاگھی	لوگا	روکھو	طاجا
غوز	بوتا	ژرفی	باتا	کھاچا
قوذا	شوگا	تھابا	گوطا	باغا